

ОПРОСНИК «СТИЛИ ОБЩЕНИЯ»

Инструкция: внимательно прочтите вопрос, проанализируйте свои умозаключения, предпочтения, выберите наиболее подходящий вариант ответа.

На бланке под номером вопроса поставьте крестик в клеточке выбранного Вами варианта ответа.

1. Считаете ли Вы, что ребенок должен:

- А) делиться с Вами всеми своими мыслями и чувствами и т.д.;
- Б) говорить Вам только то, что захочет сам;
- В) оставлять свои мысли и переживания при себе.

2. Если ребенок взял у другого в его отсутствие без разрешения игрушку или карандаш, то Вы:

- А) доверительно с ним поговорите и предоставите самому принять нужное решение;
- Б) предоставите самим детям разобраться в своих проблемах;
- В) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями.

3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребенок сегодня на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание. Как Вы поступите?

- А) похвалите его и всем детям покажете его работу;
- Б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня;
- В) скажете ему: «Вот всегда бы так занимался!»

4. Ребенок при входе в комнату не поздоровался с Вами. Как Вы поступите?

- А) заставите его громко при всех поздороваться с Вами;

- Б) не обратите на него внимания;
- В) сразу же вступите с ним в общение, не упоминая о его промахе.

5. Дети спокойно занимаются. У Вас есть свободная минута. Что Вы предпочтете делать?

- А) спокойно, не вмешиваясь, понаблюдаете, как они работают и общаются;
- Б) кому-то поможете, подскажите, сделаете замечание;
- В) займетесь своими делами (записи, проверка и пр.)

6. Какая точка зрения Вам кажется наиболее правильной:

- А) чувства, переживания ребенка еще поверхностны, быстро проходящие и на них не стоит обращать особого внимания;
- Б) эмоции ребенка, его переживания – это важные факторы, с помощью которых его можно эффективно обучать и воспитывать;
- В) чувства ребенка удивительны, переживания его значимы, и к ним нужно относиться бережно, с большим тактом.

7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:

- А) ребенок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить и воспитать его.
- Б) у ребенка много возможностей для саморазвития, а сотрудничество взрослого должно направляться на максимальное повышение активности самого ребенка;
- В) ребенок развивается почти неуправляемо под влиянием наследственности в семье, и поэтому главная забота, чтобы он был здоров, накормлен и не нарушал дисциплину.

8. Как Вы относитесь к активности самого ребенка:

- А) положительно – без неё невозможно полноценное развитие;
- Б) отрицательно – она часто мешает целенаправленно и планомерно вести обучение и воспитание;
- В) положительно, но только тогда, когда согласовано с педагогом.

КЛЮЧ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ОТВЕТОВ.

Варианты ответов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2
Б	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1
В	1	2	1	3	1	3	1	2	3	3

- 25-30 баллов – предпочтение демократического стиля;
- 20-24 балла - склонность к авторитарному стилю;
- 10 –19 баллов – выраженность либерального стиля общения.

Выявленный собственный уровень развития профессионально-личностных качеств и стиль педагогического общения педагог может сравнить со средними значениями указанных параметров, а также сравнить с высокой нормой. В дальнейшем знание о себе должно послужить основой для проработки эффективной работы педагога.

Источник: <https://doshvozrast.ru>