

Образовательная область: Познавательно-речевое развитие

НОД: Обучение грамоте

Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Сентябрь		
Сентябрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»	НОД №37 Цель: закреплять у детей знания о буквах «а» и «я». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Учить детей называть слова по моделям их звукового состава.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.53
Сентябрь 10-14 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»	НОД №38 Цель: закреплять у детей знания о буквах «а» и «я». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Учить детей соотносить слова с их звуковыми моделями.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр. 54
Сентябрь 17-21 Тема недели: «Краски осени»	НОД №39 Цель: познакомить детей с буквой «о» - строчной и прописной. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр. 55
Сентябрь 24-28 Тема недели	НОД №40 Цель: познакомить детей с буквой «ё» и правилом ее написания	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.57

«Листопад»	после мягких согласных звуков. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.	
Октябрь		
Октябрь 1-5 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	НОД №41 Цель: познакомить детей с йотированной функцией буквы «ё» - она может обозначать два звука – «й» и «о». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей соотносить слова с их звуковыми моделями.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.58
Октябрь 8-12 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД №42 Цель: закреплять у детей знания о буквах «о» и «ё». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Учить детей называть слова по модели звукового состава слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.59
Октябрь 15-19 Тема недели: «Азбука безопасности»	НОД №43 Цель: закреплять у детей знания о буквах «о» и «ё». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.60
Октябрь 22-26 Тема недели: «Быть здоровыми хотим»	НОД №44 Цель: познакомить детей с буквой «у» - прописной и строчной. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей называть слова в соответствии с заданной моделью.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.61
Ноябрь		
Ноябрь 29-2 Тема недели:	НОД №45 Цель: познакомить детей с буквой «ю» (большой и маленькой) и	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.63

<p>«Мой дом, мой город, моя страна»</p>	<p>правилом ее написания после мягких согласных звуков. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.</p>	
<p>Ноябрь 6-9 Тема недели: «Вокруг света»</p>	<p>НОД №46 Цель: познакомить детей с йотированной функцией буквы «ю» - она обозначает два звука – «й» и «у». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей соотносить слова с моделью слова.</p>	<p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.64</p>
<p>Ноябрь 12-16 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД №47 Цель: закреплять у детей знания о буквах «у» и «ю». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей называть слово по модели звукового состава слова.</p>	<p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.65</p>
<p>Ноябрь 19-23 Тема недели: «Быть воспитанным хочу»</p>	<p>НОД №48 Цель: закреплять у детей знания о буквах «у» и «ю». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.67</p>
<p>Ноябрь 26-30 Тема недели: «Миром правит доброта»</p>	<p>НОД №49 Цель: познакомить детей с буквой «э» - прописной и строчной. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей называть слово в соответствии с заданной моделью.</p>	<p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.68</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Декабрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>НОД №50 Цель: познакомить детей с буквой «е» и правилом ее написания после мягких согласных звуков. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить</p>	<p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.69</p>

	звуковой анализ слова. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.	
Декабрь 10-14 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД №51 Цель: познакомить детей с йотированной функцией буквы «е» - она обозначает два звука – «й» и «э». Познакомить детей с буквой «Е». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей соотносить слова с моделью слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.71
Декабрь 17-21 Тема недели: «Кто как готовится к зиме»	НОД №52 Цель: закреплять у детей знания о буквах «э» и «е». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей называть слово по модели звукового состава слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.72
Декабрь 24-29 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»	НОД №53 Цель: закреплять у детей знания о буквах «э» и «е». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение называть слова с заданным звуком.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.73
Январь		
Январь 11-18 Тема недели: «Народная культура»	НОД №54 Цель: познакомить детей с буквой «ы». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять умение детей называть слово в соответствии с заданной моделью.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.74
Январь 21-25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД №55 Цель: познакомить детей с буквой «и» - прописной и строчной. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Закреплять у детей умение называть слова с заданным звуком.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.76
Январь 28-1	НОД №56	Методическая литература:

Тема недели: «Наш быт»	Цель: закреплять у детей знания о буквах «ы» и «и». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей соотносить слова с их моделями.	Л.Е. Журова стр.77
Февраль		
Февраль 4-8 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем»	НОД №57 Цель: закреплять пройденный материал. Учить детей набирать заранее фишки и буквы для разбора слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.78
Февраль 11-15 Тема недели: «Я - человек».	НОД №58 Цель: закреплять пройденный материал. Учить детей подбирать заранее материал для выкладывания слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.79
Февраль 18-22 Тема недели: «Защитники Отечества»	НОД №59 Цель: закреплять пройденный материал. Учить детей подбирать заранее материал для выкладывания слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.80
Февраль 26-1 Тема недели: «Волшебница - вода»	НОД №60 Цель: учить детей проводить действие словоизменения. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.81
Март		
Март 4-7 Тема недели: «Женский день»	НОД №61 Цель: учить детей проводить действие словоизменения. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.83
Март 11-15 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда»	НОД №62 Цель: учить детей проводить действие словоизменения. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.84
Март 18-22	НОД №63	Методическая литература:

Тема недели: «Весна шагает по планете»	Цель: познакомить детей с буквой «м» - большой и маленькой. Учить детей читать слоги по «окошкам». Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Л.Е. Журова стр.85
Март 25-29 Тема недели: «Книга – друг человека»	НОД №64 Цель: закреплять знания детей о букве «м». Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.87
Апрель		
Апрель 1-5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД №65 Цель: познакомить детей с буквой «н», прописной и строчной. Учить детей читать по «окошкам» слоги с буквой «н». Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.88
Апрель 8-12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД №66 Цель: закреплять у детей знания о буквах «м» и «н». Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр. 89
Апрель 15-19 Тема недели: «Мир природы»	НОД №67 Цель: познакомить детей с буквой «р» - прописной и строчной. Учить детей читать по «окошкам» слоги с буквой «р». Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.90
Апрель 22-26 Тема недели: «Приведем планету в порядок»	НОД №68 Цель: закреплять знания детей о буквах «р», «н», «м». Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.91
Май		
Май 29-3 Тема недели: «Праздник весны и	НОД №69 Цель: познакомить детей с буквой «л» - прописной и строчной. Учить детей читать по «окошкам» слоги с буквой «л».	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.92

труда»	Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	
Май 6-10 Тема недели: «День Победы»	НОД №70 Цель: закреплять знания детей обо всех пройденных согласных буквах. Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.93
Май 13-17 Тема недели: «Вот какие мы стали большие».	НОД повторение пройденного материала Цель: закреплять знания детей обо всех пройденных согласных буквах. Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.93
Май 20-24 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД повторение пройденного материала. Цель: закреплять знания детей обо всех пройденных согласных буквах. Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.93
Май 27-31 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!».	НОД повторение пройденного материала. Цель: закреплять знания детей обо всех пройденных согласных буквах. Учить детей читать слоги по «окошкам» и без них. Закреплять правила написания гласных букв при проведении звукового анализа слова.	Методическая литература: Л.Е. Журова стр.93