

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Снеговик» в средней группе

Тема: Аппликация «Снеговик».

Цель: Формирование умения раскладывать готовые формы разного размера на фоне и аккуратно приклеивать.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение различать круги по размеру – большой – средний - маленький,

- формировать умения выполнять действия вместе с воспитателем,

Развивающие :

- Развивать у детей умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

- определять форму частей (*прямоугольная, круглая, треугольная*).

- развивать мелкую моторику рук,

- формировать навыки ориентировки на листе бумаги.

Воспитательные:

- Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей;

- воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой;

- пробудить радостное настроение и эмоциональный отклик от встречи с новогодними персонажами.

Ход НОД

Вводная часть:

Воспитатель: (*приносит необычную снежинку*)

- Ребята, я сегодня пришла в детский сад и увидела, что к нам прилетела снежинка. Давайте посмотрим что, это за снежинка? Посмотрите ребята снежинка не простая, на снежинке написана загадка, давайте попробуем её разгадать?

Меня не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза - угольки,
Губы - сучки,
Холодный, большой.
Кто я такой?

Дети:

- Снеговик

Воспитатель:

- Молодцы, правильно отгадали, это - снеговик.

(стук в дверь) .

. Основная часть:

1. Появление персонажа.

Воспитатель:

- Ой, кто-то стучит в дверь, пойду посмотрю, кто к нам пришёл.

Ребята к нам пришел снеговик. Давайте поздороваемся с ним!

Дети:

- Здравствуй снеговик.

Снеговик :

- Здравствуйте ребята.

Воспитатель:

Ребята, давайте внимательно послушаем что, же он нам скажет?

Снеговик :

- Я гулял, и мне стало грустно, решил зайти к вам, У меня нет друзей и мне не с кем играть.

Воспитатель:

Ребята как мы можем помочь снеговику?

(Ответ детей) .

Воспитатель:

Ребята, давайте поможем снеговику, сделаем ему друзей?

Дети:

– Давайте.

Ребята скажите, пожалуйста, из чего лепят снеговика?

Дети:

– Из снега.

Воспитатель:

Кто мне скажет из каких частей состоит снеговик?

Дети:

– голова, туловище, ноги.

Воспитатель:

Какой формы снеговик?

Дети:

– круглые.

Воспитатель:

А круги все одинаковые?

Дети:

– нет.

Воспитатель:

Сколько их?

Дети:

– три

Воспитатель:

Какой ком первый?

Дети:

– Большой.

Потом?

Дети:

– Средний.

Воспитатель:

И самый маленький, что это?

Дети:

– Самый маленький-это голова.

Воспитатель:

Что еще есть у снеговика?

Дети:

– Нос, ведро, глаза, рот.

Воспитатель:

А теперь ребята мы с вами поиграем в игру «*Зимние слова*».

2. Игра «*Зимние слова*».

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.
(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).

Воспитатель:

-Молодцы! Справились с заданием. А теперь чтобы развеселить снеговика поиграем с ним в игру «*Снежинки*»

3. Игра «Снежинки»

Дети делятся на две команды, встают друг за другом за чертой старта. Первым игрокам дают по снежку (*скатанный в комок лист бумаги*).

По сигналу воспитателя игроки бросают снежок.

Кто кинет дальше, та команда получает один балл.

В конце игры баллы суммируются.

Воспитатель:

Молодцы! Посмотрите ребята как наш снеговик повеселел. А чтобы ему было не скучно мы сделаем для него друзей. Но прежде чем приступить к работе мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

4. Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре, Загибают пальчики, начиная с большого
Мы с тобой снежок слепили «Лепят», меняя положение ладоней

Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони
вместе,

глядят одной ладонью другую

И совсем — совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим. Смотрят вверх, подбрасывают вообр. снежок

Два – поймаем Приседают, ловят воображаемый снежок.

Три – уроним Встают, роняют воображаемый снежок.

И... сломаем Топают.

5. Аппликация «Снеговик»

Воспитатель:

- Ребята, мы сейчас с вами будем делать нашему Снеговику друзей.
Вначале нам нужно выбрать фон. Посмотрите, какие у меня цвета
бумаги (*воспитатель показывает – дети называют*).

Каждый выбирает себе цвет и называет его воспитателю, затем получает лист.

- Фон у нас есть, теперь нам нужны комочки для Снеговика.

У вас на столе лежат беленькие кружки разной величины и всё
необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, что бы
каждый из нас сделал снеговику друга. Тогда он станет весёлым.

– Расскажите какой кружок будем клеить первым?

Дети:

-Большой.

- Следующий круг возьмем какой?

Дети:

-Средний.

- И последний наклеим самый маленький круг.

- А теперь давайте ему приклеим ведро, ноги и руки в виде маленьких
комочков.

(Воспитатель хвалит детей).

Рассматриваем все работы и говорим снеговикам, о том сколько теперь у него друзей. Вот какие Снеговика у нас получились! Молодцы.

-Ребята, посмотрите снеговик теперь счастливый и улыбается нам...

Снеговик прощается с детьми и уходит гулять с друзьями.

- А теперь вытираем ручки салфетками и переходим на коврик.

- Вы хорошо поработали и настало время отдохнуть нашим глазкам.

6. Зрительная гимнастика «Снежинка»

Белая, пушистая, ледяная звездочка,

К небу поднимается, на землю опускается.

Разыгралась метель – закружилась карусель.

Ветерок стал стихать и снежинка легла спать.

Воспитатель:

И в заключении мы с вами поиграем в игру «Лепим мы снеговика»

7. Игра: «Лепим мы снеговика»

(Дети повторяют движения за воспитателем)

Лепим мы снеговика(- движения, будто лепят снежные комочки)

Хоть работа нелегка. (- вытирают пот)

Катим с другом мы вдвоём (- наклоны и движения руками дуги вперед
снизу вверх)

Всё растуууущий снежный ком! (- показать большой ком)

Раз - готов один комок. (- будто ставят ком внизу)

Два - комок – его дружок. (- будто ставят ком)

Три - ещё комок возник (- будто ставят ком сверху)

Получился снеговик! (руки на пояс)

Глазки – это леденцы, (соединяют большой и указательный пальцы
показывают кружочки)

Нос его – морковка. (дотрагиваются до носа)

Мы сегодня молодцы, (хлопки)

Есть у нас сноровка! (ручки вверх и помахать)

3 ч. Рефлексия

Воспитатель:

Ребята, кто сегодня был у нас в гостях?

С каким настроением он пришел?

Что мы сделали для того, что развеселить его?

В каком настроении ушел снеговик?

Воспитатель: Что вы расскажите родителям?

Воспитатель: Если вам понравилось покажите это смайликом