

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 1.11.21г – по 5.11.21г)

Тема: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о животных севера и животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей). Развитие умения называть части света (север и юг). Вызывание интереса к окружающему миру.

Взаимодействие с родителями: Беседа как провести выходной день с ребенком.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в Китай».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 1.11.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 5.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Наша планета».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с названиями различных экосистем. Уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно</p> <p>Рассматривание глобуса</p> <p>Задачи: Посмотреть какая большая у нас планета, сколько на ней городов, рек, озёр, морей. Узнать про материки и животных разных стран.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слово».</p> <p>Задачи: Учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. Подбирать наиболее точные слова.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Раскраски и трафареты для самостоятельного рисования. Настольные игры. Глобус.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №2 Цель: Создание условия для развития умения детей считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	Социально-коммуникативное развитие	сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.25	ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: Продолжать учить определять силу ветра. Расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Горелки». Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу. Определять, что необходимо сделать, распределять.	Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Песочные игрушки, мяч, скакалка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит». Задачи: Слушать внимательно произведение, понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На необитаемом острове». Задачи: Выполнять условия коллективной деятельности, подчиняться правилам игры. Предложить детям придумать, чем можно на необитаемом острове заменить необходимые предметы или как их смастерить. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев). Напомнить правила полива.	Рисование на тему «Луг и поле». Задачи: Совершенствовать умение изображать на рисунке различные природные объекты. Использовать соответствующие средства выразительности,	Пазлы, мозаика, конструктор.	

			<p>передавать настроение. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжить наблюдение за ветром. Подвижная игра «День - ночь». Задачи: Развивать ловкость. Развить координацию движений. Развивать внимательность. Труд в природе: Расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		<p>Цветной мел, песочные наборы, машинки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 6.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Север России».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с севером России. Рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе.</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы севера».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их. Расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?».</p> <p>Задача: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Листочки. Цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва « Про пингвинов ». Дидактическая игра « Закончи предложение » »</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства детей с рассказами</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>из книги Г. Снегирёва; развития умения строить сложноподчинённые предложения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.94</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>Тема: «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа).</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению обобщенных способов создания изображения животных в лепке, передавая характерные особенности животных.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.104</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	<p>НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за воробьем осенью.</p> <p>Задачи: Продолжать закрепление знаний о воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры и обсудить с детьми тактику действий игроков. Уворачиваться от водящего, разбегаться врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка на участке.</p> <p>Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Игровое упражнение «Белые медведи».</p> <p>Задачи: Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту, выносливость, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Песочные игрушки, машинки, метёлки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед,	Речевое развитие Чтение	<p>КГН.</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p>			

работа перед сном	художественной литературы.	<p>Чтение африканской сказки «Малыш- леопард и «малыш-антилопа» в переводе М. Гершензона.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с фольклором народов мира, эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>ПДД Беседа с детьми по теме «Веселая прогулка».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерам предосторожности. Рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задачи: Выполнять прыжки через скакалку. Развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение деревья осенью.</p> <p>Задача: Продолжить наблюдать за деревьями теперь вечером.</p> <p>Подвижная игра «Оленьи упряжки».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей.</p>		<p>Песочные наборы, мяч.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 7.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Пустыня». Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о пустыне, ее климате, обитателях. Формировать элементарные экологические представления. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери». Задачи: Закрепить знания детей о диких и домашних животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Девочка в нарядном платье» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей тела. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43</p>			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за небом. Задачи: Учить развивать наблюдательность и разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Задачи: Пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять в поддержании равновесия. Развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Мелки, скакалка, мяч, песочные игрушки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского «Телефон». Задачи: Произносить знакомый текст осмысленно, выразительно. Вызвать интерес и желание читать сказку по ролям. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. ОБЖ Беседа «О добром и злом огне». Задачи: Показать детям позитивную роль огня в жизни человека, рассказать о ситуациях, в которых огонь может быть опасен. Предостеречь детей от контакта, от игр с огнем. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе. Выполнять ее аккуратно.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Едим в гости». Задача: Выявить умение общаться с людьми вежливо. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное	<p>Подвижная игра «Парный бег». Задачи: Бегать парами, не задевая ориентиры. Развивать ловкость, координацию движений, ориентироваться на действия партнера.</p>		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

	развитие			
--	----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 8.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Мое любимое животное».</p> <p>Задачи: Активизировать в речи детей соответствующие понятия. Формировать умение составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о животных разных странах.</p> <p>Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки. Отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов».</p> <p>Задача: Подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея).</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: «Снеговик».</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства с новогодними традициями разных стран</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Художественная литература Г. Х. Андерсена.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями. Рассказывать о своих наблюдениях за погодой, называть ее свойства, отмечать особенности. Подвижная игра «Ручеек». Задачи: Действовать в соответствии с правилами игры, выступать ее организаторами. Повышать двигательную активность, учить согласовывать свои действия с действиями других. Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы. Согласовывать действия, оценивать результаты работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Допрыгай до флажка». Задачи: Упражнять в выполнении прыжков, в беге. Соблюдать правила игры. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение произведения К.И. Чуковский «Тараканище». Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Развлечение «Путешествие в Китай». Задачи: Создание условий для знакомства с обычаями и традициями Китая, животными, морями, реками, национальными праздниками. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	

	Речевое развитие	<p>4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: Что изменилось с погодой? Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задача: Отрабатывать с детьми выполнение основных видов движений, способствующих развитию ловкости, повышению скорости реакции на сигнал.</p>		Оборудование: горка, качеля, турник.	