

## Занятие по ФЭМП в средней группе детского сада.

Тема: «*Путешествие вокруг света*».

Цель: Формирование элементарных математических представлений с помощью игр. Закрепление пройденного материала.

Задачи:

- Закреплять знания о животных, о странах и континентах.
- Отрабатывать счёт в пределах 5.
- Закреплять умение сопоставлять цифру и количество.
- Закреплять знания о геометрических фигурах, умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*цвет, форма, размер*).
- Развивать умение конструировать по образцу из геометрических фигур.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, воображение.
- Развивать зрительное восприятие.

Методические приёмы:

- Игровой.
- Наглядный.
- Словесный.
- Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

- Магнитная доска. На ней 2 пингвина, 10 рыбок. 5 черепашек с цифрами на панцире от 1 до 5.
- Схема самолёта.
- Фонограмма.
- Ватман с прорезями в виде геометрических фигур.

Раздаточный материал:

- Математический набор на каждого ребёнка.
- Карточки с изображением цифр; фруктов, ягод, овощей.
- Геометрические фигуры «заплатки» для аэродрома.

Ход занятия.

Вывожу детей, здороваемся с педагогами.

Воспитатель (В.): Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие вокруг света. Вы согласны? *(Ответы детей)*.

В.: А на чём можно отправиться в такое путешествие? *(подвожу к ответу – самолёт)*.

Предлагаю сконструировать самолёт по схеме из геометрических фигур математического набора.

В.: Молодцы! Самолёты готовы! Лётчики на аэродром!

Дети выходят в центр группы, на полу лежит ватман с прорезями в виде геометрических фигур.

В.: Вот беда! Ребята, аэродром испорчен, и наши самолёты не смогут подняться в воздух! Что же делать? *(Ответы детей)*. Посмотрите, на что похожи эти ямы? *(ответы детей)*. На геометрические фигуры! У меня есть вот такие заплатки, давайте починим аэродром.

Раздаю нескольким детям (3) геометрические фигуры, они выполняют задание.

В.: Ура! Можно отправляться в полёт!

Фонограмма.

Дети движутся по кругу.

1. Первая остановка – Австралия!

Кенгуру!

Предлагаю детям сесть на стульчики.

В.: кенгуру, интересное животное, которое очень любит прыгать, а ещё загадывать загадки. Вот и нам кенгуру хочет загадать загадки! Готовы отгадывать? Тогда слушайте!

Загадываю загадки.

В.: Молодцы! Справились с заданием! Давайте попрощаемся с кенгуру и опять в полёт!

Фонограмма.

2. Следующая остановка – Антарктида!

Пингвины!

Предлагаю детям подойти к доске.

В.: А вы знаете, что пингвины отличные рыбаки!

Посмотрите, сколько рыбы поймали эти пингвинята! Давайте посчитаем, сколько рыбы поймал каждый.

Считаем, выслушиваю ответы детей.

- Сколько рыбок у пингвинёнка в синем шарфике?
- Сколько рыбок у пингвинёнка в жёлтом шарфике?
- У кого больше?
- У кого меньше?
- Пингвинёнок в жёлтом шарфике немножко грустный, почему? (*меньше рыбок*).
- Что надо сделать? Подвожу к понятию – поровну. Добавляем одну рыбку.

В.: Пингвинята приглашают вас поиграть в игру «*Найди себе пару*». Под стульчиками лежат карточки, надо найти себе пару.

Фонограмма.

Дети двигаются под музыку, когда музыка заканчивается, ищут себе пару.

Проверяю правильность выполнения задания, собираю карточки.

В.: Продолжаем наше путешествие!

Фонограмма.

3. Следующая остановка – Малайзия!

Черепашки!

Предлагаю детям присесть за столы.

В.: Посмотрите, сколько здесь черепашек, расползлись в разные стороны. Что написано у них на панцирях? Правильно цифры! У каждого из вас лежат цифры, сейчас мы с вами разложим цифры по порядку. А Сергей П. и Даниела Л. расставят по порядку черепашек.

Проверяю правильность выполнения задания.

Задаю вопросы:

- Какая цифра первая?
  - Какая последняя?
  - Какое число больше 1 или 2?
  - Какая цифра после 3, 4, 2 и т. д. молодцы!
- В.: Прощаемся с черепашками, и в путь!

Фонограмма.

4. Следующая остановка – Россия!

В.: Вот мы и дома! Вам понравилось путешествие? А в какой стране вам больше всего понравилось? На память о нашем путешествии, я подарю вам раскраски с животными, у которых мы побывали в гостях! Большое вам спасибо, вы молодцы!

В.: А теперь попрощаемся с гостями, скажем «До свидания!».