

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 10.03.20г – по 13.03.20г)

Тема: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о знаменитых спортсменах и тренерах, о здоровом образе жизни. Формирование умения грамотно конструировать ответы на вопросы. Развитие познавательного интереса.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям вместе с детьми в выходной день позаниматься спортом, сходить на стадион.

Итоговое мероприятие: Викторина «Мы со спортом крепко дружим».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 13.03.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Для чего нужна зарядка» Задачи: Приобщить воспитанников к регулярным занятиям физкультурой; развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки; воспитывать соревновательный дух, уважительное отношение друг к другу. Этюд “Море волнуется” Задачи: расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. КГН (умывание). Задачи: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Дидактическая игра «Угадай, что я рисую». Задачи: Учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы. ()	Внести фотографий с изображением знаменитых спортсменов и тренеров.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №2 Цель: Создание условий для знакомства с записью числа 10. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие	<p>3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.53</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за облаками. Задачи: Наблюдение за движением облаков. Быстро или медленно они движутся. Закрепить умение определять характер движения. Спросить, от чего зависит характер движения.</p> <p>Игра - эстафета «Веселые соревнования». Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Упражнение «Не, наступи». Задачи: обучить навыку прыжка на месте. ()</p>	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Задачи: Пробуждать у детей интерес к художественной литературе, оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Умей договориться» Задачи: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения. Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» Задачи: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка». Задачи: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию. ()</p>	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось? Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон». Задачи: Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма.</p>		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Витамины в жизни человека». Задачи: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. Дидактическая игра «Полезьа – вред» Задачи: учить воспитанников классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Кто что делает?». Задачи: Учить подбирать к названию спортсмена необходимые действия. Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Развивать внимание, память, речь. ()	Картинки с полезными продуктами. Раскраски о видах спорта.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Дидактические упражнения: « Хоккей», «Кафе». Цель: Создание условий для упражнения детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 61	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Если хочешь быть здоров...» Цель: Создание условий для формирования умения экспериментировать и создавать простейшие образы из	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие	пластилина, умения, передавая образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за неживой природой. Задачи: Продолжить отмечать изменения в природе. Солнце изменило свой путь – день прибавился. Небо стало яркосиним, снег начал таять. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задачи: Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». Задачи: Сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно. ()	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа И. Туричина «Человек заболел» Задачи: Осмысливать полученную из книг информацию, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задачи: учить определять фрукты, овощи на ощупь. Сюжетно – ролевая игра «Игрушки на приеме у врача» Задачи: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	Дидактическая игра «Назови по образцу». Задачи: учить образовывать существительное, обозначающее профессию спортсмена. Закреплять знания о спортсменах. Развивать память, внимание, восприятие, речь. ()	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Самолёты» Задачи: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Чистота-залог здоровья» Задачи: сформировать у воспитанников представление о значении соблюдения правил личной гигиены для здоровья; развивать мышление, память, внимание; воспитывать культуру личной гигиены. Просмотр мультфильма: «Приходи на каток» Задачи: формировать представление о том, кто такие фигуристы. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. КГН (Одевание-раздевание) Задачи: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: Упражнять в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы. ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Мой любимый вид спорта» Цель: Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за птицами. Задачи: Обратить внимание, что птиц у кормушки становится все меньше. Предложить вспомнить, куда улетают зимующие птицы весной. Закрепить знания о разных перелетных птицах. Подвижная игра «Третий лишний».	Игровое упражнение «Прыгни – присядь». Задачи: обучить прыжку через	Лопатки, веник.	

	коммуникативное развитие	<p>Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	веревку. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказа Ю. Яковлева «Больной».</p> <p>Задачи: Прививать детям любовь к чтению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Спортлото»</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задачи: закрепить представление детей о работе аптеки, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой.</p>	<p>Дидактическая игра «Что перепутал художник».</p> <p>Задачи: учить находить ошибки и уметь их исправлять. Закреплять знания о спортсменах, видах спорта, спортивном инвентаре. Развивать логическое мышление, воображение, внимание, речь.</p> <p>()</p>	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Быстрее по местам»</p> <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Спорт – это сила» Задачи: сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни; Обогащать знания детей об Олимпиаде; совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задачи: учить называть и различать зимние и летние виды спорта. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Подбери глагол». Задачи: учить подбирать слово-действие к существительному. Развивать внимание, воображение. ()	Энциклопедии о здоровье и спорте.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Сказка « Гимнастика и разминка » Цель: создание условий по расширению знаний детей о необходимости закаливания. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература Т.А. Шорыгина.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за первыми насекомыми. Задачи: Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы	Игровое упражнение «Отгадай, сколько	Горка, ледянки.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	можем увидеть ранней весной. Подвижная игра «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	шагов». Задачи: Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Н. Калинина «У доктора». Задачи: Отвечать на вопросы по прочитанному тексту, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Викторина «Мы со спортом крепко дружим». Цель: Формирование у детей основы здорового образа жизни. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Дидактическая игра «Правда или нет?». Задачи: Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Развивать произвольное внимание и слуховое восприятие, речь. ()	Лото, пазлы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.		Турник, горка.	