

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 17.02.20г – по 21.02.20г)

Тема: «Защитники Отечества» (наша армия).

Цель: Создание условий для систематизирования представлений о Российской армии - защитнице нашей страны. Развитие умения различать рода войск, военные профессии, военную технику. Формирование уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком рассмотреть фотографии, иллюстрации, фильмы, имеющие отношение к Армии; обеспечить запоминание военных профессий, военной техникой.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Защитники Отечества».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 21.02.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 17.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «О пограничниках». Задачи: формировать у детей представления о нелегкой службе пограничников, способствовать возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие. Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку» Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Подбери признак». Задачи: формировать умение подбирать существительные к прилагательным. ()	Иллюстрации, картинки, фотографии по теме «Российская армия».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как человек охраняет природу». Цель: Создание условий по ознакомлению детей с Красной книгой. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Пограничник с собакой»</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения изображать человека и животного, передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и её частей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 79</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за таянием снега.</p> <p>Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Задачи: выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи: распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Солдаты».</p> <p>Задачи: упражнять в построении в колонну по одному, по двое. Выполнять строевые упражнения (равнение на середину, ходьба с сохранением дистанции между детьми, повороты направо и налево, ходьба с согласованием движений рук и ног).</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа Соболев Леонид «Батальон четверых».</p> <p>Задачи: развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Рассматривание репродукции картины Б.В. Острокова «Пограничники». Задачи: рассматривать произведение, понимать, каково ее композиционное построение, рассказывать о том, что запечатлел на картине художник, что хотел рассказать зрителям. Словарная работа: мужественные, смелые, бесстрашные, отважные. Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи: подбирать антонимы к заданным словам, выбирать наиболее соответствующие по смыслу понятия. Развивать вербальное воображение, обогащать словарный запас.	Игровое упражнение «Мы – барабанщики». Задачи: учить детей простейшим приемам игры на барабане (правильно держать руки, соблюдать общую динамику, темп). ()	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи: упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде.	Горка.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 18.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Военные профессии». Задачи: познакомить, уточнить знания детей о Российской армии, с символикой, военными профессиями; воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам отечества, а также желание у мальчиков быть похожими на воинов Дидактическая игра «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Разведчики». Задачи: ориентироваться в пространстве, формировать умение находить нужный предмет по описанию его местоположения, самостоятельно составлять подобное описание, как задание товарищам. ()	Пословицы и поговорки о силе, мужестве, доблести. Загадки о военной технике, профессиях. Былины о богатырях.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №3 Цель: Создание условий для закрепления представления о количественном составе числа 5 из единиц, со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.48	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сосульками Задачи: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; учить наблюдению за образованием сосулек; способствовать развитию экологического мышления, эмоциональной сферы. Подвижная игра «Успей пробежать». Задачи: соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений, творчество в двигательной деятельности. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игровое упражнение «Партизаны». Задачи: упражнять в беге змейкой, ходьбе «след в след», развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу. ()	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». Задачи: формировать у детей умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, рассказывать о поступках и переживаниях героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (ОБЖ) Чтение С. Маршак «Пожар», Л.И. Толстой «Пожарные собаки». Задачи: обсудить с детьми, к чему может привести неумелое обращение с огнем, предложить сформулировать и запомнить правила безопасности, связанные с огнем. Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: продолжать знакомить детей с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: упражнять в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к развитию творчества. ()	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 19.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Застава не спит!»</p> <p>Задачи: рассказать детям о службе солдат на границе, об ее важности и ответственности. Культивировать желание быть похожими на храбрых воинов.</p> <p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление.</p> <p>()</p>	Раскраски по теме «Военная техника и солдаты», трафареты, обводки, разнообразный бросовый материал для творчества.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: «День защитника отечества»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Матрос с сигнальными флажками»</p> <p>Цель: Создание условий для упражнения в изображении человека, передачи в аппликации простейших движений</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>фигуры человека.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.75</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за погодой и настроением.</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсудить, какая погода нравится каждому из ребят. Предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Задачи: совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Нарисуй кораблик».</p> <p>Задачи: уточнять знания о геометрических фигурах, закреплять умение чертить на снегу палочкой.</p> <p>()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Задачи: предложить вниманию детей различные ситуации, давать оценку поступкам людей, формировать критическое отношение к плохим поступкам.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Задачи: закреплять умение детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, передавать профессиональные действия матросов, кока, капитана и др.	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: закреплять понятие «временное представление»; понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра». ()	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Игра-эстафета «Передай палочку». Задачи: упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 20.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что такое героизм?» Задачи: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. Чтение пословиц о героизме. Задачи: развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам. Углублять представления о пословицах как жанре; понимать их смысл. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Нарисуй кораблик». Задачи: уточнять знания о геометрических фигурах, закреплять умение рисовать их по клеточкам, действовать по инструкции. ()	Слушание песен «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка», «Бравые солдаты», «Защитникам Отечества».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Солдат на посту» Цель: Создание условий по обучению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за небом. Задачи: учить описывать увиденное.	Игровое упражнение	Лопатки, веник.	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Подвижная игра «Великаны - карлики».</p> <p>Задачи: выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>«Солдаты на плацу».</p> <p>Задачи: упражнять в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя, учить находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Пробуждать интерес к строевым упражнениям.</p> <p>()</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение стихотворений об армии.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Учения военных»</p> <p>Задачи: закрепить знания о разных родах войск; формировать умение развивать сюжет игры, распределять роли</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?»</p> <p>Задачи: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?».</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении существительных с предлогами; логически рассуждать и находить среди группы предметов лишние, аргументировать свой выбор.</p> <p>()</p>	<p>Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Задачи: действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал. Развивать координацию движений, ловкость.</p>		<p>Веник, лопатки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 21.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Знакомство детей с родами войск». Задачи: знакомить детей с родами войск, какая у них форма, оружие, где проходят службу. Дидактическая игра «Подбери предметы по родам войск» Задачи: закрепить умение находить и называть необходимые предметы и технику для военных профессий. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Дерево» Задачи: различать деревья по описанию, составлять загадки-описания по плану. Развивать логическое мышление, речь. ()	Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Сказка про военную тайну, Мальчиша- Кибальчиша и его твердое слово» Цель: Создание условий по расширению представлений детей о Российской армии. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература А. Гайдар.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать учить детей развивать интерес к наблюдениям за явлениями неживой природы, наблюдательность, за изменением пути солнца, за тенью от	Игровое упражнение «Кто дольше попрыгает?».	Горка, ледянки.	

	Социально-коммуникативное развитие	столба в полдень Подвижная игра «На границе» Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах на месте, способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Развивать мышцы ног, выносливость. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Бориса Никольского "Рядовой Башмаков." Задачи: предложить детям охарактеризовать персонажей, их поступки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Защитники Отечества». Цель: Воспитание патриотического чувства к Родине, вызывание желания быть похожим на сильных, смелых воинов, своих пап. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось». Задачи: понимать суть игровой задачи, выбирать действия для ее решения. Развивать внимание, память. ()	Лото, пазлы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Не попадись». Задачи: познакомить детей с правилами игры, выполнять различные виды прыжков. Повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.		Турник, горка.	