

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 29.11.21г – по 3.12.21г)

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».

Задачи: Создание условий для уточнения представления детей о зимних явлениях природы, о необычных явлениях. Формирование умения рассказывать о приспособленности растений, птиц, животных к жизни зимой.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми сделать новогоднее украшение для группы (нарисовать рисунок новогодней тематики, сделать какую-либо поделку, снежинки и т.п.).

Итоговое мероприятие: Обобщающая беседа по теме.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 3.12.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 29.11.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Зимние явления природы».</p> <p>Задачи: Закреплять знания о зимних явлениях природы, расширять знания об осадках зимой. Уточнить знания о свойствах воды.</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времён года. Познакомить с обобщающим понятием «круглый год», с постоянством смены времен года.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов».</p> <p>Задачи: Подбирать предметы, обладающие заданным признаком (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея), и признаки, характерные для заданной группы предметов.</p> <p>Развивать вербальное воображение обогащать словарь.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Картинки со снежинками, узорами, подарками. Раскраски по теме.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зимние явления в природе». Цель: Создание условий для расширения представлений детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Развитие познавательной активности, творчества. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление снежинок). 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа Н.Ф. Виноградовой «Зимние братья»). 3. Физминутка «Вот студеную зимой». 4. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстрации «Признак зимы», Дидактическая игра «Придумай слово», Экспериментирование со снегом). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенников, с. 57	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Зима». Цель: Формирование умений передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закрепление умения рисовать разные дома и деревья, рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развитие образного восприятия, образного представления, творчества. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Рассматривание зимних пейзажей). 2. Деятельностный этап (Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Идет волшебница зима», Обсуждение работы). 3. Физминутка «Снежный ком». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.55	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за снегом. Задачи: Предложить детям высказать предположения о том,	Упражнение «Кто дольше	Веник, лопатки.

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	почему в морозную погоду снег скрипит под ногами. Уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления. Подвижная игра «Баба Яга». Задачи: Совершенствовать двигательные умения детей. Выполнять игровые действия. Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой, к подвижным играм. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.	пропрыгает». Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Развивать мышцы ног, выносливость. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу». Задачи: Развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно. Воспитывать умение видеть красоту зимнего леса. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование: «Чирлидинг». Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Задачи: Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным. Театрализованная игра «Красная шапочка». Задачи: Распределять роли, выразительно передавать образы героев, их характер и поведение. Развивать связную речь, вербальное воображение. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось». Задачи: Понимать суть игровой задачи, выбирать действия для ее решения. Развивать внимание, память, активизировать в речи понятия, характеризующие пространственное расположение предметов. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кубики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Не попадись». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, выполнять различные виды прыжков. Повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств		Ледянки, горка.	

		снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 30.11.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Зимовье зверей в лесу». Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Назови лишнее слово». Задачи: Активизировать внимание. Развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Задачи: Закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды. Отметить изменения в одежде людей. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Листы бумаги, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Состав числа 8. Цель: Формирование умения составлять число 8 из двух меньших чисел на наглядном материале, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части, делить предметы на 2 и 4 части. Упражнение в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игра «Подарки Деда Мороза»). 2. Деятельностный этап (Работа в тетрадах: Дидактическая игра «Дорисуй и напиши правильно»). 3. Физминутка «Раз согнуться...». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Учимся делить круг»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.52.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение следы на снегу. Задачи: Обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы. Аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: Обращать внимание детей на соответствие игровых действий правилам, двигаться синхронно. Развивать скоростные качества, реакцию, мышцы ног, формировать умение выступать в роли судьи. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Упражнение «На льдине». Задачи: Упражнять в прыжках на ограниченной площади опоры (кубе, скамейке). Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений, развивать силу мышц ног. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение И. Никитин «Встреча зимы». Задачи: Развивать умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений. Замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование: Творческая мастерская «Разноцветный мир». Дополнительное образование: «Народные танцы». Детское экспериментирование: опыт с водой «Заморозки». Задачи: Познакомить детей с принципами проведения экспериментов, показать, как можно выявить зависимость состояния воды от температуры воздуха. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице и в группе, в две</p>	<p>Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку». Задачи: Усвоить последовательность действий при одевании. Напомнить, что одеваться нужно в</p>	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	

	развитие Речевое развитие	банки налить одинаковое количество воды, одну банку вынести на улицу, другую оставить в группе. Помочь выявить причину замерзания воды, сделать вывод. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: Применять в игре свой двигательный опыт, формировать умение организовывать игру. Развивать воображение, творчество в двигательной деятельности.	темпе, чтобы не задерживать других, т.к. от перегрева можно заболеть. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Чье звено скорее соберется». Задачи: Упражнять детей в беге, ориентироваться в пространстве, правильно выполнять игровые действия. Развивать внимание, реакцию. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Зимующие птицы». Задачи: Предложить детям рассказать, каких птиц они видели на участке, чем они питаются. Поддерживать желание самостоятельно кормить зимующих птиц, воспитывать эмпатию. Дидактическая игра «Что за птица?». Задача: Развивать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Игровое упражнение «Следопыты». Задачи: Выполнять точно игровые действия (следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту). Развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Цель: Создание условий для приобщения детей к восприятию литературных произведений. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие). 2. Деятельностный этап (Чтение загадки о зиме, Рассматривание сюжетных картинок, Игровое упражнение «Наши эмоции», Чтение стихотворения «Детство».) 3. Физминутка «Мы во двор пошли гулять». 4. Деятельностный этап (Заучивание стихотворения «Детство» с использованием мнемотаблицы). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.77	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Играем в оркестре». Цель: Формирование у детей умения играть ритмический рисунок на металлофоне, определение жанра произведения. Развитие умения играть в ансамбле, различать на слух долгий и короткий звуки. Закрепление ранее изученного песенного репертуара. Воспитание правильного речевого дыхания.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от Буратино). 2. Деятельностный этап (Викторина «Что я знаю о музыке?»). 3. Физминутка «Наши улыбки». 4. Деятельностный этап (Музыкальная игра «Угадай что звучит?»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 88</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Девочка в зимней шубке». Цель: Развитие умений у детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закрепление умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление куклы в зимней одежде). 2. Деятельностный этап (Рассматривание зимней одежды, Беседа). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Елочка». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.60</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушки. Задачи: Развивать умение наблюдать за повадками птиц. Воспитывать отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Упражнять детей в беге, выступать в качестве водящих и ведущих. Развивать ловкость, координацию движений, скоростные качества, выносливость.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	Игровое упражнение «Допрыгай до флажка». Задачи: Упражнять в выполнении прыжков, в беге. Соблюдать правила игры. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Метёлки. Горка.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Задачи: Предложить детям определить жанр произведения, охарактеризовать персонажей, их поступки. Придумать свой вариант продолжения сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование: «Чирлидинг». Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири». Задачи: Формировать представления о зимующих птицах. Совершенствовать умение рисовать птиц, находить красивое композиционное решение. Сюжетно-ролевая игра «Пароход». Задачи: Использовать в игре свои знания пароходе, его назначении, о профессиях людей, работающих на нем, о природных явлениях на море. Развивать способности, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Кто знает - пусть дальше считает!». Задачи: Упражнять в порядковом счете, ориентироваться в ряду чисел от 1 до 20 без опоры на наглядный ориентир. Организовывать самостоятельно игру, выступать в качестве водящих, корректно исправлять ошибки игроков. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за луной. Задачи: Расширять представления детей о Луне как небесном теле, рассказать об исследованиях Луны. Обобщить знания и опыт детей, связанные с наблюдением за небесными объектами. Подвижная игра «Волк во рву». Задачи: Закреплять умение детей бегать, выполняя перекат с пятки на носок, совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега. Развивать прыгучесть, ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе. Следить за своей осанкой во время движения.		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 2.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Зимние месяцы»</p> <p>Задачи: Учить детей называть зимние месяцы. Продолжать знакомить с пословицами и поговорками о месяцах зимы, учить понимать их смысл.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений.</p> <p>Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.</p>	<p>Дидактическая игра «Лето - зима».</p> <p>Задачи: Использовать свои знания о деятельности людей в разные сезоны. Развивать логическое мышление, формировать умение сопоставлять факты, делать выводы.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Сказка «Морозко».</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства со сказкой. Закрепление представлений о временах года. Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения про снежок). 2. Деятельностный этап (Чтение сказки «Морозко»). 3. Физминутка «Мы шагаем по сугробам». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	<p>НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение дерева в декабре. Задачи: Предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: Выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движений. Повышать двигательную активность, развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Допрыгай до флажка». Задачи: Упражнять в выполнении прыжков, в беге. Соблюдать правила игры. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лопатки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». Задачи: Предложить детям пересказать сказку по ролям. Обсудить, какими качествами, характером обладают различные персонажи, как эти особенности можно передавать при помощи разных выразительных средств речи. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. НОД №3 Образовательный курс основ безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога» 1 год обучения 2 модуль «Дорога и ее правила!» Цель: Формирование у детей устойчивое представление об основных правилах поведения на дороге и развивать практические навыки, позволяющие выполнять эти правила. Методическая литература: «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей», стр.159 Беседа на тему «опасные ситуации зимой на улице и дороге». Задачи: Познакомить детей с различными ситуациями: сосульки на крышах, тонкий лед на водоемах, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др. Обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать. Сюжетно ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Задачи: Совершенствовать умение детей готовить обстановку для игры, использовать предметы-заместители. Развивать игровую деятельность.	Дидактическая игра «Что изменилось?». Задачи: Учитывать, рассматривая рисунки, выявлять, что изменилось, правильно называть явления, характерные для зимы. Развивать внимание, зрительное восприятие. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Два мороза».		Ледянки, веник, лопатки.	

	Социально-коммуникативное развитие	Задачи: Учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакций, ловкость.		
--	------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 3.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Сильный мороз». Задачи: Предложить детям охарактеризовать природные явления, связанные с сильным морозом (на окнах выступили узоры, птицы сидят на ветках нахохлившись, снег скрипит под ногами и т.д.). Познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз. Дидактическая игра «Я в гостях». Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Сформулировать общие правила поведения в гостях. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Поиск на ощупь спрятанного предмета. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Социально-	НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Волшебные снежинки». Цель: Формирование умений строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Использование в узор	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	коммуникативное развитие	разнообразных прямых, округлых линий. Развитие творчества, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения о зиме). 2. Деятельностный этап (Артикуляционная гимнастика «Снежинка», Обсуждение работы). 3. Физминутка: Гимнастика для глаз «Снежок». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.96			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Угадай жанр произведения». Цель: развитие у детей умения произносить на одном выдохе два гласных звука. Совершенствование умения различать и правильно петь долгие и короткие звуки. Воспроизведение ритмического рисунка на инструменте. Закрепление умения на слух определять жанр песни – плясовая песня, колыбельная, песня – марш, высказываться о характере музыкального произведения, подбирать слова – определения Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие). 2. Деятельностный этап (Музыкально-ритмическая игра «Автобус», Отгадывание загадок). 3. Физминутка «Подышать необходимо...». 4. Деятельностный этап (Танец- игра «Пяточка носочек») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 90	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тем как падает снег. Задачи: Посмотреть, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой). Рассказать, что в зависимости от погоды, снежинки могут иметь разную форму. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, формировать умение действовать по сигналу. Взаимодействовать с товарищами в ходе игры. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи,	Игровое упражнение «Кто скорее соберет?». Задача: Развивать быстроту реакции на слова и выдержки. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Горка, ледянки.	

		ответственно относиться к порученному делу.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение отрывка «Зима! Крестьянин торжествуя...». Задачи: Видеть красоту русской природы, вслушиваться в мелодию стихотворного текста. Понимать образные слова и выражения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Обобщающая беседа по теме. Цель: Обобщение и систематизирование представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Формирование представления детей об особенностях существования растений зимой, об образе жизни и поведении животных. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приход белого медведя в гости). 2. Деятельностный этап (Обобщающая беседа по теме). 3. Физминутка «Медвежонок». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Собери картинки»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. ПДД Беседа «Я - пешеход». Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка». Рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. Формировать представления о безопасном поведении при переходе улицы.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Действовать в соответствии с тактикой игры, формировать навыки ориентации в пространстве. Выступать в качестве организаторов игры, судей. Обогащать двигательный опыт.		Турник, горка.	