

Образовательная область: познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Цель: создание условий для расширения представлений об объектах окружающего мира.

Задачи: Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость.

Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).

Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Обогащать представления детей о профессиях.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Сентябрь

Сентябрь		
01.09-03.09 Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема НОД: «Детский сад» Цель: создание условий для формирования представлений детей о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитание благодарности за заботу.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28

<p>20.09 – 24.09 Тема недели: « Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека</p>	<p>НОД: Тема: «В гостях у художника» Цель: создание условий для формирования представлений детей об общественной значимости труда художника, его необходимости.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.43</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>11.10 – 15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>НОД Тема: «Игры во дворе» Цель: создание условий для знакомства детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катания на велосипеде в черте города; знакомство с необходимыми мерами предосторожности, с номером «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.32</p>
<p>18.10 – 22.10 Тема недели: « Быть здоровыми хотим » (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД Тема: «Полезные и вредные продукты» Цель: создание условий для формирования представлений детей о пользе и вреде продуктов питания.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-razgovor-o-pravilnom-pitani-poleznye-i-vrednye-produkty.html</p>

Ноябрь

<p style="text-align: center;">25.10 – 29.10. Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта нашей страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>НОД Тема: «Россия – огромная страна» Цель: создание условий для формирования представлений детей о нашей стране России. Знакомство с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины.</p>	<p style="text-align: center;">Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.46</p>
<p style="text-align: center;">08.11 – 12.11 Тема недели: « Моя семья»</p>	<p>НОД Тема: «Моя семья» Цель: создание условий для формирования у детей интереса к семье, членам семьи. Воспитание чуткого отношения к самым близким людям-членам семьи.</p>	<p style="text-align: center;">Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.22</p>
<p style="text-align: center;">22.11- 26.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: «О дружбе и друзьях» Цель: создание условий для расширения знаний детей о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним; поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят стало грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай.</p>	<p style="text-align: center;">Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.25</p>

Декабрь

<p>06.12 – 10.12 Тема недели: « Край родной – навек любимый »</p>	<p>Тема НОД: «Песня колокольчика» Цель: создание условий для закрепления знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Знакомство с историей колоколов на Руси и в других странах.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.37</p>
<p>20.12 – 24.12 «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема НОД: «Зима... в квартире: холодильник» Цель: создание условий для расширения представлений детей о предметах окружающего мира.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-zima-v-kvartire-holodilnik-oznakomlenie-s-okruzhayuschim-mirom-podgotovitel'naja-grupa.html</p>
<p>Январь</p>		
<p>10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД: «У хозяйюшки в избе» Цель: создание условий для формирования представлений детей о культуре, традициях и быте русского народа. Воспитание интереса и уважительного отношения к русской культуре.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-doshkolnikov-s-ruskoj-narodnoi-kulturoi-v-starshei-grupe-u-hozjayushki-v-izbe.html</p>
<p>24.01 – 28.01 Тема недели: « Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: «Что предмет расскажет о себе» Цель: создание условий для формирования умений у детей выделять особенности предметов: размер, форму, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.24</p>

Февраль		
31.01 -04.02 Тема недели: « Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: «Транспорт» Цель: создание условий для закрепления знаний у детей о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Развитие памяти, мышления.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-starshei-logopedicheskoi-grupe-tema-transport.html
07.02 – 11.02 Тема недели: «Я – человек » (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: « Наряды куклы Тани» Цель: создание условий для знакомства детей с разными видами тканей.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.31
21.02 -25.02 Тема недели: « Защитники отечества » (наша Армия)	Тема НОД: «Российская армия» Цель: создание условий для расширения представлений детей о Российской армии. Знакомство с военными профессиями.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.38
Март		
07.03 – 11.03 Тема недели: « Женский день»	Тема НОД: «Мамы всякие важны, мамы разные нужны!» Цель: создание условий для знакомства детей с трудом мамы, расширение представлений о	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-poznanie-tema-mamy-vsjakie-vazhny-

	том, что мамы проявляют заботу о своей семье, о своих детях.	mamy-raznye-nuzhny-starshaja-grupa-vospitatel-bachurina-m-a.html
21.03 – 25.03 Тема недели: « Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	Тема НОД: «Экскурсия в библиотеку» Цель: создание условий для знакомства детей с профессией библиотекаря, с особенностями работы людей в библиотеке. Формирование бережного отношения к книге.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neprerывnoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-poznavatelno-isledovatel'skoi-deyatelnosti.html
Апрель		
28.03 -01.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр »	Тема НОД: «Профессия – артист» Цель: создание условий для знакомства детей с творческой профессией актера театра. Воспитание чувства признательности и уважения к труду людей творческой профессии.	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.50
25.04 -29.04 Тема недели: «Праздник весны и руда» (профессии, инструменты)	Тема НОД: Инструменты Цель: создание условий для формирования знаний детей о профессиях людей и инструментах, необходимых им для работы.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-o-poznanie-formirovanie-celostnoi-kartiny-mira-po-teme-instrumenty-dlja-detei-starshei-grupy.html

<p>04.05 -08.05 Тема недели: « День Победы»</p>	<p>Тема НОД: «День Победы» Цель: создание условий для расширения представлений детей о прошедших событиях во время ВОВ. Формирование патриотических чувств у детей.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-den-pobedy-starshaja-grupa-824316.html</p>
<p>18.05 -22.05 Тема недели: «До свиданья детский сад! Здравствуй лето!»</p>	<p>Тема НОД: «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: создание условий для знакомства детей с историей электрической лампочки. Развитие интереса к прошлому этого предмета.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.41</p>