

Образовательная область: Речевое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:
«Ознакомление с художественной литературой»

Цель: создание условий для развития интереса детей к художественной литературе.

Задачи: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей.

Сентября		
01.09-03.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема НОД: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: создание условий для знакомства детей с произведением. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание чувство сопереживания героям.	Методическая литература: В. Драгунский Хрестоматия стр.163
06.09-10.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на	Тема НОД: Сказка «Вершки и корешки» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование умений осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.	Методическая литература: Сборник р. н. с. Обработка

зиму, хлеб)		К. Ушинского
13.09 – 17.09 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	Тема НОД: Сказка «Война грибов с ягодами» Цель: создание условий для расширения знаний детей о многообразии природы.	Методическая литература: В. Даль
20.09 – 24.09 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)	Тема НОД: Рассказ «Пихта» Цель: создание условий для знакомства детей с произведением; формирование умений видеть красоту природы.	Методическая литература: «Лесная мозаика» В. Зотов стр. 22
27.09-01.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	Тема НОД: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» Цель: создание условий для формирования нравственных качеств: чувство сострадания, сопереживания.	Методическая литература: Хрестоматия стр.199
Октябрь		
04.10-08.10 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)	Тема НОД: Рассказ «Мишка-Башка» Цель: создание условий для формирования у детей интереса к художественной литературе, понимать идею произведения.	Методическая литература: «Лесные разведчики» В. Бианки стр.180
11.10 – 15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема НОД: Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» Цель: создание условий для расширения знаний об основных требованиях пожарной безопасности; воспитание чувства взаимопомощи, сопереживания.	Методическая литература: Т. А. Шорыгина
18.10 – 22.10	Тема НОД: Чтение сказки К. Ушинский «Умей	

<p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>обождать» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Методическая литература: К. Ушинский Хрестоматия стр.56</p>	
<p>25.10 – 29.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема НОД: Чтение стихотворения «Поезжай за моря-океаны» Цель: создание условий для расширения знаний о родной стране. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://rustih.ru/mixail-isakovskij-poezzhaj-za-morya-okeany/</p>	
<p>Ноябрь</p>			
<p>01.11-05.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>			<p>Тема НОД: «Путешествие в тундру» Чтение сказки «Кукушка» Цель: создание условий для знакомства детей с ненецкой сказкой «Кукушка»</p>

<p>08.11 – 12.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: «Что сказала бы мама?» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	<p>Методическая литература: Л.Воронкова «Родничок» стр. 162</p>
<p>15.11– 19.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: «Волшебное слово» Цель: создание условий для формирования у детей культуры речевого общения.</p>	<p>Методическая литература: В.Осева Хрестоматия стр.206</p>
<p>22.11- 26.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: Чтение рассказа В. Драгунского «Он живой и светиться...» Цель: создание условий для формирования умений отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитание дружелюбия, умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Методическая литература: В. Драгунский Хрестоматия стр.170</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>29.11 -03.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: Сказка «Морозко» Цель: создание условий для знакомства со сказкой. Закрепление представлений о временах года. Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/dets</p>

		kijsad/konspekt-zanjatija-po-stanovleniyu-nravstvenoi-lichnosti-doshkolnikov-cherez-ispolzovanie-detskih-raskazov-i-skazok.html	
06.12 – 10.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»			Тема НОД: П.Вороница «Лучше и дальше» Цель: создание условий для формирования умений работать с текстом.
13.12 -17.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: Чтение рассказа «Чей нос лучше» Цель: создание условий для формирования представлений детей о жизнедеятельности птиц. Воспитание у детей любовь и бережное отношение к птицам.	Методическая литература: «Лесные разведчики» В. Бианки стр.3 Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-vozprijatiyu-hudozhestvenoi-literatury-chei-nos-luchshe-po-skazke-v-v-bianki-v-starshei-grupe.html	

<p>20.12-24.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема НОД: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: создание условий для формирования умений понимать идею художественного произведения. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-zauchivaniyu-stihotvorenija-s-ja-marshaka-taet-mesjac-molodoi.html</p>
<p>27.12-31.12 «С новым годом!»</p>	<p>Тема НОД: «Волшебный ларец» Цель: создание условий для формирования умений у детей пересказывать сказки без помощи воспитателя, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитание интереса к народному творчеству.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/nod-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-volshebnyi-larec.html</p>
	<p>Январь</p>	

<p>10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД: Чтение рассказа Н. Носова «На горке» Цель: создание условий для формирования умений детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-v-starshei-grupe-chtenie-raskaza-n-nosova-na-gorke.html</p>
<p>17.01 – 21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: «Небесный слон» Цель: создание условий для формирования умения детей понимать смысл прочитанного произведения, организованно отвечать на вопросы.</p>	<p>Методическая литература: В. Бианки «Лесные разведчики» стр.79</p>
<p>24.01 – 28.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: «Федорино горе» Цель: создание условий для формирования умений детей оценивать поступки героев. Развитие памяти.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-hudozhestvenoi-literature-k-chukovskii-fedorino-gore-v-starshei-grupe.html</p>

	Февраль	
31.01 -04.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: «Машины на нашей улице» Цель: создание условий для формирования правил поведения на улицах города. Расширение знаний о транспорте.	Методическая литература: И. Ильин
07.02-11.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: «Цветик-семицветик» Цель: создание условий для формирования умений представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.	Методическая литература: В. Катаев Хрестоматия стр.97
14.02-18.02 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: Чтение рассказа Б.Житкова «На льдине» Цель: создание условий для знакомства детей с творчеством Бориса Житкова. Воспитание у детей дружеских взаимоотношений.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/chtenie-hudozhestvenoi-literatury-b-zhitkova-na-ldine.html

<p>21.02 -25.02 Тема недели: « Защитники отечества» (Наша Армия</p>	<p>Тема НОД: Чтение рассказа Н. Носов «Заплата» Цель: создание условий для знакомства с рассказом, формирование умений организованно отвечать на вопросы.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-n-nosov-zaplatka-starshaja-grupa-starshaja-grupa.html</p>
<p>Март</p>		
<p>28.02 – 04.03 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: Сказка « Гимнастика и разминка» Цель: создание условий для расширения знаний детей о необходимости закаливания</p>	<p>Методическая литература: «Сказки по физкультуре» Т. А. Шорыгина</p>
<p>07.03-11.03 Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p>Тема НОД: Стихотворение «Посидим в тишине» Цель: создание условий для формирования представлений детей о добром отношении к маме. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zauchivanija-stihotvorenija-v-starshej-grupe-stihotvorenije-blagininoi-posidim-v-tishine.html</p>

	<p align="center">14.03-18.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>		<p>Тема НОД: ручей, со- солнце» Цель: соз- для расш- детей о ха- признака- весенних природе.</p>
<p align="center">21.03-25.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: «Калейдоскоп сказок К. И. Чуковского» Цель: создание условий для обобщения знаний детей о творчестве К. Чуковского. Развитие памяти.</p>	<p align="center">Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/-kaleidoskop-skazok-k-i-chukovskogo-konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hud-lit-roi-v-st-grupe-dou-po-skazkam-k-chukovskogo.html</p>	
<p align="center">28.03-01.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема НОД: Н. Носов «Фантазеры» Цель: создание условий для формирования умений детей оценивать свои поступки и поступки героев. Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками</p>	<p align="center">Методическая литература: Н. Носов</p>	
<p>Апрель</p>			

<p>04.04-08.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: Чтение сказки Б. В. Заходер «Серая звездочка» Цель: создание условий для знакомства с произведением. Воспитание нравственных качеств.</p>	<p>Методическая литература: Хрестоматия стр.84</p>	
<p>11.04-15.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: Фантастическая сказка «Звездочет и обезьянка Микки» Цель: создание условий для расширения представлений детей о звездах и планетах.</p>	<p>84Методическая литература: Т. А. Шорыгина</p>	
<p>18.04-22.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>			<p>Тема НО Экологич Приведи порядок» Цель: соз для форм детей бер отношени</p>

<p>25.04-29.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема НОД: Стихотворение «А что у вас?» Цель: создание условий для формирования умений детей внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Знакомство с важностью любой профессии.</p>	<p>Методическая литература: С. Михалков</p>	
	<p>Май</p>		
<p>03.05-06.05 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема НОД: Стихотворение «Рассказ танкиста» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.</p>	<p>Методическая литература: А. Твардовский</p>	
<p>10.05-13.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>			<p>Тема НОД: «Путешествие по сказке» Цель: создание условий для формирования у детей знаний о прочитанном.</p>
<p>16.05-20.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: «Мишкина каша» рассказ Н. Носова Цель: создание условий для знакомства с произведением. Совершенствование умений детей внимательно слушать произведение отвечать на вопросы.</p>	<p>Методическая литература: «Родничок» стр. 139 Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-oznakomlenie-s-hudozhestvenoi-literaturoi-proizvedeniyu-n-n-nosova-mishkina-</p>	

		kasha.html
<p>23.05-27.05 30-31.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок» Цель: создание условий для расширения знаний детей о современных сказках, о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка.ю</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-starshaja-grupa-chtenie-skazki-v-suteva-meshok-jablok.html</p>