

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 8.11.21г – по 12.11.21г)

Тема: «Моя семья».

Задачи: Создание условий для расширения знаний детей о семье, о профессиях членов семьи. Воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям сделать подборку пословиц о семье для использования в образовательной деятельности с детьми.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская - оформление стенгазеты «Моя семья».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 12.11.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 8.11.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что я знаю о своих родных». Задача: Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. Рассматривание семейных фотографий и альбомов. Задача: Формировать представление о семье. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Кто главный?». Задачи: Способствовать запоминанию и названию членов своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Книги о доброте, о семье. Внесение раскрасок с изображением семьи, бабушек и дедушек.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья». Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к семье, членам семьи. Воспитание чуткого отношения к самым близким людям-членам семьи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>(Сюрпризный момент: Сказочный домик).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Семья», Игра «Солнечные лучики»). 3. Физкультминутка «Дети дома». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Скажи ласково». Пальчиковая гимнастика «Семья», Упражнение «Рисовалочка»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.22</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Цель: Формирование у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закрепление умения сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приёмы, выбранным ребёнком материалом.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения). 2. Деятельностный этап (Игровые упражнения «На прогулку мы пойдём», Рассматривание иллюстраций, Обсуждение работы). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Дружная семья». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.92</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	<p>НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром. Задачи: Продолжать учить определять силу ветра. Расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Сделай, как скажу». Задачи: Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции. Сопоставлять свои действия с правилами игры. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Актуализировать соответствующие трудовые на-</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: Попадать в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать глазомер.</p>	Мешочек с песком, мяч, песочные игрушки, веник.	

		выки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы. Согласовывать действия, оценивать результаты работы.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Разучивание стихотворений, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной. Задачи: Декламировать стихотворение, выбирая средства выразительности с учетом его содержания. Развивать память, артистические способности. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование: «Чирлидинг». Дидактическая игра «Составь семью из картинок». Задача: Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире). Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Ласковое слово». Задачи: Способствовать умению ласково, с любовью обращаться к своим родным. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь к своей семье. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кубики, конструктор, картинки с достопримечательностями.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Карусель». Задачи: Совершенствовать умение детей ходить и бегать в умеренном и быстром темпе, с поворотом кругом, не останавливаясь. Выбатывать умение действовать организованно. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Песочные игрушки, веревочка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 9.11.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: « Кто есть в моей семье». Задача: Продолжать формировать представления о членах семьи. Дидактическая игра «Чьи это вещи?». Задача: Закреплять представления о личных вещах членов семьи. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра: «Моя семья». Задача: Формировать представление о семье на примере людей, героев сказок, используя их заместители. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Древо мудрости (с пословицами о семье).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: «Цифра 7». Цель: Ознакомление с цифрой 7. Формирование умения отгадывать математическую загадку, писать цифру 7, порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счёту месте?, выкладывать из счётных палочек прямоугольник, рисовать прямоугольник в тетради в клетку, преобразование квадрата в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания, понимать, что часть меньше целого, а целое, больше части. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игра «Отгадай загадку») 2. Деятельностный этап (Работа в тетрадях: Письмо цифры 7). 3. Физминутка «Назови скорее». 4. Деятельностный этап (Игра «Слушай и считай»,	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Игровое упражнение «Сложи квадрат», Работа со счетными палочками: выкладывание прямоугольника). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.45.			
	Познавательное развитие Социально коммуникативное развитие	НОД №3 Финансовая грамотность. Тема: Творческое занятие. Цель: Закрепление знаний о том что будет, если люди перестанут работать и трудиться. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки). 2. Деятельностный этап (Обсуждение «Для чего руки нужны?», «Не потерял, а нашел»)). 3. Физминутка «Сыновья». 4. Деятельностный этап (Рисование-раскрашивание «Два жадных медвежонка»)). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Показать и понаблюдать снег на траве, скамейках, крышах домов. Задачи: Понаблюдать, как он тает под лучами солнца. Спросить, почему он исчез. Подводить к самостоятельному выводу на основе наблюдений. Подвижная игра «Паровоз и вагоны». Задачи: Закреплять умение детей передвигаться бегом в колонне по одному, менять направление движения. Развивать координацию движений, действовать согласованно. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять в поддержании равновесия. Развивать координацию движений. Формировать умение действовать согласованно. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Песочные игрушки, мяч, скакалка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задачи: Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование: Творческая мастерская «Разноцветный мир». Дидактическая игра «На кого я похож?». Задача: Формировать интерес к своей родословной.	Дидактическая игра «Горячо-холодно». Задачи: Закреплять умение сравнивать	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Что загадали». Задачи: Формировать умения выделять основные, характерные признаки предметов и явлений. Сравнить, сопоставлять их.	и находить общее. Развивать внимание, находчивость и сообразительность. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдать за снегом. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: Способствовать совершенствованию техники бега. Соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Цветной мел, песочные наборы, машинки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 10.11.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости». Задачи: Углубить знания о своей семье. Воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Дидактическая игра «Раз, два, три фигуру назови». Задачи: Формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу. Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Речевое упражнение «Семья дружная». Задача: Формировать представление о понятии «семья», о родственных связях, взаимоотношениях, обязанностях членов семьи, как о людях, которые живут вместе. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном». Цель: Создание условий для понимания детьми, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к старшим. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Речевая разминка). 2. Деятельностный этап (Рассказы детей о маме). 3. Физминутка «Маме помогаем». 4. Деятельностный этап (Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Чтение стихотворения Агния Барто «Перед сном»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.91</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Стихи об осени». Цель: Приобщение детей использовать знакомые движения в соответствии с характером музыки. Развитие умения высказываться о характере и содержании песни; Формирование умения различать на слух мелодию и ритм знакомой песни, исполнять знакомые песни. Знакомство с новой попевкой, с творчеством композитора Г. Свиридова. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Ритмическая разминка «Мама дорогая»). 3. Физминутка «Вместе весело...». 4. Деятельностный этап (Распевка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 72</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Фоторамка для семейного фото». Цель: Воспитание любви и уважения к родным и близким. Активизирование словаря детей на основе углубления знаний о своей семье. Формирование умений выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развитие творческих способностей, фантазии,</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>воображения, самостоятельности в создании рисунка. Воспитание аккуратности.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа). 2. Деятельностный этап (Рассматривание деталей узора, Игровое упражнение «Назови материал»). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Разминка». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами осенью. Задачи: Продолжать закрепление знаний о воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «Зеркало». Задачи: Развивать речевую и двигательную активность. Придумывать движения и копировать их.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: Формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Песочные игрушки, машинки, метёлки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения М. Скребцова «Мама лучший друг» Задача: Воспитывать любовь и уважение к матери. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дополнительное образование: «Чирлидинг». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к матери, отцу, брату, сестре. Способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Задачи: Упражнять в умении подбирать синонимы. Развивать речевую активность. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдение за птицами вечером. Задачи: Проанализировать, что вечером их стало меньше или вообще нет. Подумать почему. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих. Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.	Песочные наборы, мяч.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 11.11.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Традиции семьи». Задача: Познакомить с традициями семей из разных стран. Подвижная игра малой подвижности «Найди и промолчи». Задачи: Учить ребят ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, укреплять детский организм. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Кто что делает?». Задачи: Углублять и дополнять знания о различных профессиях родителей. Обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

				действия людей той или иной профессии. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Что сказала бы мама?». Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения). 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа). 3. Физминутка «Семья». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы, Заучивание стихотворения). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
	Физическое развитие	НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что на участке похоже на круг, а что на овал. Задачи: формировать представления и ассоциации геометрических фигур и предметов. Подвижная игра «Пустое место». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Способствовать закаливанию организма. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Мелки, скакалка, мяч, песочные игрушки, веник.		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение произведения Б. Житкова «Что я видел?» Задачи: Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память. Обогащать словарь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом». Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора). Включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы.	Игровое упражнение «Белые медведи». Задачи: Ходить на пятках, на наружной стороне стоп. Способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы. Доставить детям радость от прогулки. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение что на участке похоже на квадрат, на прямоугольник. Подвижная игра «Художники». Задачи: Формировать у детей умение изображать с помощью совместных движений какие-либо предметы, обогащать коммуникативный опыт. Развивать воображение, координацию движений (приоритетное направление).		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Время круга на тему: «Совместный труд в семье» Задача: Воспитывать стремление помогать родителям в домашних делах. Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: Упражнять в различении геометрических фигур. Находить модель этих фигур, несмотря на различие в их цвете и размере. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задача: Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Разукрашивание, рисование, настольные игры.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Закладка для книги («Городецкий цветок»)». Цель: Обогащение представления о народном искусстве. Расширение знания о городецкой росписи: обратить внимание на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Закрепление умения располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развитие художественного вкуса, чувства ритма. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание предметов народного творчества). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Что лишнее?»), Обсуждение работы). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Вот мои помощники». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.50</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Веселей, хоровод!». Цель: Закрепление умения правильно дышать во время пения. Развитие слухового внимания, чувства ритма, умения двигаться легко и непринужденно. Самостоятельно придумывать и правильно воспроизводить ритм движений в парном танце, воспринимать радостный, подвижный характер произведения. Ход занятия:</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Музыкально ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Полетели». 4. Деятельностный этап (Пение (разучивание песни про маму)). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 74</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: деревья осенью. Задачи: Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: Пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Игровое упражнение «Канатоходцы». Задачи: Ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы. Развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа М. Скребцова «Лесная семья». Задача: Обогащать словарь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Творческая мастерская - оформление стенгазеты «Моя семья». Цель: Создание условий для закрепления у детей представлений о семье и нравственных нормах. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.</p>	

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p>(Волшебные слова).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Скажи ласково», Логическая задача «Кто я?»). 3. Физминутка «Кто живет в моей квартире?». 4. Деятельностный этап (Игра «Кто старше, кто моложе?», Оформление стенгазеты «Моя семья»). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за временем суток. Задачи: Обратить внимание на то, что дни стали короче, раньше темнеет. На основании наблюдений подвести детей к выводу, что осенью дни короче, а ночи длиннее. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал. Ограничивать свои действия в соответствии с правилами.</p>		Оборудование: горка, качеля, турник.	