

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 23.12.19г – по 31.12.19г)

Тема: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта).

Цель: Создание условий для систематизирования представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят, о новогодних мероприятиях в разных странах.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми изготовить новогоднюю игрушку для ёлочки. Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, выполнять работу аккуратно. Рассказать детям о значимости выполняемого поручения, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.12.19г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Берёзка новогодняя». Задачи: Предложить детям рассказать о елке, которая находится в Красноярске, о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в нашем посёлке. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят. Подготовка к новомуднему утреннику. Задачи: Репетиция танцев, разучивание с детьми стихотворений, формирование умения рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Задачи: Дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. ()	Иллюстрации на тему «Новый год – любимый праздник». Раскраски на новогоднюю тему.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-	НОД 2 «Познавательное развитие» Знакомление с окружающим миром. Тема: «Зимние явления в природе»	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	коммуникативное развитие.	<p>Цель: Создание условий по расширению представлений детей о зимних изменениях в природе.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.57</p>	ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Наша нарядная ёлка».</p> <p>Цель: Создание условий для совершенствования умения смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение деревьев в зимнем убранстве.</p> <p>Задачи: Закрепить умение распознавать знакомые деревья по строению, цвету коры.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: объединяться в бригады, распределять фронт работ, организовывать соревнование, выявлять победителя по скорости и качеству выполнения поручения.</p>	<p>Упражнение «Каменные фигуры».</p> <p>Задачи: Формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» в обработке Ш. Карнауховой.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Помочь запомнить потешку, рассказывать ее, используя соответствующие содержанию средства выразительности.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика.	Дидактическая	Кубики,	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактическая игра: «Станция технического обслуживания». Задачи: закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение складывать целое из частей. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Праздник в детском саду». Задачи: Использовать в игре умения, связанные с декламацией стихотворений, театрализованной деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, пением. Договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в игре. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: Группировать объекты по заданному признаку (цвет), упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. ()</p>	<p>конструктор, пазлы, дарц.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Подвижная игра «Быстрее по местам». Задачи: Предложить детям вспомнить правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, чтобы выиграть. Развивать ловкость, координацию движений, умение распределять внимание.</p>		<p>Ледянки, горка.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно» Задачи: Обсудить с детьми почему гирлянды - это опасно и что делать, чтобы избежать беды. Дидактическая игра «Найди и промолчи». Задачи: Предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, укреплять детский организм. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: Упражнять в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к творческим проявлениям, развивать память, мышление. ()	Трафареты, связанные с новогодней тематикой.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №1 Цель: Создание условий для продолжения развития умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 5. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.36			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание снежинок. Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинок, зарисовать увиденное в дневнике наблюдений. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение. Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: Способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Задачи: поощрять инициативу, объединяться в бригады, организовывать соревнования, выявлять победителя. Формировать ответственное отношение к результатам работы, культуру труда.	Игровое упражнение «Бег парами». Задачи: Передвигаться парами, сохраняя синхронность и единый темп движения, развивать двигательные возможности детей, способствовать выработке положительного настроения от прогулки ()	Горка, веник, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; узнавать в разных сказках черты характера одного и того же персонажа (лиса хитрая, умеет манипулировать другими героями сказки, волк простодушный, всегда недовольный, голодный). Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Конструирование «Моя улица». Задачи: развивать воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала. ПДД. Театрализованная игра «В гости елочка пришла». Задачи: Вовлечь детей в игровую ситуацию ролевого воплощения, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус, включать в развитие сюжетов.	Дидактическая игра «Сложи квадрат». Задачи: Развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Развивать логическое мышление, формировать умение разбивать сложную задачу на несколько простых. ()	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор, домино.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Лошадки». Задачи: Следовать правилам игры, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах. Повышать двигательную активность и культуру.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Скоро Новый год».</p> <p>Задачи: Рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, побуждать детей помогать в семье, создавать праздничное настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь, творческое мышление детей, воображение; активизировать словарь.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задачи: Выполнять прыжки через скакалку, развивать циклические виды движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат. ()</p>	Бумага, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: Обучение рассказыванию по картине « Зимние развлечения».</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения детей целенаправленно рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого).</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 72</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</p>	Индивидуальная работа при возникновении	

	Физическое развитие	<p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка»</p> <p>Цель: Создание условий для создания детьми поздравительных открыток, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Учить вырезать одинаковые части.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.61</p>	проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Исследовательская деятельность: измерение глубины снежного покрова после снегопада</p> <p>Задачи: пользоваться эталоном меры (деревянной линейкой), с его помощью отмечать изменение глубины снежного покрова после сильного снегопада.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: выбирают двое ловишек.</p> <p>Задачи: Соблюдать правила игры, оценивать соответствие своих действий правилам, пояснять, в чем состоит нарушение правил в различных игровых ситуациях.</p> <p>Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке.</p> <p>Задачи: назначить ответственных за очистку скамеек, столиков, игрового оборудования на участке. Воспитывать ответственность, самостоятельность.</p>	<p>Игровое упражнение «Гоночные машины».</p> <p>Задачи: Упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества.</p> <p>()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Заучивание стихотворений о Новом годе.</p> <p>Задачи: Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Свободное рисование «Что я попросил у Дедушки Мороза» Задачи: умение выразить своё желание в виде рисунка, развить воображение. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Угощаем друзей». Материал: игрушки-заместители, домик. Задачи: Подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам.	Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате». Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе. ()	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Волк во рву». Задачи: закреплять умение детей бегать, выполняя перекат с пятки на носок, совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега. Развивать прыгучесть, ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе. Следить за своей осанкой во время движения.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 26.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Любимые сказки».</p> <p>Задачи: Разгадывание загадок, использовать их знания о героях сказок, узнавать по описаниям, аргументировать свой выбор.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений.</p> <p>Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.</p>	<p>Дидактическая игра «Определи соседнюю».</p> <p>Задачи: Закреплять умение сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними.</p> <p>()</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»</p> <p>Цель: Создание условий для развития умений детей рисовать один, два и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Физическое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	

			ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: следы птиц на снегу. Задачи: различать на снегу следы отдельных птиц (например, легко узнать следы сороки: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете), рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу.. Закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений, ловкость. Повышать двигательную активность. ()	Лопатки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Морозко». Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Мультфильм «Гармония светофора» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности») Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, формировать представления об опасных для человека ситуациях. Актуализировать и дополнить знания детей о составных частях улицы, световых сигналах светофора. Сюжетно ролевая игра «Автобус», сюжет «Поездка к Деду Морозу». Задачи: договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы.	Дидактическая игра «Найди елочки». Задачи: Использовать эталон измерения (мерку) при сравнении высоты предметов, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, строить речевые конструкции предположения, формулировать выводы. ()	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Забрось в цель». Задачи: соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.		Ледянки, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Безопасность на прогулке». Задачи: Актуализировать и дополнить представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки, рассмотреть потенциально опасные ситуации, избегать их. Дидактическая игра «Кто что делает?». Задачи: Уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Назови число». Задачи: Использовать в игре порядковый счет. Закрепить в сознании детей понятия «следующее за числом...», «стоящее перед числом...». Называть смежные числа. ()	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Сказка «Я спас Деда Мороза» Цель: Создание условий по формированию умения оценивать свои поступки и поступки героев. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература С. Георгиев.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за: таяние снега. Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать	Игровое упражнение «Кто дальше?». Задачи: Выполнять	Горка, ледянки.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах. Игра-эстафета «Точно в цель». Задачи: Выполнять движения в быстром темпе, начинать действовать только после возвращения предыдущего члена команды. Развивать быстроту, меткость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	метание снежка на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук . ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Г.Х. Андерсен «Ёлка». Задачи: Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Новогодний утренник. Цель: Приобщение детей к праздничной культуре. Ход мероприятия: Танцы, песни, развлечения, подарки от Деда Мороза. Методическая литература: Новогодний сценарий.	Дидактическая игра «Ловко отбиваем мяч». Задачи: Совершенствовать умения детей в действиях с мячом, упражнять в отбивании мяча правой и левой рукой от земли, поощрять стремление качественно выполнить упражнение. ()	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Мороз». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.		Турник, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Беседа правила безопасного обращения с фейерверками, бенгальскими огнями Задачи: прививать осторожность и знание как пользоваться опасными предметами, так же вспомнить технику безопасности с огнём. Дидактическая игра «Что выше?» Задачи: развить фонематический слух, логическое мышление. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Задачи: Дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. ()	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: « Наряды куклы Тани». (Повторение). Цель: Создание условий для развития умений детей устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года. Ход занятия: 6. Организационно-мотивационный момент. 7. Деятельностный этап. 8. Физминутка. 9. Деятельностный этап. 10. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением »стр. 31	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.	Индивидуальная работа при		

	эстетическое развитие.	<p>Рисование. Тема: Рисование красками «Как ёжик готовится к зиме». (Повторение). Цель: Создание условий для знакомства с понятиями «основные цвета» и «производные цвета», упражнять в умении смешивать краски на палитре. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организационно-мотивационный момент. 7. Деятельностный этап. 8. Физминутка. 9. Деятельностный этап. 10. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>	возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Экспериментирование со снегом. Задачи: познакомить детей с таким свойством снега как легкость. Развивать любознательность, интерес к явлениям и объектам природы. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Развивать выносливость, ловкость, упражнять в беге. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Задачи: объединяться в бригады, распределять фронт работ, организовывать соревнование, выявлять победителя по скорости и качеству выполнения поручения.</p>	<p>Упражнение «Каменные фигуры». Задачи: Формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры. ()</p>	Веник, лопатки, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение и обсуждение стихотворения И. Бунина «Первый снег» Задачи: учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра: «Станция технического обслуживания». Задачи: закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение складывать целое из частей. Сюжетно-ролевая игра «Семейный праздник» Задачи: Использовать в игре умения, связанные с декламацией стихотворений, театрализованной деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, пением. Договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в игре.</p>	<p>Дидактическая игра «Угости зайчат». Задачи: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково»,</p>	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

			поровну. ()		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Пойдем гулять». Задачи: Формировать у детей умение выполнять упражнения по образцу и по описанию, действовать согласованно с остальными детьми, развивать творчество.		Ледянки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 31.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: «Новый год - любимый праздник». Задачи: Создать праздничное настроение. Пальчиковая игра «Елочные игрушки». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Рисование «Наша Новогодняя ёлка». Задачи: создать условия для совершенствования умения детей самостоятельно выбирать материалы для воплощения задуманного в рисунке. ()	Раскраски на новогоднюю тему.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №4 (Повторение). Цель: Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 4. Ход занятия: 6. Организационно-мотивационный момент. 7. Деятельностный этап. 8. Физминутка. 9. Деятельностный этап. 10. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.34	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегопадом. Задачи: Формировать представление о свойствах снега Подвижная игра «Загони льдинку». Задачи: Создать условия для: - формирования двигательной активности детей;-развития умения детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг; Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». Задачи: сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно. ()	Горка, веник, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Морозко». Задачи: Учить слушать внимательно и пересказывать. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Беседа «Как отмечают Новый год в разных странах?». Задачи: Формировать умение и навыки высказывания своего мнения и желания делиться своими знания со сверстниками. Театрализованная игра «Поездка в зоопарк». Задачи: соотносить животных и их детенышей, правильно называть их.	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Задачи: упражнять в группировке животных по заданному признаку; использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал. ()	Просмотр мультфильмов «Новогодняя коллекция».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Оленьи упряжки». Задачи: Упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей.		Горка, веник, лопатки.	