

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 27.01.20г – по 31.01.20г)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).

Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей о мебели, о бытовой технике. Развитие умения составлять и ориентироваться по схеме в комнате. Подведение к выводу, что необходимо знать и соблюдать правила безопасности с электроприборами.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям принять участие совместно с ребёнком в выставке рисунков по теме «Моя комната».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя комната».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 31.01.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.01.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Как люди обустраивали свой дом раньше». Задачи: Создать условия для расширения представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение. Дидактическая игра Ориентируемся в комнате». Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Чего не стало?». Задачи: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали. ()	Раскраски предметы кухонной мебели. Внести в группу посуды из различных материалов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что предмет расскажет о себе» Цель: Создание условий для развития умений детей выделять особенности предметов.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Украсим полотенце»</p> <p>Цель: Создание условий по приобщению к декоративной деятельности, знакомства с понятием силуэт.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: таяние снега.</p> <p>Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи: распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Самолеты-истребители».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу, бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей».</p> <p>Задачи: прививать интерес к чтению больших произведений по главам.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем стол к чаю»</p> <p>Задачи: закрепить назначение посуды.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации с</p>	<p>Дидактическая игра «Найди рифму».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с</p>	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	<p>коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>участием пожарных. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова. ()</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Не попадись». Задачи: Выполнять прыжки через линию, действовать в соответствии с правилами игры, игровой тактикой. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>		Ледянки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.01.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Безопасность при пользовании электроприборов»</p> <p>Задачи: Рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическая игра «Дом, в котором мы живем».</p> <p>Задачи: Рассказать детям о профессиях людей, изготовивших предметы, которыми они пользуются дома. (Например: стул делал столяр, кувшин - стеклодув и т.д.). Обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к труду взрослых.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали».</p> <p>Задачи: Развивать связную речь, мышление, внимание, сообразительность, творческие способности.</p> <p>()</p>	Картинки из серии «Мебель для спальни».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: №4</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства с количественным составом числа 3 из единиц, цифрой 8.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.43			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: изменение свойств снега. Задачи: предложить детям по результатам обследования описать свойства снега, предположить, почему он стал рыхлым, липким, рассказать, как, при помощи чего можно проверить свое предположение. Помочь измерить температуру воздуха, познакомить с понятием «оттепель». Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, правильно выполнять основные движения при беге. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска. ()	Горка, веник, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение глав из книги Э. Успенского «Все Простоквашино». Задачи: Следить за сюжетом, пересказывать понравившиеся фрагменты. Вызывать интерес к чтению, развивать чувство юмора. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Водители». Задачи: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя. Развивать связную речь, вербальное воображение. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре, поверхности, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Задачи: Подбирать слова-антонимы, активизировать речь ()	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор. Магнит, булавки, скрепки, ключи.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, действовать в соответствии с тактикой игры (игрокам нужно убежать от водящего, двигаясь в разные стороны, избегать столкновений, быстро ориентироваться в пространстве). Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 29.01.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Какая бывает посуда» Задачи: дать детям знания о назначении разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использовании. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задачи: Находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Путешествие по комнате». Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении. ()	Картинки из серии «Мебель для гостиной».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Лексические упражнения. Цель: Создание условий для выявления объема словарного запаса детей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 108	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Кувшинчик» Цель: Создание условий для обучения детей лепить посуду (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.83</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение погода и настроение. Задачи: обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсудить, какая погода нравится каждому из ребят. Предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов». Задачи: Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета. ()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Разгадывание загадок по теме «Мебель», «Электроприборы». Задачи: Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать воображение, логическое мышление. Обогащать словарь образными выражениями. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ремонт квартиры». Задачи: Формировать у детей социокультурные компетенции: умение выполнять в игре типичные социальные роли (семьянин, гражданин, работник), действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, иметь представление о социальных нормах и ценностях.	Дидактическая игра «Кошкин дом». Задачи: Активизировать словарь Богдана З. по темам «Дом», «Мебель». Использовать предлоги «в», «на», «из», «под». ()	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Перебежки». Задачи: Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 30.01.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Почему нельзя играть с острыми предметами?» Задачи: учить соблюдать правила безопасности в случае обнаружения незнакомого предмета, закрепить правила обращения с острыми предметами, рассматривания картинок по теме. Дидактическая игра «Для чего нужен предмет». Задачи: Активизировать в речи детей названия предметов; рассказывать об их назначении. Использовать свои знания для решения игровой задачи. Развивать связную речь. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Цепочка слов». Задачи: Подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея). ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски» Цель: Создание условий по закреплению умения детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 59	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение следы на снегу. Задачи: обсудить с детьми кем или чем были оставлены на	Игровое упражнение	Лопатки, веник.	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения.</p> <p>Игра - эстафета «Веселые соревнования».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>«Перепрыгни».</p> <p>Задачи: Развивать силу ног, ловкость, смелость.</p> <p>()</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение А. Гайдар «Голубая чашка»</p> <p>Задачи: прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Что перепуталось»</p> <p>Задачи: закреплять навыки порядкового счёта, развивать зрительное восприятие, память, внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Конкурс причёсок».</p> <p>Задачи: Организовать конкурс кукольных причёсок, конкурс на лучший рисунок; предложить детям выступить в роли парикмахеров, стилистов, судей, журналистов, моделей.</p> <p>Передавать профессиональные действия, строить взаимоотношения с партнерами.</p>	<p>Дидактическая игра «Новоселье куклы».</p> <p>Задачи: Упражнять в употреблении обобщающих слов (мебель, одежда, посуда).</p> <p>()</p>	<p>Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, соблюдать общий темп игры, выполнять задания водящего. Развивать ловкость, способность распределять внимание.</p>		<p>Ледянки, веник, лопатки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 31.01.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Береги посуду» Задачи: обогащение знаний и умений в обогащение с посудой, развитие бережного отношения. Дидактическая игра «Опиши не называя» Задачи: закрепить знания детей о посуде и её назначение. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Найди, чего не хватает на столе». Задачи: развитие внимания, мышления. ()	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Федорино горе» Цель: Создание условий по воспитанию культурно-гигиенических навыков Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература К. Чуковский	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья в феврале. Задачи: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том,	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать	Горка, ледянки.	

		<p>что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от снега.</p> <p>Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.</p>	<p>гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.</p> <p>()</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение стихотворения «Спор посуды»</p> <p>Задачи: расширение представлений о предметах домашнего обихода, умение оценивать поступки героев с нравственной точки зрения.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>				
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя комната».</p> <p>Цель: Развитие связной речи, логическое мышление, умение определять и называть некоторые части мебели.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».</p> <p>Задачи: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы-заместители.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: Упражнять в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы.</p> <p>()</p>	<p>Пластмассовая посуда.</p> <p>Деревянный конструктор.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.</p>		<p>Турник, горка.</p>		