

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 3.02.20г – по 7.02.20г)

Тема: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт).

Цель: Создание условий для уточнения представлений детей о видах транспорта, умения группировать машины по одному из признаков: по их назначению. Формирование норм и правил поведения в общественных местах.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми из подручного материала сделать поделку «Транспорт» (водный, наземный, воздушный).

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Транспорт».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 7.02.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 3.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «История возникновения транспорта» Задачи: познакомить детей с возникновением первого транспорта, кто изобрел и на чём ездило; развить мышление, любознательность. Дидактическая игра «Дорожная азбука» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Нарисуй кораблик». Задачи: уточнить представления о геометрических фигурах, формировать умение рисовать их по клеточкам, следуя инструкции взрослого (графический диктант). Развивать мелкую моторику рук, мышцы кисти, правильно держать карандаш. ()	Внести плакаты с изображением различного транспорта.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Пернатые друзья»	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	коммуникативное развитие.	<p>Цель: Создание условий по формированию представлений детей о значении птиц для окружающей природы.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.49</p>	ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Транспорт нашего посёлка »</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность; уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир.</p> <p>Подвижная игра «То плыву, то лечу, то бегу».</p> <p>Задачи: действовать в соответствии с инструкциями, перемещаться по каждому из участков дистанции в образе заданного персонажа. Развивать способность распределять внимание, творчество в двигательной деятельности.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи: распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы меткие».</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочков с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать меткость, точность движений, подвижность суставов рук.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение произведений устного народного творчества «Сбил, сколотил - вот колесо...», «Братцы, братцы!»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразием видов фольклорных форм, пояснить их значение в устном народном творчестве. Видеть идею произведения, понимать их смысл.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Игра с пением «Светофор» («Песня пешеходов», музыка Ю. Корнакова, слова И. Лепко).</p>	Дидактическая игра «Назови соседей».	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: инсценировке песни использовать знание правил перехода улицы. Развивать музыкально-ритмическое чувство, потребность в музыке. Дидактическая игра «Подарки друзьям». Задачи: развивать у детей способности к эмоциональному общению, выражению своего отношения к друзьям. Учить использовать в речи «волшебные» слова: благодарю, спасибо, пожалуйста</p>	<p>Задачи: автоматизировать навык выбора числа, идущего до (после) заданного с опорой (без опоры) на зрительный ориентир (ряд цифр) ()</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Игра-эстафета «Бег парами». Задачи: упражнять детей в выполнении элементов игры, согласовывать действия с партнерами, выполнять задание на скорость. Развивать скоростные качества, ловкость, способствовать закаливанию организма.</p>		Ледянки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 4.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Виды транспорта». Задачи: актуализировать и уточнить представления детей о видах транспорта, рассказывать об опыте передвижения с использованием различных видов транспорта. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: расширять словарь синонимами, развивать умение определять схожие по смыслу слова. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Отгадай». Задачи: упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 9, в определении места предмета в ряду. Использовать различные способы пересчета предметов, по-разному расположенных в пространстве. ()	Раскраски наземного транспорта.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №1 Цель: Создание условий для знакомства с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, цифрой 9. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.44	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за воробьем зимой. Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить	Игра со снегом «Кто дальше бросит	Горка, веник, ледянки.	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>видеть изменения в поведении птиц с приходом зимы; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «День - ночь».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей сохранять равновесие, приседая на носках (руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>снежок».</p> <p>Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска. ()</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтений рассказа А. Дорохова «Перекресток» из книги «Зеленый... Желтый... Красный...».</p> <p>Задачи: слушать внимательно, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать отдельные отрывки, понимать характеры героев.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>(ОБЖ) Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»: сюжет «Инспектор и пешеход».</p> <p>Задачи: используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, требующие применения знаний правил дорожного движения. Учить выступать в роли работника ГИБДД, разъяснять суть допущенных пешеходом нарушений.</p> <p>Дидактическая игра «Красный – зелёный»</p> <p>Задачи: закреплять представление детей о дорожных знаках, развивать сообразительность, находчивость.</p>	<p>Рисование по теме «Городской транспорт».</p> <p>Задачи: выделять основные части машин на рисунках, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. Развивать воображение, творческие способности. ()</p>	<p>Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.</p> <p>Магнит, булавки, скрепки, ключи.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей следить за соответствием своих действий правилам игры. Развивать ловкость, быстроту реакции; способствовать закаливанию детского организма.</p>		<p>Горка, веник, лопатки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 5.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Беседа о работе инспектора ГИБДД Задачи: расширение представлений о работе инспектора ГИБДД; развитие внимания, памяти. ПДД Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице». Задачи: расширять знания о правилах поведения детей на улице. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Скажи одним словом». Задачи: учить определять и называть обобщающее слово, активизировать словарь по теме. ()	Внести книгу о транспорте для самостоятельного рассмотрения. Раскраски «Водный транспорт».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Транспорт» Цель: Создание условий для продолжения развития у детей словесно-логическое мышления, внимания, используя игровые приемы (разгадывание загадок, “четвёртый лишний”, “летим, плывём, едем”, “кто чем управляет?”, “нелепицы”). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Поезд»	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	Физическое развитие	<p>Цель: Создание условий для закрепления умения детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками(закруглённые углы), предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.96</p>	ситуаций.		
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за деревьями (тополем) Задачи: формировать представление о зимнем тополе. Игра-эстафета «Донеси - не урони». Задачи: упражнять детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе. Развивать скоростные качества, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Перебрось». Задачи: выполнять метание на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений. ()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа И. Павлова «На машине». Задачи: предложить детям внимательно слушать произведение, чтобы найти ответы на вопросы воспитателя, передавать в речи умозаключения. Прививать детям любовь к чтению, воспитывать бережное отношение к живым существам. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Собери знак» Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках и ПДД, развивать логическое мышление, внимательность. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Оборудование: руль, жезл. Задачи: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия, развивать фантазию, творческие способности.	ФЭМП. Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов, закреплять умение уравнивать количество предметов в группах, добавляя или убирая один предмет. Активизировать в речи соответствующие понятия. ()	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Парный бег». Задачи: бегать парами, не задевая ориентиры. Развивать ловкость, координацию движений, ориентироваться на действия партнера.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 6.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Общественный транспорт». Анализ ситуаций. Задачи: различать транспортные средства по назначению, формировать представления о водном и воздушном транспорте. Предложить по итогам рассмотрения ситуаций пояснить, какие правила нарушили их герои, как нужно было поступить. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Развитию речи. Задачи: формировать умение пересказывать литературный текст, передавать содержание с опорой на вопросы и иллюстрации, обоснованно использовать выразительные средства речи. ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Пароход» Цель: Создание условий по совершенствованию умения детей рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за водой Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период.	Игровое упражнение «Достань предмет».	Лопатки, веник.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Великаны - карлики». Задачи: выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру. Развивать внимание, быстроту реакции. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Задачи: выполнять прыжок в высоту с разбега с касанием предмета: принимать правильное исходное положение, сгибать ноги в коленях и выпрыгивать с одновременным выпрямлением спины и вытягиванием рук вверх. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». Задачи: отвечать на вопросы по содержанию рассказа, предложить рассмотреть иллюстрации. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. ОБЖ мультфильм «За бортом» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»). Задачи: познакомить детей с элементарными правилами поведения вблизи водоемов и на воде, с потенциально опасными, ситуациями. Формировать осознанное отношение к личной безопасности. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Экскурсия по городу». Оборудование: машины. Задачи: формировать у детей умение использовать в игре свои знания о родном городе, составлять рассказы о памятных местах. Действовать в соответствии с игровым сюжетом и принятой на себя ролью, моделировать ролевой диалог.	Дидактическая игра «Назови соседей». Задачи: упражнять в порядковом счете, в понимании отношений между числами натурального ряда. Называть соседей числа, использовать знаки «<», «>» по результатам сравнения чисел. ()	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Стоп». Задачи: действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал. Развивать координацию движений, ловкость, творчество в двигательной деятельности.		Ледянки, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 7.02.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Умные машины». Задачи: закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины, называть и группировать машины по определенному признаку. Дидактическая игра «Какой формы части корабля?» Задачи: закреплять знания детей о частях корабля, его форме. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» с Савелием И. Задачи: различать деревья по описанию, составлять загадки-описания по плану. Развивать логическое мышление, речь. ()	Раскраски «Воздушный транспорт». Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Машины на нашей улице» Цель: Создание условий для закрепления правил поведения на улицах города Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература Е. Сегал	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение: «Ветер воет на просторе» Задачи: формировать интерес, у детей наблюдая за изменением силы ветра. Подвижная игра «Краски». Задачи: организовать беседу с целью выявления понимания детьми правил игры. Предложить ребятам вместе рассказать	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: выполнять прыжки на двух ногах через	Горка, ледянки.	

	развитие	правила, дополнить высказывания друг друга, спросить детей, что должен делать водитель. Способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	предметы, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Задачи: предложить детям определить жанр произведения, охарактеризовать персонажей, их поступки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: выставка поделок «Транспорт» Задачи: уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, о его назначении. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Дидактическая игра «Что было бы, если бы...». Задачи: предложить детям рассказать о том, как помогают человеку «умные машины», как они служат человек Попросить детей продолжить фразу «Что было бы, если бы не было... (той или иной машины)». Развивать вербальное воображение, связную речь.	Аппликация «Транспорт» с Сашей Б. Задачи: использовать знакомые приемы, составлять композицию из частей. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение. ()	Круги сигнала светофора на каждого ребёнка, поделки детей.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Не пропусти». Задачи: выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать задания. Развивать координацию движений, способность быстро переключать внимание.		Турник, горка.	