

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Звездочки» (на неделю с 10.10. 19 г – по 14.10. 2022 г)

Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)

Цель: Создание условий для расширения знаний детей об основных правилах безопасного поведения в различных ситуациях

Взаимодействие с родителями: Консультация на тему: «Навыки безопасного поведения дома». Привлечь родителей к подготовке осеннего утренника и изготовлению поделок из природного материала. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение «А если светофора нет?».

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о правилах дорожного движения.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Мохова М. А., Черепанова О. А.

Дата проведения: 14.10. 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 10.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились» Задачи: Познакомить детей с историей возникновения правил дорожного движения. Формировать представления о правилах безопасности на дорогах, расширять знания о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Что означает знак?» Задачи: Закрепить назначение дорожных знаков. Продолжать учить обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задача: Закреплять знания детей о том, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. «Подбери знак» Задачи. Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению. Развивать у детей наблюдательность.	Различные сюжетные картинки по теме недели Раскраски по теме недели Настольные игры по теме недели.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие». «Ознакомление с предметным и социальным окружением». НОД 1. Тема: «Безопасность на дорогах». Цель: Развитие устойчивых навыков безопасного поведения на улице. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (в гости пришел светофор и рассказал историю о том как его цвета решали кто из них главный) 2.Деятельностный этап (беседа: «Что такое улица? Для чего нужны знаки?»). Игра «Да или нет?») 3.Физкультминутка «Светофор» 4.Деятельностный этап (беседа «На какой улице находится наш детский сад? Почему важно знать свой адрес?»). Педагог предлагает прослушать «Правила для пешеходов» 5.Подведение итогов, рефлексия (почему важно знать знаки дорожного движения? Какие правила для пешеходов вы запомнили?) Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за перелетными птицами Цели: закрепление знаний о перелетных птицах; воспитание интереса и любви к пернатым. Подвижная игра «Шишка-камешек» Задача: учить детей четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. Подвижная игра «Часовой» Задача: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Основное движение: метание правой рукой Трудовая деятельность	Игровое упражнение «Полоса препятствий». Задачи. Упражнять в беге змейкой и враспынную по площадке. Развивать способность	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты.	

		<p>Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра М\п «Холодно горячо» Задача: Развивать слуховые качества, физические качества. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>концентрировать внимание, действовать по образцу. Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. Задача: Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение сказки Н. Носова «Автомобиль» Задача: Закрепить правила поведения на проезжей части. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Разучивание песен и танцев на тему «Осень» Задача: Проверить знания и умения детей к утреннику. Дидактическая игра «Приготовьте обед». Задача: Продолжать закреплять знания детей о назначении овощей и фруктов. Игра-драматизация по сказке «Под грибом». Задачи: Передавать содержание сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Закрепить номер телефона скорой помощи. (Шевченко Ф., Ротару Д.)</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Где солнце находилось утром, а где сейчас?» Задача: Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Догонялки» Задача: Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Хождение змейкой» Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 11.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Как рождаются опасные ситуации на дорогах». Задача: Продолжать учить детей предвидеть опасность, возникшую на улице, стараться её избежать. Дидактическая игра «Умницы и умники» Задача: Закрепить знания детей о правилах безопасности дорожного движения. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задача: Продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, планомерность и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать	Индивидуальная работа с подгруппой детей «Разрезные знаки» Задачи. Развивать умение различать дорожные знаки. Закрепить название дорожных знаков. Развивать у детей логическое мышление, глазомер.		
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 1. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

	Речевое развитие				
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОО «Познавательное развитие». ФЭМП НОД 2. Тема: «учимся сравнивать» Цель: создание условий для развития умения сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: длинный, длиннее, короткий, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (игровое упражнение «Учись считать».) 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Исправь ошибку».) 3. Физкультминутка «Надуй шарик» 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Не ошибись» (см. Октябрь, занятие 1) 5. Подведение итогов. Рефлексия (какие упражнения выполняли? Чему новому научились? Что для вас было самое трудное?) Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 7	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за деревьями без листьев Цель: закрепление в узнавании деревьев по внешнему виду. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. Подвижная игра «Тень» Задача: учить детей повторять за ведущим движения. Основное движение: Ходьба по прямой Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра М\п «Водяной»	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задача. Продолжать учить детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

		<p>Задача: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги).		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Ровная спинка».</p> <p>Задача: Продолжать учить сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом.</p> <p>Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок»</p> <p>Задача: Дать понятие детям, что автомобили являются зоной повышенной опасности.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Дидактическая игра «Приготовьте обед».</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о назначении овощей и фруктов.</p> <p>Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры.</p> <p>Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года».</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление, память.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей..</p>	Повторить с детьми «Что нельзя?» делать с бытовыми приборами. (Варвара Г., Алина М.)		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Учить бегать «на цыпочках», меняя направление.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность детей</p>	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Прыжки» Задача. Развивать координацию	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в	

				движений.	«Лошадки» Флажки и султанчики.	
--	--	--	--	-----------	--------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 12.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Если ты дома один»</p> <p>Задачи: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один. Формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>Коврограф «Ларчик» «Приключение слоника»</p> <p>Задача: Учить детей изменять силу голоса; закреплять понятие «высокий», «низкий». Развивать зрительное восприятие. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Дежурство по столовой. Убираем посуду.</p> <p>Задача: Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p>	Задания на штриховку, работа с раскрасками по теме недели Индивидуальная работа с Матвеем Т., Викой Р.		
	Непосредственно образовательная	Художественно-эстетическое	ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка.	Индивидуальная помощь в		

деятельность	<p>развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Тема: «Кот и мышь» Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование понятия высокие и низкие звуки. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (педагог загадывает загадки про кота и мышку. Спрашивает какие сказки дети знают с участием этих героев). 2. Деятельностный этап (педагог предлагает прослушать пьесу польского композитора Феликса Рыбницкого «Кот и мышь».) 3. Физкультминутка (игры «Мыши водят хоровод») 4. Деятельностный этап (распевание. Песня- игра «Киска к деткам подошла...») 5. Подведение итогов, рефлексия (кто был сегодня в гостях? Какое музыкальное произведение слушали? Почему мышки всегда убегает от кота?) Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	выполнении заданий.		
	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>ОО «Речевое развитие». Развитие речи. НОД 2. Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Цель: формирование умения слушать произведение и правильно отвечать на вопросы. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (воспитатель показывает детям книгу со сказкой и предлагает детям рассмотреть обложку и послушать её содержание.) 2. Деятельностный этап (воспитатель читает сказку. Беседа по содержанию сказки.) 3. Физкультминутка. «Пропавшие ручки» 4. Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям разыграть звонки от крокодила, зайцев и т.д.) 5. Подведение итогов, рефлексия (какую сказку читали? Какой телефонный разговор показался вам наиболее смешным?) Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.31</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое	Наблюдение за инеем, заморозками	Индивидуальная	Мячи,	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Подвижная игра «Куропатки и охотники» Задача: учить детей соблюдать правила игры. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задача: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега. Основное движение: Катание мяча левой ногой Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность. Игра Мп «Большой мяч» Задача: учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой. Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)</p>	<p>работа с подгруппой детей. Упражнять в отбивании мяча о землю, продвигаясь вперед шагом. Задача. Продолжать обучать детей владению мячом</p>	<p>крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН «Учимся содержать одежду в порядке» Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, простейшие навыки самоконтроля, заботиться о чистоте тела. о порядке в одежде. Развивать умение наводить порядок в своём шкафчике. Чтение рассказов Л. Гальперштейна «Заборчик вдоль тротуара»; «Шлагбаум» Задача: Продолжать знакомить с дорожной безопасностью. Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Игровое упражнение «На островке». Задача: Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Дидактическое упражнение «Кто как поет?» Задача: продолжать развивать умение произносить различные звуки, изображая пение разных птиц. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать</p>	<p>Дидактическая игра «Собираем пазлы». Задачи: Развивать мышление, усидчивость, доводить начатое до конца. (Ксюша Б., Дима Р.)</p>		

		<p>порядок и чистоту в помещении, бережно относится к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Как изменилась сила ветра»</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Учить бегать «на цыпочках», меняя направление.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений.</p> <p>«Броски»</p> <p>Задача. Развивать координацию движений</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 13. 10	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема круга: «Если ты потерялся в городе»</p> <p>Задача: Учить детей правильно оценивать обстановку, к кому нужно обратиться в данной ситуации.</p> <p>Упражнение «Что слышите?»</p> <p>Задачи: Различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.), подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие, вербальное воображение, знакомить с правилами словообразования.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Слушай хлопки».</p> <p>Задача. Развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро</p>	.	

	Речевое развитие	Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: Обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.	ориентироваться в окружающей обстановке.		
	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация. НОД 1. Тема: «Автобус» Цель: создание условий для развития умения детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (педагог предлагает детям рассмотреть изображение автобуса на картинке и игрушку – автобус.) 2.Деятельностный этап (уточнить у детей сколько и каких деталей необходимо для аппликации.) 3.Физкультминутка. «Мы капусту рубим, рубим...» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5.Подведение итогов. Рефлексия. (что мы сегодня детали на занятии? Детали какой геометрической формы использовали в аппликации? Работа какого ребёнка вам больше всего понравилась?) Выставка детских работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 55	Напомнить правила безопасности при работе с острыми предметами. Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	ОО «Физическое развитие». Физическая культура. НОД 2. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за деревьями Цель: уточнение понятия "дерево", его строение; объяснение, как отличить дерево от куста.	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача. Учить	Мячи, крупный строительны	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра «Листопад» Задача: учить детей слушать команды, выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Олени и пастухи» Задача: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.</p> <p>Основное движение: метание левой рукой</p> <p>Трудовая деятельность Индивидуальная работа Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мдп «Скажи наоборот» Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	выполнять правильно метать мяч, соблюдая правила безопасности. Индивидуальная работа с подгруппой детей.	й материал, мячи	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН «Твой внешний вид» Задачи: Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены. Формировать навыки содержания своей внешности в порядке.</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Дым».</p> <p>Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: Продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, поддерживать радостное настроение.</p> <p>Рассматривание альбома «Дикие животные». Задачи: Продолжать знакомить детей с дикими животными, рассказать о том какую пользу они приносят, учить отражать полученные впечатления в речи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Посадить детей за настольную игру «Лото». Задачи: Развивать у них усидчивость и мелкую моторику рук. (Давид А., Таисия Н.)		

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем. Задачи: Развивать наблюдательность. Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задачи: Продолжать учить детей бегать враспынную не сталкиваясь. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Ходьба различными способами» Задача. Развивать координацию движений.		
--	-----------------	---	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 14.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Тема круга: «Спички - не игрушка». Задачи: Обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуаций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара. Словесная игра «Причины пожаров». Задачи: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление. Утренняя гимнастика	Дидактическая игра «Что дальше?» Задача: Закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки. Индивидуальная работа с подгруппой		

	Речевое развитие	По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задачи: Продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного	детей.		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование. НОД 1 Тема: «Светофор» Цель: создание условий для развития умения рисовать предметы прямоугольной и круглой формы. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (загадки про светофор. Для чего нужен светофор?) 2.Деятельностный этап. (рассмотреть из каких частей состоит светофор; какой геометрической формы?) 3.Физкультминутка Игра ан внимание «Светофор» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей.) 5.Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня рисовали? Что было для вас сложно рисовать?) выставка детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОО «Художественно - эстетическое развитие». Музыка НОД 2. Тема: «Звуки осени» Цель: создание условий для формирования музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности через закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе осенью. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Приветствие «Здравствуй, солнце золотое...») 2.Деятельностный этап (педагог предлагает детям «отправиться» в осенний лес. Просмотр презентации «Осенний лес». Слушание музыки П. И. Чайковского «Осень») 3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Листопад» 4.Деятельностный этап (педагог предлагает сыграть	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Оркестр детских музыкальных инструментов на тему «Дождик». Пение песни «Виноватая тучка»)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (куда мы сегодня путешествовали? Что 2видели в лесу» почему в лесу нельзя шуметь?)</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Подвижная игра «Куропатки и охотники»</p> <p>Задача: развивать ловкость, меткость.</p> <p>Основное движение: метание мешочка с песком в цель</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра Мдп «Чем все закончилось»</p> <p>Задача: развивать память, умственные способности.</p> <p>Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Тир».</p> <p>Задачи. Учить выполнять метание мяча в цель.</p> <p>Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность суставов.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...».</p> <p>Задача: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место).</p> <p>Чтение стихотворения М.С. Коган «Осторожней будь с огнем».</p> <p>Задача: Пробуждать у детей интерес к художественной литературе, учить оценивать поступки героев.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Итоговое мероприятие. Познавательное развлечение «А если светофора нет?».</p> <p>Цель: Создание условий для формирования знаний детей о правилах дорожного движения.</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

	<p>коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Ход итогового мероприятия: 1 Организационно- мотивационный момент (педагог рассказывает детям историю про сказочную страну дорожных знаков, где главным был светофор. Однажды там случилась беда. Педагог предлагает детям Давайте поможем жителям сказочной страны, отправимся в дремучий лес выручать дорожные знаки) 2.Деятельностный этап (дидактическая игра «Что означает этот знак?»)) 3.Физкультминутка. Игра – разминка «Машины» 4.Деятельностный этап (игра «Разрезной светофор». Педагог: «Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места.») 3.Подведение итогов. Рефлексия (за то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, вы награждаетесь медалями «Почётный пешеход»! (вручение медалей).) Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Куда ушло солнце?» Задача: Продолжать развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: Игра имитация «Мышки» Задача: Учить детей действовать в соответствии со словами. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность детей Самостоятельная деятельность</p>	<p>Индивидуальные занятия с группой детей по развитию основных движений. «Бег» Задача. Развивать координацию движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.</p>	