

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 01.09.21 г.– по 03.09.21г.)

Тема: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

Цель: Создание условий для закрепления представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

Взаимодействие с родителями: Беседы с родителями о режиме работы группы (расписание, приём детей). Рекомендации для родителей: правило приема детей в группу, режим дня, опрятность.

Итоговое мероприятие: Развлечение «День знаний».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 03.09.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 01.09. 2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Первое сентября» Задачи: предложить детям вспомнить, что это за праздник? Как его отмечают? Формировать у детей представления о «дне знаний». Учить рассказывать последовательно, не перебивая друг друга. Пальчиковая игра «Осень» Задачи: Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой. деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН: Ситуативный разговор «Зачем мы моем руки? Порядок мытья рук».</p>	<p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Задачи: Развивать внимание, интерес к игре. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением детского садика, школы, школьные принадлежности	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Мониторинг развития детей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя. Мониторинг развития детей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

			ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра «Паровоз и вагоны» Задачи: развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Трудовая деятельность: наводим порядок на групповом участке Задачи: прививать детям стремление к порядку, учить приводить участок в порядок.	Игровое упражнение на релаксацию «Отдохни» Задачи: развивать умение действовать (закрывать и открывать глаза по сигналу воспитателя) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение В. Кожевникова «Машина моя» Задачи: обучить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом» Задачи. Развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова. ПДД Беседа на тему «Основные правила пешеходов». Задачи: Учиться применять знания правил дорожного движения и поведения на улице при анализе различных ситуаций. Предложить пояснить, как нужно действовать в той или иной ситуации, каким правилом руководствоваться.	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Задачи: расширить представления детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Внесение в центр книг сюжетные картинки по теме «Детский сад»	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Использование выносного материала.	
--	-----------------	---	---	------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.09.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Что значит дружить?» Цель: создание условий для формирования представлений детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские. КГН: Беседа «Это волшебное слово «Здравствуйте» Задачи: вспомнить и обсудить с детьми, как и зачем люди приветствуют друг друга, какие приветствия подходят для общения со сверстниками, какие - при встрече со взрослыми людьми.	Дидактическая игра «Где лево? Где право?» Задачи: Формировать представление об ориентировании в пространстве. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением родного города, детского садика.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
	Физическое развитие	НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Подвижная игра «Кот на крыше» Задачи: развивать быстроту, внимательность.	Игровое упражнение «Пробеги между предметами». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге змейкой, развивать координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Выносной материал ведерки, лопатки, машинки, кегли.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина» Задачи. Внимательно, слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №1) Песенное творчество: «Песенка осенних листочков» Задачи: учить детей сочинять текст и мелодию песни. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: рассматривание сюжетных картинок по теме «Детский сад», составление рассказов; наблюдение за работой помощника воспитателя; оказание помощи в уборке группового помещения.	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Задачи: расширить представления детей о значении слов, пополнить словарный запас,	Внесение в центр книг сюжетные картинки по теме «Детский сад».	

			активизировать использование в речи качественных прилагательных. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: изменение продолжительности дня. Задачи: провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи: учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества.</p>		Выносной материал: формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 03.09.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Детский сад - второй дом». Цель: создание условий для формирования умений детей сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Формирование представлений о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитание бережного отношения ребят ко всему, что их окружает в саду КГН: Практическое упражнение «Послушные ручки» Задачи. Мыть правильно, последовательно и аккуратно руки, поощрять самостоятельность ребят. Пальчиковая гимнастика: «Прятки» Задачи: развивать у детей мелкую моторику, координацию движений, учить сгибать и разгибать ритмично пальцы обеих рук.</p>	Дид.игра «Когда это бывает?» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Времена года», «Профессии»..	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
	Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя. Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за небом. Задачи. Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясное, голубое, чистое, прозрачное или облачное, хмурое, серое, низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось. Трудовые поручения: уборка опавших листьев. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижная игра: «Волк во рву». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказ Т.Александровой «Домовенок Кузька» Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика(комплекс №1) Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?». Цель: Создание условий для расширения знаний детей об игрушках. Развитие фантазии, творчества. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?»). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Краб». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?» Задачи: Использовать в игре умение осуществлять по заданию порядковый и количественный счет, понимать игровую задачу. Формулировать ответ, используя конструкцию предположения.. Индивидуальная работа при		

			возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.		Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.	