

Описание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе.

Предметно-развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, поэтому она должна быть организована так чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Кроме того, предметно-развивающая среда, в детском саду, должна обеспечивать безопасность жизни детей, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она должна быть организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

В соответствии с ФГОС ДО при организации РППС я учитывала все пять образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Основное правило - свободное пространство должно занимать не менее трети и не более половины общего пространства групповой комнаты. Кроме того, детям должно быть ясно видно, как передвигаться по групповой комнате, чтобы не мешать деятельности других детей. Для воспитателя важно, чтобы групповая комната хорошо просматривалась, чтобы он мог видеть всех детей без необходимости перемещения по комнате. Такое пространство помогут создать невысокие ширмы или стеллажи с открытыми полками, которые одновременно и разграничивают пространство, и оставляют его свободным для наблюдения.

При планировании интерьера целесообразно придерживаться нежесткого центрирования (зонирования). Поэтому в моей группе следующий подход к организации среды:

- центр сюжетно-ролевой игры;







- центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, здесь же могут быть музыкальные инструменты, театрализованные игры;



- центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;



- центр строительного-конструктивных игр;



- центр безпеки;





- центр математики (игротека);



- центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, здесь же находится патриотический центр и народное творчество.



Кроме того, в группе желательно иметь спортивный комплекс: он не занимает много места и в то же время многофункционален.

