

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 25.02.20г – по 28.02.20г)

Тема: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о разнообразии подводного мира, об особенностях глубин океана, как среды обитания растений и животных. Формирование умения грамотно конструировать ответы на вопросы. Развитие познавательного интереса, элементарных экологических представлений.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям раскрасить вместе с детьми раскраски на тему: «Подводный мир», побеседовать об обитателях подводного мира.

Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки подводного мира».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 28.02.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Подводный мир». Задачи: Познакомить детей с разнообразием подводного мира, рассказать об особенностях глубин океана, как среды обитания растений и животных. Развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. Формировать элементарные экологические представления. Этюд “Море волнуется” Задачи: расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Рыбаки». Задачи: упражнять в метании набивного мешочка в цель. Развивать глазомер, координацию и точность движений. ()	Внести энциклопедию «Живые организмы морей»; коллекцию ракушек для рассматривания. Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: Игра « Царство льда, воды и пара» Цель: Создание условий по формированию представлений об агрегатных превращениях воды. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Н. Е. Виракса, О. Р. Галимов стр.51 (познавательно –исследовательская деятельность)</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Бал у морского царя»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Задачи: формировать представления об изменениях в природе, учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель),закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Подвижная игра «Невод».</p> <p>Задачи: развивать координацию движений, ловкость; упражнять детей в беге; согласовывать свои действия с товарищами.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Упражнение</p> <p>«Ныррем в океан».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа Наумов Д. В. «Коралловый риф».</p> <p>Задачи: предложить детям ответить на вопросы по содержанию рассказа, пересказать понравившиеся фрагменты, учить понимать комичность ситуаций. Поддерживать интерес к чтению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Морские суда» Задачи: расширять представления детей о различных видах судов, использовать свои умения для создания новых конструкций. Развивать воображение, пространственное мышление Анализ ситуации: «Водоёмы». Задачи: рассказать детям об изменениях, которые ранней весной происходят со снегом, со льдом на водоемах, пояснить, чем опасны в этот период прогулки у реки. Предложить им пояснить суть правил безопасного поведения у водоемов весной с опорой на новые сведения о свойствах льда.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови соседей». Задачи: совершенствовать умения связанные с порядковым счетом, называть «соседей» числа натурального ряда в пределах 10. Проводить самостоятельно игру, выступать в роли учителя, оценивать и корректно исправлять ответы товарищей, выступающих в роли учеников. ()</p>	<p>Кубики, конструктор, пазлы, дарц.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Выбивала». Задачи: действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании мяча в цель. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к игре.</p>	<p>Горка.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Право ребенка на охрану физического здоровья»</p> <p>Задачи: рассказать детям об их правах. Формировать здоровье сберегающие компетенции: применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; помогать овладевать способами физического самосовершенствования, эмоциональной само регуляции и самоконтроля.</p> <p>Дидактическая игра «Почему так назвали?»</p> <p>Задачи: познакомить детей со словами, образованными путем слияния двух смысловых основ, учить понимать их смысл (например, конькобежец - бежит на коньках).</p> <p>Упражнять в образовании подобных слов по заданию воспитателя. Обогащать словарь, формировать навыки слово-творчества.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов».</p> <p>Задачи: активизировать словарь.</p> <p>()</p>	Внести картинки, фотографии с изображением морских обитателей, плакаты из альбомов «Мир природы».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: №4</p> <p>Цель: Созданий условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10 по образцу, счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.49</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за свойствами льда. Задачи: организовать выявление детьми новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий). Выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Подвижная игра «Водяной». Задачи: выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге приставным шагом по кругу, меняя направление по сигналу. Формировать активность и положительные эмоции при проведении подвижных игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Ищем клад». Задачи: ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность. ()</p>	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе, формировать эмоциональный отклик на поступки героев сказки, оценивать их. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Строим пароход». Задачи: закрепить умение детей отражать свои наблюдения и представления в конструкции, использовать приобретенные умения. Развивать воображение, творческие способности. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Задачи: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p>	<p>Дидактическая игра упражнение с обручем. Задачи: познакомить с упражнением - вращение обруча одной рукой вокруг вертикальной оси на предплечье, с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать. Обогащать двигательный опыт</p>	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	

			детей. ()		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Хоккеисты». Задачи: упражнять детей в выполнении броска шайбой по воротам с места и после ведения, действовать в быстром темпе. Развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 27.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «На морском дне». Задачи: воспитывать у детей гуманное, экологически целесообразное отношение к природе; показать детям взаимосвязь между живыми организмами и средой их обитания, экосистемой. Дидактическая игра «Кто плавает?» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание, произвольность поведения, формировать умение придумывать задания по образцу. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: продолжать знакомить с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова. ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?». Цель: Создание условий для упражнения детей в умении употреблять обобщающие слова. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.79	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Создание условий для развития умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие	<p>доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.81</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за появление проталин.</p> <p>Задачи: предложить детям осмотреть участок, на проталины, пояснить значение данного слова, рассказать, как оно образовалось. Подвести к пониманию причин образования проталин. Выявлять причинно-следственными связями между различными явлениями природы.</p> <p>Подвижная игра «Передай палочку».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	Игровое упражнение «Снежные круги». Задачи: метать снежки в горизонтальную цель прямой рукой снизу. Развивать глазомер, координацию движений. ()	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Разгадывание загадок о рыбах.</p> <p>Задачи: разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задачи: разгадывать загадки, определять задуманный водящим предмет, задавать определенным образом построенные вопросы. Развивать связную речь, вербальное воображение, внимание. Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства воды». Задачи: продолжать знакомить детей со свойством воды. Предложить ребятам рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, выявить их общие черты и отличия. Рассмотреть такое свойство воды, как способность отражать.	Дидактическая игра «Морские волны». Задачи: устанавливать отношения между объектами, располагать их в порядке возрастающей и убывающей яркости одного цвета (составить цветовой ряд из пяти «волн» от самой темной до самой светлой и наоборот). ()	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Не попадись». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять прыжки на одной и двух ногах. Развивать ловкость, способность переключать внимание.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Всё о ракушках» Задачи: поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение. Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Задачи: применять умение классифицировать животных по различным основаниям. Активизировать в речи и уточнить названия зверей, птиц, рыб, правильно использовать данные слова в различных речевых конструкциях. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Работа по развитию речи. Задачи: упражнять в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок. Развивать связную речь, вербальное воображение. ()	Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: Нетрадиционное рисование мыльными пузырями « Волшебная капелька» Цель: Создание условий для ознакомления детей с новым способом рисования мыльными пузырями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение снежный покров. Задачи: обратить внимание детей на то, что снежный покров не везде одинаков, предложить пояснить, почему. Обобщить представления о том, как можно измерить высоту снежного покрова.	Игровое упражнение «Футбол». Задачи: упражнять в ведении мяча	Лопатки, веник.	

	коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от снега.</p> <p>Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.</p>	«змейкой» между расставленными предметами, совершенствовать технику выполнения основных движений, добиваться естественности, легкости и точности их выполнения. Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение сказки «По щучьему велению».</p> <p>Задачи: предложить детям определить жанр произведения, обосновать свой ответ, называя особенности сказок. Осмысливать характеры персонажей, использовать в речи образные выражения, эпитеты.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки подводного мира».</p> <p>Цель: Активизирование потенциала знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста в разных областях знаний.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	<p>Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате».</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение. ()</p>	Картинки с морскими животными, картинки с отличиями, медальки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учениях».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская рейки, перелезть с одного пролета на другой. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p>		Веник, лопатки.	