

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе (на неделю с 6.09.2021г – по 10.09.2021г)

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб).

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Формирование общего представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них.

Работа с родителями: Предложить родителям выучить вместе с детьми стихи о фруктах, овощах и ягодах.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ по аппликации: «Заготовки на зиму».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10.09.2021г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н, Ю, Мамонтова В,О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 6.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Где спрятались витамины?». Задачи: Расширять знания детей о фруктах, овощах и ягодах; их разнообразии, отличительных признаках. Развить фразовую речь. Активизировать словарь по теме. Рассматривание муляжей фруктов, овощей и ягод. Задачи: Расширять представления детей об их внешнем виде, строение. Называть знакомые фрукты, овощи, ягоды, их пользу для человека. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: Учить детей создавать образы действительности: составлять картину так, чтобы было понятно, какой это сад весенний или осенний. Воспитывать бережное отношение к природе. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Настольно-печатные игры «Лото».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Осенние явления в природе». Задачи: Расширять представления детей об осенних явлениях в природе. Развивать любознательность. Расширять представления об осадках. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: Учить детей бегать враспынную. Развивать способность концентрировать внимание. Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Задачи: Учить самостоятельно наводить порядок на участке, подбирать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии, достигать намеченного результата. Рассказывать о ходе и итогах своей работы, ее значении.	Игровое упражнение «Воздушный шар». Задачи: Учить выполнять действия согласно тексту. Развивать внимание, координацию. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Различный спортивный инвентарь.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...». Задачи: Познакомить с произведением. Воспитывать любовь к поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Приготовьте обед». Задача: Закрепить знания детей о назначении овощей и фруктов. Беседа «Какие осенние месяцы вы знаете?». Задачи: Закрепить названия осенних месяцев». Обратить внимание на отличие природных явлений Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: Развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, волевые качества. Активизировать словарь детей. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое	Наблюдение , что изменилось?		Оборудование:	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: Упражнять детей в беге. Развивать внимание, быстроту реакции. Труд в природе: Расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.	горка, турник.	
--	--	--	----------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 7.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Осень. Что ты о ней знаешь?» Задачи: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени Сюжетные картинки по теме «Наступление осени». Задача: Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой. Задачи: Выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы). Нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда.	Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?». Задачи: Обогащать словарный запас. Развивать речь. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям настольно-печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за небом.	Игровое	Предложить	

	развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Задачи: Побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Закреплять знания о неживой природе.</p> <p>Подвижная игра «Вершки - корешки».</p> <p>Задачи: Знать названия овощей, уметь различать корнеплоды. Быстро реагировать на название овоща – присесть, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает на верху.</p> <p>Трудовые поручения: Наведение порядка в песочнице после игр.</p> <p>Задачи: Приучать детей восстанавливать порядок в песочнице, правильно использовать инвентарь, действовать сообща. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.</p>	<p>упражнение «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Задачи: Развивать внимание. Упражнять в ловле мяча. Развивать координацию движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Рассматривание репродукции с картин И. С. Остроухова «Золотая осень».</p> <p>Задачи: Познакомить с картиной, учить замечать особенности изображения осени в картине. Отмечать выразительные средства, которые использовал художник.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года».</p> <p>Задачи: Уметь внимательно слушать музыкальный фрагмент. Включить воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений</p> <p>Дидактическая игра «От какого дерева лист?».</p> <p>Задачи: Знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью. Уметь по сигналу быстро ориентироваться по картинкам и находить нужное.</p> <p>Работа в уголке природы: Полив растений.</p> <p>Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев). Напомнить правила полива.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Задача: Классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д.), аргументировать свой ответ.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Игры со строительным материалом: постройкой по замыслу. Материал: мелкий деревянный конструктор. Предложить детям куклы «Би-ба-бо».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задача: Пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить перемещаться командами на встречу друг другу, избегать столкновений. Развивать скорость, внимание, ловкость. Повышать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка снега.</p> <p>Задачи: Предложить детям убрать снег необычным способом: скатать снежные шары для постройки парка снежных скульптур. Развивать воображение, фантазию, применять освоенные ранее умения.</p>		Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 8.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Осенние приметы». Задачи: Расширять представления об осени, как о времени года. Познакомить с осенними приметами («В сентябре огонь и в поле, и в избе», «Осень прикажет, а весна свое скажет»). Дидактическая игра «Подбери слова». Задачи: Расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Столько - сколько». Задачи: Закреплять детей в порядковом счете в пределах пяти, на слух определять количество хлопков, притопов. Выполнять определенное количество действий в соответствии с заданием. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Внесение настольных игр		
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
			Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка		Физическое	Наблюдение за погодой	Игровое	Предложить	

	развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	<p>Задачи: Закрепить знания о жилище природных явлениях. Активизировать словарь детей.</p> <p>Подвижная игра «Догони пару».</p> <p>Задачи: Бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, перемещаться по всей игровой площадке. Развивать быстроту движений, интерес к правильному выполнению задания, способность концентрировать внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание группового участка.</p> <p>Задачи: Подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	<p>упражнение «Сиди, сиди Яша».</p> <p>Задачи: Выполнять повороты вокруг своей оси со сменой направления движения по сигналу. Развивать вестибулярный аппарат детей, координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».</p> <p>Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Развивать слуховое внимание, память. Совершенствовать интонационную выразительность речи детей. Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде?».</p> <p>Задачи: Научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению). Развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Логопедическая игра «Повар сварил суп».</p> <p>Задачи: Автоматизация звука [С] в речи.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: "Я придумаю необычные овощи".</p> <p>Задача: Использовать трафарет и раскрасить.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Краски, цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задача: Пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, объективно вести судейство. Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности.</p>		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 9.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что такое листопад?». Задача: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах Логопедическая игра «Скажи одним словом». Задача: Автоматизация звука [С] во фразе. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Четыре времени года». Задача: Закрепляем времена года. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям настольные игры с фишками.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за осенним дождем. Задачи: Учить детей определять и описывать характер дождя. Подбирать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя Подвижная игра «Прятки». Задачи: Совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Совершенствовать умение ориентироваться. Трудовая деятельность: Наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи: Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.	Игровое упражнение «Несей флажок». Задача: Учить ходить змейкой между предметами, соблюдая правила безопасности. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Песочные наборы.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...». Задачи: Познакомить с произведением. Развивать речь, память. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Логопедическая игра «Овощи». Задачи: Автоматизация звука [Щ] в речи. Дидактическая игра по ПДД «Гермокс». Задачи: Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей, автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность. Взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: Научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению). Развивать быстроту мышления, слуховое внимание Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за пауками и паутиной в воздухе. Задачи: Расширять представления воспитанников о жизни животных и насекомых осенью. Воспитывать бережное отношение ко всему живому Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность.		Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 10.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что нам осень принесла». Задача: Закреплять знания о дарах осени. Речевая игра «Волшебное зеркало»: Задача: Развивать ритмичность, выразительную речь и координацию движений. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист и плод». Задачи: Закреплять знания детей о деревьях. Развивать мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Конструктор «Лего».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицам. Задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами птиц. Уточнить, какие птицы улетают на юг, а какие остаются зимовать. Развивать у детей интерес к живой природе, наблюдательность. Подвижная игра «Листопад». Задачи: Согласовывать движения с сигналом воспитателя. Закрепить цвет Трудовые поручения: Уборка на участке. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку. Приучать поддерживать порядок на участке.	Игровое упражнение «Ипподром». Задачи: Учить действовать по сигналу. Развивать внимательность. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Мячи, ленточки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки в обработке А. Толстого «Сивка – бурка». Задачи: Познакомить с произведением. Воспитывать интерес к народному творчеству. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Творческая работа детей. Аппликация на тему: «Заготовки на зиму». Цель: Использование умения и навыков, полученных на занятиях, для воплощения своего замысла. Ход мероприятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Большой пластмассовый конструктор.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа). 2. Деятельностный этап (Вырезаем из бумаги «Заготовки на зиму»). 3. Физминутка (Помидор). 4. Деятельностный этап (Выполняем аппликацию, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «Гори, гори ясно...». Задачи: Способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p>		Оборудование: горка, качеля, турник.	