

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 16.03.20г – по 20.03.20г)

Тема: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы).

Цель: Создание условий для систематизирования знания детей о характерных признаках ранней и поздней весны, о значении этого периода в жизни растений и животных. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между различными явлениями природы.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок «Первые признаки весны».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Весна идёт!».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 20.03.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Весна». Задачи: Создать условия для систематизирования и уточнения знаний детей о характерных признаках ранней весны (увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоемы). Рассказать о значении этого периода в жизни растений и животных. Организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Что бывает весной?». Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о явлениях природы, характерных для весны, использовать знания для решения игровой задачи. ()	Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением изменений в природе живой и неживой с приходом весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени и т.д.)	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	коммуникативное развитие.	<p>влиянии природных факторов на здоровье человека.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.77</p>	ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Цветут сады».</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него).</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т, С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: деревья весной</p> <p>Задачи: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями зимой, обсудить, почему они не растут и не цветут.</p> <p>Игра-эстафета «Передай палочку».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Задачи: определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.</p>	<p>Игровое упражнение «Перепрыгни».</p> <p>Задачи: Выполнять прыжок в высоту с разбега, с места (принимать правильное исходное, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения С. Козлова «Апрель».</p> <p>Задачи: Понимать образную речь, слышать мелодику поэтического ритма, декламировать</p>			

		стихотворение, самостоятельно выбирая средства выразительности. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Расширять представления детей о достопримечательностях родного города, посёлка Берёзовка, узнавать их по описанию, активизировать мышление. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Задачи: Распределять роли согласно сюжету игры. Предложить обыграть различные ситуации, выступить поочередно в роли детей и родителей. Способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях.	Дидактическая игра «Нарисуй картинку». Задачи: Закреплять умение ориентировать предмет на листе бумаги, характеризовать его положение. ()	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Жмурки» Задачи: Предложить детям пояснить суть основных правил игры, рассказать, как нужно действовать игрокам, какие из названных воспитателем действий не будут соответствовать правилам игры. Способствовать формированию правильной осанки.			Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 17.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: Создать условия для систематизирования, уточнения и дополнения знаний детей о птицах, их строении, питании, образе жизни, узнавать и называть знакомых птиц, рассказать о том, что осенью некоторые птицы улетают в теплые края, познакомить с перелетными птицами.</p> <p>Дидактическая игра «Что за птица?»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний о птицах; повышение двигательной, речевой, умственной активности, находчивости.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру».</p> <p>Задачи: Понимать суть учебной задачи. Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки.</p> <p>()</p>	Подборка научно-популярной и художественной литературы о весенних изменениях в природе и жизни животных, человека.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: №3</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		представлений» Старшая группа стр.55			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: Обратить внимание детей на погоду. Какое время года сейчас? Какой месяц? А знаете ли вы, что первый месяц весны раньше назывался Мартусом?</p> <p>Подвижная игра «Баба-Яга». Усложнение: игроки должны прыгать непрерывно на одной и двух ногах, перемещаясь по всей игровой площадке, избегать столкновений.</p> <p>Задачи: Выполнять правильно игровые действия, соблюдать правила. Способствовать развитию мышц ног, координации движений. Следить за своей осанкой во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Упражнение «Цапли».</p> <p>Задачи: Перешагивать через предметы (высотой 20-25 см), выполнять шаги с высоким подниманием колен. Формировать правильную осанку, способствовать повышению двигательной активности.</p> <p>()</p>	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение Г. Арманд - Ткаченко «Начало весны»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Беседа по ОБЖ на тему: «Осторожно: ледоход!»</p> <p>Задачи: Объяснить правила поведения, которые дети должны неукоснительно выполнять, находясь на льду или у открытого водоема в весенний период.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Лего».</p> <p>Задачи: Выполнять конструкции по рисунку или по замыслу, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию».</p> <p>Задачи: Составлять описательный рассказ о пернатых по плану, предложенному воспитателем, разгадывать загадки-описания.</p> <p>()</p>	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученьях».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская реек. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p>		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 18.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Репортаж с весенних улиц».</p> <p>Задачи: развитие умения, выступая в роли респондента, составлять небольшие рассказы на определённую тему (о весенних улицах, о прохожих, о погоде).</p> <p>Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».</p> <p>Задачи: Упражнять в группировке животных по заданному признаку; использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Аппликация «Цветик - семицветик».</p> <p>Задачи: Подбирать цвета и располагать их по порядку спектра, закреплять приемы работы с ножницами, воспитывать аккуратность.</p> <p>()</p>	Энциклопедии о жизни животных и растений весной.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».</p> <p>Цель: Создание условий для приобщения детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие решения логической задачи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 99</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Весенний ковёр».</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	

	Физическое развитие	<p>Цель: Создание условий для закрепления умения у детей создавать части коллективной композиции.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.102</p>	ситуаций.		
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение первые ручьи.</p> <p>Задачи: предложить детям рассмотреть ручей, дать ему характеристику, рассказать, откуда, по мнению ребят, он появился. Подвести к пониманию связи между повышением температуры воздуха, таянием снега, особенностями рельефа местности и появлением ручьев.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции; следить за осанкой во время бега и ходьбы.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Следопыты».</p> <p>Задачи: Выполнять точно игровые действия (следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту). Развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание.</p> <p>()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения Р. Сефа «Отчего весна пришла весной?»</p> <p>Задачи: Воспринимать стихотворение эмоционально, рассказывать о своих впечатлениях. Формировать умение чувствовать напевность стихотворения.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задачи: учить определять фрукты, овощи на ощупь. Сюжетно – ролевая игра «Моряки»: сюжет «На необитаемом острове». Задачи: Выполнять условия коллективной деятельности, подчиняться правилам игры. Предложить детям придумать, чем можно на необитаемом острове заменить необходимые предметы или как их смастерить.	Дидактическая игра «Летает - не летает». Задачи: Развивать слуховое восприятие, внимание, произвольность регуляции поведения. ()	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений (ходьба, бег, прыжки). Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 19.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Насекомые». Задачи: Создать условия для закрепления представлений детей о насекомых, их внешнем виде (членистое строение тела, шесть ног, антенны, у некоторых - крылья), называть известных им насекомых. Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задачи: Понимать игровую задачу, использовать знания о весенних явлениях для ее решения. Активизировать словарь по данной теме, развивать связную речь. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Какое это время года?». Задачи: Соотнести описание природы в стихах или прозе с явлениями природы, характерными для определенного времени года. ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Синие и красные птицы» Цель: Создание условий по закреплению умений подбирать соответствующую цветовую гамму. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение: небо утром. Задачи: учить детей выделять особенности утреннего неба весной, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять	Лопатки, веник.	

	Социально-коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать игру, поясняя, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять детей в беге, передвигаться легко и ритмично на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение заклички «Иди, весна, иди, красна» в обработке И. Сахаровой</p> <p>Задачи: Рассказать детям о назначении закличек в устном народном творчестве, сравнивать заклички с другими жанрами фольклора, выявлять их отличительные особенности. Вызвать у детей радостное настроение, связанное с приходом весны.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Природа весной».</p> <p>Задачи: Предложить детям составить рассказы-описания по рисункам, используя опыт наблюдения за объектами живой и неживой природы. Обогащать словарь, учить использовать образные выражения. Воспитывать у детей любовь к природе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с особенностями работы летчиков, необходимыми для этой профессии чертами характера, вызвать у ребят стремление подражать им в игре. Совершенствовать навыки организации игры, способствовать включению в игру малоактивных детей.</p>	<p>Декоративное рисование «Шаль для красавицы Весны».</p> <p>Задачи: Развивать воображение, чувство цвета, умение составлять композицию узора, передавать колорит цветов. ()</p>	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p>		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Как животные готовятся к весне» Задачи: Расширять представления детей о жизни животных, явлениях природы, характерных для весны. Составлять небольшие рассказы о жизни животных, развивать вербальное воображение, связную речь. Разгадывание загадок о весне. Задачи: Разгадывать загадку, аргументировать свой ответ, формировать умение сопоставлять описание с реальным явлением природы. Развивать логическое мышление, воображение. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Учимся составлять натюрморт». Задачи: Упражнять в составлении композиции из разных предметов; понимать учебную и игровую задачи; оценивать соответствие своей работы понятию «натюрморт» и ее эстетические качества. ()	Раскраски о весне.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: р.н.с « Как весна зиму поборола» Цель: Создание условий по расширению знаний детей о природных явлениях. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература Хрестоматия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за «Мы веселые ребята». Задачи: Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?».	Горка, ледянки.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>можем увидеть ранней весной.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.</p> <p>Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке.</p> <p>Задачи: брать на себя ответственность за выполнение регулярных поручений, определять, что не обходимо делать для поддержания порядка. Воспитывать самостоятельность, ответственность.</p>	Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится».</p> <p>Задачи: Воспринимать содержание стихотворения эмоционально. Побеседовать о том, какие чувства и переживания оно вызывает.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Весна идёт»</p> <p>Цель: Формирование представлений о весне, как периоде пробуждения природы.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p> <p>Лепка на свободную тему.</p> <p>Задачи: Использовать освоенные изобразительные умения и навыки.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру человека».</p> <p>Задачи: закрепить знания ребёнка о строении тела.</p> <p>Развивать пространственные представления о строении человека. ()</p>	Лото, пазлы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Игра - эстафета «Веселые соревнования».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде.</p>		Турник, горка.	