

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Курносики» (на неделю с 28.01.19г – по 01.02.19г)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о мебели, о бытовой технике. Обеспечение развития умения составления и ориентирования по схеме в комнате. Подвести к выводу, что необходимо знать и соблюдать правила безопасности с электроприборами.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям принять участие совместно с ребёнком в выставке рисунков по теме «Моя комната». Задачи. Поощрять у родителей стремление к совместной деятельности с ребёнком.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Моя комната».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 01.02.19г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Механникова Н.Ю., Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 28.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Как люди обустраивали свой дом раньше». Задачи: Создать условия для расширения представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение. Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате». Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Задачи: формировать у детей умение самостоятельно определять необходимость и обильность полива, использовать свои знания об особенностях растений. Воспитывать самостоятельность, формировать умение принимать решения, нести ответственность за свои действия.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: Развивать у Василины Л. внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.	Внести в группу мелкий деревянный строитель. Настольно-печатные игры, пазлы. Скакалки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Две вазы». Цель: Закрепление умений детей узнавание предметов из стекла и керамики, отличая их друг от друга, устанавливание причинно-следственные связи между назначениями,	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

		<p>строением и материалом предметов.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка от Незнайки). 2. Деятельностный этап (Едем на поезде в лабораторию, Загадки «Что за предмет?», Беседа «стекло», Задание «собери детали»). 3. Физминутка (Ваза). 4. Деятельностный этап (Едем домой). 5. Подведение итогов, рефлексия (Кто отличился?). <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 42.</p>			
	Речевое развитие.	<p>НОД №2 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: Творческие рассказы детей.</p> <p>Цель: Активизирование фантазии и речи детей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Сочиняем рассказ о зайчишке). 2. Деятельностный этап (Развиваем фантазию, Интересные истории). 3. Физминутка (Зайка). 4. Подведение итогов, рефлексия (Оценка друг друга). <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.55, рабочая тетрадь.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.</p> <p>Цель: Продолжение знакомства детей с декоративным народным творчеством, предложение выделения характерных особенностей городецкой росписи и создание узоров по ее мотивам. Упражнение в смешивании красок для получения нужных оттенков.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Сказочница). 2. Деятельностный этап (Беседа о городецкой росписи, Загадывание загадок, Мешаем краски). 3. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «кисточка»). 4. Деятельностный этап (Рисуем узоры, Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Самооценка) <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: таяние снега. Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке. Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, умение пользоваться детским трудовым инвентарем; давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее значении.	Игровое упражнение «Самолеты-истребители». Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу, бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность Дениса Г.	Лопаты для трудовой деятельности на участке, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон». Задачи: Произносить знакомый текст осмысленно, выразительно, вызвать интерес и желание читать сказку по ролям. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации с участием пожарных. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: Продолжать знакомить Данила П., Яну З. с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова.	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц. Внести в центр театрализации из картона персонажи и дома.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Не попадись». Задачи: Выполнять прыжки через линию, действовать в соответствии с правилами игры, игровой тактикой. Развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 29.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Безопасность при пользовании электроприборами».</p> <p>Задачи: Рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическая игра «Дом, в котором мы живем».</p> <p>Задачи: Рассказать детям о профессиях людей, изготовивших предметы, которыми они пользуются дома. (Например: стул делал столяр, кувшин -стеклодув и т.д.). Обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к труду взрослых.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство на занятии.</p> <p>Задачи: формировать умение действовать по словесной инструкции, организовывать действия товарищей, вступать во взаимодействие с другими дежурными в ходе трудовой деятельности. Формировать коммуникативные компетенции, связанные с ведением совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умением находить компромиссы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали».</p> <p>Задачи: Развивать связную речь, мышление, внимание, сообразительность, творческие способности Арины М.</p>	Предложить детям настольно-печатные игры. Оборудование и материалы: кубик. Внести игру домино.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: НОД №38</p> <p>Цель: Продолжение учения детей самостоятельного составления и решения арифметических задач на сложение и вычитание. Совершенствование представлений о частях суток и их последовательности. Упражнение в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</p> <p>Закрепление умения видения в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (Передай</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

		<p>мяч).</p> <p>Деятельностный этап (Игровое упражнение «Считай дальше», Игровое упражнение «Отсчитай фигуры», Работа в тетрадах).</p> <p>2. Физминутка (Любопытная Варвара).</p> <p>3. Деятельностный этап (Упражнение с счетными палочками, Игровое упражнение «Составь сутки»).</p> <p>4. Подведение итогов, рефлексия (Я быстрой).</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 100, рабочая тетрадь.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: изменение свойств снега.</p> <p>Задачи: предложить детям по результатам обследования описать свойства снега, предположить, почему он стал рыхлым, липким, рассказать, как, при помощи чего можно проверить свое предположение. Помочь измерить температуру воздуха, познакомить с понятием «оттепель».</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Задачи: Соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, правильно выполнять основные движения при беге.</p> <p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.</p> <p>Задачи: Совершенствовать трудовые навыки малышей, умение пользоваться детским инвентарем.</p>	<p>Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок».</p> <p>Задачи: Упражнять Артема Ки., Дарину С. в метании снежков вдаль, принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска.</p>	Предложить детям Лопатки, ведерки для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение главы из книги Э. Успенского «Все Простоквашино».</p> <p>Задачи: Следить за сюжетом, пересказывать понравившиеся фрагменты. Вызывать интерес к чтению, развивать чувство юмора.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя.</p> <p>Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>Трудовые поручения: следим за порядком в книжном</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот».</p> <p>Задачи: Подбирать слова-антонимы, активизировать речь Данила П., Леры С.</p>	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Материал: мелкий	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	уголке. Задачи: выполнять трудовые поручения течение недели в составе группы, выделять фронт работ, распределять обязанности, поддерживать порядок. Формировать осознанное отношение к порядку, ответственность за выполнение трудовых поручений.		деревянный конструктор. Предложить детям куклы «Би-ба-бо».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Игра малой подвижности «Поменяйся местами». Задачи: повысить творческую активность детей, развивать собранность, внимательность. Трудовые поручения: уборка снега. Задачи: предложить детям убрать снег необычным способом: скатать снежные шары для постройки парка снежных скульптур. Развивать воображение, фантазию, применять освоенные ранее умения.		Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 30.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Поздравления и пожелания».</p> <p>Задачи: Создать условия для обогащения словарного запаса детей речевыми конструкциями выражения поздравления и пожеланий. Выражать представления о праздничном дне в соответствующих речевых конструкциях.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p> <p>Задачи: Находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке природы: рыхление почвы.</p> <p>Задачи: в ходе совместной работы выявить, насколько правильно и осознано дети выбирают растения, инструменты, выполняют рыхление, приводят в порядок рабочее место. Воспитывать культуру трудовой деятельности, добросовестное отношение к труду.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате».</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение Артема Ка. ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.</p>	Внести в группу крупный строительный материал. Мешочек с сюрпризом. Лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	<p>НОД 1 Речевое развитие. Обучение грамоте.</p> <p>Тема: НОД №56</p> <p>Цель: Закрепление у детей знаний о буквах «ы» и «и». Закрепление у детей умения проводить звуковой анализ слова. Продолжение учения детей работать с кассой букв. Продолжение учения детей соотносить слова с их моделями.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Знакомство с мышонком). 2. Деятельностный этап (Загадывание загадок, Поиграем в игру «Помоги мышке достать сыр», Поиграем в игру «Светофор», Знакомство с буквой). 3. Физминутка (Ветер дует нам в лицо). 4. Деятельностный этап (работа в тетрадях). 5. Подведение итогов, рефлексия (Солнышко). <p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.77, рабочая тетрадь.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		
			Художественно-	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	Индивидуальная	

	эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Тема: «Мебель».</p> <p>Цель: Продолжение учения детей лепить кукольную мебель, создание разных по размеру и цвету предметов; развитие мелкой моторики рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение. Учение детей договариваться между собой, адекватно оценивать свою работу.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игра «Будь внимателен»). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, изготовление из пластилина «мебель»). 3. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «Медленно - быстро»). 4. Деятельностный этап (Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось? Что запомнилось?). <p>Методическая литература: Конспект.</p>	работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.			
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: погода и настроение.</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсудить, какая погода нравится каждому из ребят. Предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задача: Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p> <p>Трудовые поручения: уборка на участке.</p> <p>Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов».</p> <p>Задачи: Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета у Наташи Т.</p>	Предложить детям скакалки для игр, мячи, лопатки.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Разгадывание загадок по теме «Мебель», «Электроприборы».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать воображение, логическое мышление. Обогащать словарь образными выражениями.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ремонт квартиры».</p> <p>Задачи: Формировать у детей социокультурные</p>	<p>Дидактическая игра «Кошкин дом».</p> <p>Задачи:</p>	Рисование на свободную тему. Материал: гуашь, листы бумаги.		

	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>компетенции: умение выполнять в игре типичные социальные роли (семьянин, гражданин, работник), действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, иметь представление о социальных нормах и ценностях.</p> <p>Трудовые поручения: моем игрушки.</p> <p>Задачи: применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Анализировать работу, оценивать результат.</p>	<p>Активизировать словарь Анжелины О., Ромы Т. по темам «Дом», «Мебель».</p> <p>Использовать предлоги «в», «на», «из», «под».</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задачи: пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки».</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.</p>		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 31.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга: Рассказ воспитателя «Быт первых казаков на берегах Енисея».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с бытом первых «берёзовцев». Прививать интерес к истории Берёзовки.</p> <p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет».</p> <p>Задачи: Активизировать в речи детей названия предметов; рассказывать об их назначении. Использовать свои знания для решения игровой задачи. Развивать связную речь.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой. Сервировка стола.</p> <p>Задачи: выполнять обязанности дежурных по сервировке стола, рассказывать о результатах своей работы, используя в речи названия предметов сервировки, характеризуя их взаимное расположение.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов».</p> <p>Задачи: Подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея) с Машей К.</p>	Предложить детям настольные игры с фишками, кубиком.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: НОД №39</p> <p>Цель: Продолжение учения детей самостоятельного составления и решения арифметических задач на сложение и вычитание. Упражнение в счете по образцу. Учение измерения длины отрезков прямых линий по клеткам. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Вспомним). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, Упражнение «Следим глазами», Работаем в парах). 3. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «Эти пальчики щипают»). 4. Деятельностный этап (Работаем по карточкам в тетрадах) 5. Подведение итогов, рефлексия (Оценка друг друга) <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 101, рабочая тетрадь.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		
			Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.		

	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Я и мой дом».</p> <p>Цель: Показание детям возможности рисования различных строений (из бревен, плит, кирпичиков) с использованием вертикальных и горизонтальных линий, дуг. Развитие изобразительных умений детей в рисовании зданий, их творческом воображении.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, рисуем свой дом). 3. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «Дом»). 4. Деятельностный этап (Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Ты лучший). <p>Методическая литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.450.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: следы на снегу.</p> <p>Задачи: обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения.</p> <p>Игра - эстафета «Веселые соревнования».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде.</p> <p>Трудовые поручения: наводим порядок на участке.</p> <p>Задачи: Подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы.</p>	Игровое упражнение «Перепрыгни». <p>Задачи: Развивать силу ног, ловкость, смелость у Богдана П., Алины С.</p>	Оборудование: хоккейные клюшки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа».</p> <p>Задачи: Понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<p>Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Конкурс причесок».</p> <p>Задачи: Организовать конкурс кукольных причесок, конкурс на лучший рисунок; предложить детям выступить в роли парикмахеров, стилистов, судей, журналистов, моделей.</p> <p>Передавать профессиональные действия, строить взаимоотношения с партнерами.</p> <p>Трудовые поручения: протираем полки шкафов.</p>	Дидактическая игра «Новоселье куклы». <p>Задачи: Упражнять Максима С., Яну З. в употреблении обобщающих слов (мебель, одежда, посуда).</p>	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.	

	развитие Речевое развитие	Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Стоп». Задачи: способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры; следить за своей осанкой. Трудовые поручения: чистка дорожек. Задачи: организовать соревнование между бригадами, объективно оценивать результаты работы, учитывая скорость, качество, рациональность ее выполнения, правильность обращения с инвентарем.		Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 01.02.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга: «Учимся соблюдать правила дорожного движения».</p> <p>Задачи: Создать условия для обсуждения с детьми, для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, предложить объяснить, почему необходимо строго следовать правилам, переходить дорогу в отведенных для этого местах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Автобус».</p> <p>Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимоотношения.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство на занятии.</p> <p>Задачи: подбирать самостоятельно материалы и инвентарь в соответствии с направлением предстоящей на занятии работы, организовывать деятельность товарищей, наводить порядок.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой цифры не стало?».</p> <p>Задачи: упражнять Леню К. в порядковом счете от 1 до 20. Выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего.</p>	Предложить детям конструктор «Лего». Внести настольно-печатную игру «Отгадай слово по первому звуку».		
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.				
		Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД №2 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Хорошее настроение). 2. Деятельностный этап (Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»). 3. Физминутка (Богатыри). 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) <p>Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.			

		д/с», стр. 60			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: деревья в феврале.</p> <p>Задачи: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом.</p> <p>Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.</p> <p>Трудовые поручения: сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Задачи: распределять обязанности, договариваться о взаимодействии, выбирать рациональные приемы работы. Воспитывать настойчивость, трудолюбие, ответственное отношение к делу.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»</p> <p>Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма у Данила П., Артема Ка.</p>	Мячи, скакалки, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Прослушивание «Небылицы», немецкая песенка в обработке В. Викторова.</p> <p>Задачи: Формировать умение эмоционально воспринимать своеобразие песенки, рассказывать, почему она относится к жанру небылиц. Помочь ребятам сделать вывод о том, как отличить небылицу от произведений других жанров.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Итоговое мероприятие: Организовать выставку рисунков «Моя комната».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовим рисунки дома с родителями; 2. Рассказ о моей комнате. 3. Выставка. <p>Задачи: Обеспечить развитие умения рассказывать о совместном с родителями рисунке, умения задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».</p> <p>Задачи: Использовать косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы-заместители.</p> <p>Трудовые поручения: протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей распределять обязанности между членами звена, коллективно составлять план работы и выполнять его. Совершенствовать трудовые навыки, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: Упражнять Мишу Г. в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы.</p>	Большой пластмассовый конструктор.	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы. Трудовые поручения: строительство горки. Задачи: использовать трудовые навыки, выступать в качестве наставников младших детей при постройке снежной горки на их участке. Поощрять стремление быть полезными окружающим.</p>	<p>Оборудование: горка, качеля. Постройка «малой архитектуры».</p>	
------------------------	---	--	--	--