

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Курносики» (на неделю с 14.01.19г – по 18.01.19г)

Тема: «Народная культура» (традиции, ремесла).

Цель: Создание условий для систематизации представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям вместе с ребёнком изготовить костюмы и атрибуты для колядования.

Итоговое мероприятие: Эстафета «Русские-зимние забавы».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 18.01.19г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Механникова Н.Ю., Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Русские народные праздники». Задачи: обобщать представления детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Дидактическая игра: «Найди и назови». Задачи: развить произвольное внимание, связную речь. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическое упражнение «Проведи матрёшку по дорожке». Задачи: закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать мышление у Наташи Т.	русские народные костюмы, иллюстрации с изображением праздничных гуляний, открытки, тихая музыка, «Звон колоколов», Различные сюжетные картинки по тематике различных народных праздников. Трафареты, раскраски, «Народные промыслы».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Библиотека». Цель: Дать представления о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей. Прививать интерес к чтению, содержанию книг, которые учат добру и справедливости. Воспитывать бережное отношение к	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

			книгам. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки). 2. Беседа: «Я в библиотеке». 3. Физминутка (Почитаем книжку). 4. Итог 5. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 43.			
	Речевое развитие.		НОД №2 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Тяпа и Топ сварили компот. Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Едем в страну рассказов). 2. Составление рассказа по картинкам. 3. Физминутка (Медвежата). 4. Работа в тетрадях. 5. Итог. 6. Рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.48.	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		
	Художественно-эстетическое развитие.		НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Пир на весь мир». (Гжель) Цель: учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство пропорции и формы. Воспитывать интерес к народному искусству. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Хорошо было у бабушки). 2. Показать технику рисования. 3. Беседа «Будем рисовать». 4. Физминутка (Кисточка и краски). 5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Выставка рисунков. 7. Рефлексия. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.132.	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегопадом. Беседа о красоте зимней природы. Задачи: расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать. Подвижная игра «Метание снежков в цель». Задачи: совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; знакомить с новыми играми; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке. Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, умение пользоваться детским трудовым инвентарем; давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее значении.	Игровое упражнение «Бег парами». Задачи: учить передвигаться парами, сохраняя синхронность и единый темп движения, развивать двигательные возможности детей, способствовать выработке положительного настроения от прогулки с Денисом Г., Лерой С.	Лопаты для трудовой деятельности на участке.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Е. Чарушин «Теремок». Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина к сказке. Задачи: учить детей следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, характеризовать героев сказки. Прививать интерес и любовь к чтению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5) Беседа «Быт и традиции русского народа». Задачи: продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладными промыслами, народным песенным искусством. Подвижная игра «День - ночь». Задачи: учить детей сохранять равновесие после выполнения прыжков (приседать на носки, руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Задачи: упражнять Дарину С. в порядковом счете в пределах десяти, сравнивать множества предметов по количеству, активизировать в речи понятия «больше», «меньше».	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: учить наблюдению за сезонными явлениями; делать выводы. Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята». Задачи: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде.			Оборудование: горка, турник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 15.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?». Задачи: воспитывать интерес к культуре русского народа. Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Задчи: развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место». Задачи: закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам. Дежурство по столовой. Задачи: сервировать стол соблюдать последовательность действий, помогать няне организовывать самообслуживание с другими детьми. Воспитывать ответственность, трудолюбие.	Дидактическая игра: «Много». Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух с Дániлом П.	Предложить детям настольно-печатные игры. Иллюстрации о правилах поведения. Геометрические фигуры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №34 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо). 2. Составление арифметических задач. Продолжать знакомиться с манетами. 3. Беседа «Цифры». 4. Физминутка (Полетаем). 5. Работа в тетрадах. 6. Итог.	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

			7. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева стр. 93, рабочая тетрадь.			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: ели зимой. Задачи: предложить детям составить сравнительное описание ели и одного из лиственных деревьев. Организовать наблюдение, для того чтобы выяснить, зачем на ель прилетают птицы. Подвижная игра «Карусель». Задачи: знакомить с новыми играми; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Трудовое поручение: Посыпаем дорожки песком. Задачи: приобщать детей к самостоятельным трудовым действиям; побуждать к проявлению инициативы.	Игровое упражнение «Трусливый заяц». Задачи: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление, быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать, быстроту, ловкость, совершенствовать технику выполнения соответствующих движений. Индивидуальная работа с Алиной С., Ромой Т.	Предложить детям лопатки и построить горку.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение р. н. сказки «Василиса Прекрасная». Задачи: формировать интерес к художественной литературе и потребности в чтении (восприятии) книг. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Работа в уголке книги. Просмотр иллюстраций к русским народным сказкам. Задачи: продолжать знакомить детей с русским детским фольклором. Провести беседу «Какой сказочный герой вам понравился и почему?» Театрализованная игра «Зимние забавы». Задачи: придумывать игровые ситуации на заданную тему, развивать воображение детей. Создать атмосферу	Дидактическая игра: «Какой, какая?» тренировать детей в образовании относительных прилагательных.	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Материал: мелкий деревянный конструктор.	

		развитие Речевое развитие	волшебства, сказочности, порадовать и увлечь детей игровой ситуацией.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за дорогой. Задачи: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Самолеты». Задачи: упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве и осознанном выполнении правил, в согласованном передвижении бегом командами по всей площадке. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега, помогать формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.			Оборудование: постройки «малой архитектуры».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 16.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Матрёшки. Рассматривание разных видов матрёшек. Задачи: познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях, связанных с изготовлением и росписью матрёшки. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дидактическая игра «Узнай узор». Задачи: закреплять знания элементов росписи Семеновской, Дымковской, Городецкой росписи. Дежурство в уголке природы. Задачи: Закрепить знания детей о строении растений, особенностях их роста, ухода за ними. Обращать внимание на то, что ухоженные растения выглядят красиво, радуют глаз. Воспитывать интерес к труду, стремление приносить пользу.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Развивать образные представления у Маши К., Вики К.	Внести в группу крупный строительный материал. Мешочек с сюрпризом. Сюжетные картинки по ОБЖ «Правила поведения в детском саду» Сюжетные картинки по теме: «Русское народное творчество» Наборы матрешек Сюжетные картинки на тему «Русская матрешка».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	НОД 1 Речевое развитие. Обучение грамоте. Тема: НОД №54 Цель: Повторение пройденного материала. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Где мы были). 2. Повторение букв. 3. Беседа по картинкам с буквами. 4. Физминутка (Я буква). 5. Работа в тетрадях. 6. Итог. 7. Рефлексия. Методическая литература: Л.Е. Журова стр.74, рабочая тетрадь.	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Самовар, самовар, самоварище!». Цель: совершенствовать умение детей лепить фигуру самовара. Закреплять умение передавать в лепке, форму, пропорции. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения). 2. Показать технику лепки. 3. Беседа по картинкам. 4. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «Краб»). 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья зимой. Задачи: предложить детям рассмотреть деревья, определить их вид по наличию плодов, семян, цвету коры. Подвижная игра «Золотые ворота». Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Упражнение «Мы - медведи». Задачи: стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа с Артемом Ки., Артемом Ка.	Предложить детям скакалки для игр, мячи, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задачи: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Сюжетно-ролевая игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей Трудовые поручения: моем игрушки.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: развивать умение детей обобщать предметы по одному признаку	Рисование на свободную тему. Материал: краски, листы бумаги.	

		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Анализировать работу, оценивать результат.	(Данил И., Яна З.) Работа над звукопр.: учить подбирать слова на заданный звук.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за прохожими. Народные игры. Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 17.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали». Задачи: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм». Задачи: закреплять знание элементов русского народного костюма. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дидактическая игра «Угадай русскую народную сказку». Задачи: развивать наблюдательность, внимание и аналитические способности. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Задачи: выполнять обязанности дежурных по сервировке стола, рассказывать о результатах своей работы, используя в речи названия предметов сервировки, характеризуя их взаимное расположение.	Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем». Задачи: закрепить название профессий своих мам, развитие словаря. (Дима Я., Данил П., Василина Л.)	Предложить детям настольный теннис. Оборудование и материалы: ракетки, теннисный шарик.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №35 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок). 2. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. 3. Беседа «Я умею считать». 4. Физминутка (Разомнись и посчитай). 5. Работа в тетрадях. 6. Рефлексия.	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

			Методическая литература: И.А. Помораева стр. 95, рабочая тетрадь.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Сказочный дворец». Цель: учить детей создавать в рисунках сказочного образа. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Мы в сказке). 2. Показать навыки рисования. 3. Беседа по картинкам. 4. Физминутка (Построим дом). 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78.	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тем, как дует ветер (определяют его направление с помощью флюгера или флажка). Задачи: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Пастух и волк». Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Труд на участке: Подкормка птиц. Задачи: воспитать желание защищать птиц от голода и замерзания, помогать птицам в трудное зимнее время. Формировать умения выполнять различные трудовые поручения.	Игровое упражнение «Лови мяч!» Задачи: учить Максима С., Катю Г. бросать и ловить мяч, правильно принимать исходное положение.	Оборудование: хоккейные клюшки, мячи.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской сказки «Финист – ясный сокол» Обработка А.Платонова. Задачи: продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным			

		произведениям. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Игровая ситуация «В гостях у бабушки Матрёны». Задачи: обогащать активный словарь детей. Активизировать употребление в речи названий одежды, её частей. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Дымковская игрушка». Рассматривание альбома с изображениями дымковских игрушек. Задачи: обратить внимание детей на колорит, основные элементы узора, особенности росписи. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: расширять и активизировать словарный запас детей, уметь подбирать глаголы-антонимы, четко произносить их. Индивидуальная работа с Ксюшей Ш., Ариной М.	Предложить детям листы бумаги, гуашь.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, объективно вести судейство. Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности. Трудовые поручения: утепление снегом корней молодых деревьев и кустарников. Задачи: предложить детям определить, какие растения нуждаются в их помощи, аргументировать свой выбор. Актуализировать навыки выполнения соответствующих трудовых действий, помочь подобрать инвентарь.			Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 18.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Умей в гости звать, умей и угощать». Задачи: уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства. Развивающая образовательная ситуация «В гостях у тётюшки Меланьи». Задачи: продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой. Задачи: применять умение сервировать стол в соответствии с различными задачами. Развивать самостоятельность, формировать умение находить творческие решения в сервировке стола.	Беседа «Какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?». Задачи: развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность у Кирилла М., Богдана П.	Предложить детям конструктор «Лего». Фланелеграф или магнитная доска; шаблоны, вырезанные из разноцветного картона (домик, дерево, солнце, тучка, цветочки).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №2 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Закрепление прошлого материала: сказка «Двенадцать месяцев». Цель: Пересказ детьми сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Что случилось?). 2. Чтение сказки. 3. Пересказ сказки. 4. Физминутка (Собака наш друг). 5. Итог. 6. Рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 57.	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение: зимнее небо. Задачи: предложить детям рассмотреть небо, рассказать, как	Подвижная игра «Найди себе пару».	Горка, постройки из	

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	по виду неба можно охарактеризовать погоду, каким бывает небо в разную погоду. Развивать связную речь детей, учить выявлять взаимосвязи в природе. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения. Трудовые поручения: помогаем дворнику. Задачи: Организовать оказание посильной помощи дворнику, правильно и рационально выполнять выбранные ими виды работы. Вместе с ребятами поблагодарить дворника за его нелегкий труд.	Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Индивидуальная работа с Исмоилом З., Денисом Г., Мишей Г., Алиной С.	снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка». Задачи: учить детей характеризовать литературные образы и высказывать свое отношение к ним. Формировать представление о скромности, трудолюбии, справедливости. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Итоговое мероприятие: Эстафета «Русские-зимние забавы». Задачи: Познакомить детей с русскими народными играми и забавами. Составление предложений по картинкам. Задачи: формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения; развивать речь как средство общения. Трудовые поручения: протираем строительный конструктор. Задачи: совершенствовать умение детей распределять обязанности между членами звена, коллективно составлять план работы и выполнять его. Совершенствовать трудовые навыки, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.	Игровые упражнения «Обведи и раскрась национальный костюм». Задачи: развивать мелкую моторику у Данила П., Ангелины О.	Деревянный конструктор. Лото.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи: уточнять представления детей о природе. Подвижная игра «Карусель». Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Трудовые поручения: уборка на дорожках участка. Задачи: способствовать совершенствованию соответствующих трудовых навыков детей; учить соблюдать правила личной гигиены в ходе работы. Подводить итог своей работы, выделять успехи и недостатки.			Оборудование: горка, качеля. Лопатки для постройки малой архитектуры.