

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 25.11.19г – по 29.11.19г)

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра).

Задачи: Создание условий для уточнения представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочитать детям сказку Е. Бехлерова «Капустный лист», побеседовать о таком понятии как «взаимопомощь».

Итоговое мероприятие: Дерево добрых дел (коллективная работа).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 29.11.19г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что значит дружить?». Задачи: Создать условия для представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задачи: Находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: Подбирать рифмующиеся слова, познакомить с элементарными правилами стихосложения, с понятиями «созвучие», «рифма», «размер». ()	Книги о доброте, о добрых делах. Картинки с изображением хороших поступков.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Берегите животных!». Цель: Создание условий по расширению представлений детей о взаимосвязях животных со средой обитания. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.41</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Чебурашка». Цель: Создание условий по обучению рисовать контур простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за деревом (березой). Задачи: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Упражнять детей в выполнении основных движений при беге, согласовывать движения рук и ног, укорачиваться от водящего. Способствовать закаливанию детского организма с использованием природных факторов. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы.</p>	<p>Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, учить принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска. ()</p>	Веник, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение художественной литературы «Кто у нас хороший кто у нас пригожий». Задачи: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	Корригирующая гимнастика. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте».	Дидактическая игра «Куда пойдешь и что	Кубики, конструктор, картинки с	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам; выбирать модели хорошего поведения. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи: Расширить область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Согласовывать собственные действия с действиями других и совместными усилиями достигать результат. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>найдешь. Задачи: Двигаться в заданном направлении, определять направление относительно заданных ориентиров, обозначать направление движения словами. ()</p>	<p>достопримечательностями.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Каравай». Задачи: Упражнять детей в согласовании действий со словом, активизировать словарь, повышать двигательную активность. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		<p>Песочные игрушки, веревочка.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Мой друг, подруга». Задачи: Создавать условия для развития связной речи детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства. Игровая ситуация «Я в гостях». Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Сформулировать общие правила поведения в гостях. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Чего не стало». Задачи: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали. ()	Листы бумаги, гуашь, мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №1 Цель: Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу и на слух в пределах 10. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.29	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за солнцем.	Игровое	Горка, веник.	

	развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Задачи: Предложить детям вспомнить, какие части участка солнце освещало утром, обратить их внимание на то, какие части участка оно освещает сейчас. Пояснить детям, что осенью солнце не так высоко поднимается над горизонтом, как летом, что дни заметно уменьшаются, раньше темнеет.</p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Задачи: Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм. Следить за своей осанкой во время движения.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>упражнение «Змея».</p> <p>Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохраняя дистанцию. Формировать правильную осанку. ()</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение стихотворение Я. Акима «Жадина».</p> <p>Задачи: Слушать внимательно, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет - «Красивая стрижка».</p> <p>Задачи: Обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать коммуникативные умения и способности.</p> <p>ОБЖ Рисование на тему: «Как переходить правильно дорогу»</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по форме».</p> <p>Задачи: Формировать умение сопоставлять предметы по форме с геометрическими фигурами, правильно назвать форму предметов. Развивать внимание, связную речь. ()</p>	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Прыжки через ров».</p> <p>Задачи: Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через несколько линий подряд (принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги). Поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты.</p> <p>Труд в природе: расчистка дорожек.</p> <p>Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		Горка, веник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 27.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Умеешь ли ты дружить?»</p> <p>Задачи: Создать условия для формирования у детей коммуникативных компетенций: различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Задачи: Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, правильно подбирать слова, подходящие для характеристики различных объектов.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, какой?».</p> <p>Задачи: Выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.</p> <p>()</p>	Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: Беседа на тему: «о друзьях и дружбе».</p> <p>Цель: Создание условий для продолжения освоения детьми норм поведения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 84</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>Тема: «Сказочная птица».</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения вырезать части предмета разной формы и составлять из них</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>изображение.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.87</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. Развивать внимание, координацию движений, ловкость, выносливость.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: Упражнять в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно.</p> <p>()</p>	Метёлки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».</p> <p>Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, воспитывать бережное отношение к игрушкам, давать оценку поступкам героев литературных произведений.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Беседа на тему «Красивые места нашего посёлка и города». Задачи: Закреплять у детей представления о знаковых местах родного посёлка и города, узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу. (региональный компонент). Сюжетно-ролевая игра «Почта». Задачи: Распределять роли, выбирать удобное для игры место, подбирать предметы и атрибуты. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате». Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе. ()	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Сделай, как скажу» Задачи: Формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Какое доброе дело я сделал?» Задачи: Создать условия для рассматривания с детьми различных ситуаций, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Находить место добрым делам, гордиться ими. Дидактическая игра «А если бы ...». Задачи: Формировать умение использовать свои знания и личный опыт для прогнозирования развития событий, последствий в различных ситуациях. Использовать конструкции предположения, сопоставлять факты, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	упражнение «Угадай, что звучит». Задачи: Различать на слух предметы по издаваемым ими звукам, давать им названия (колокольчик, погремушка и т.п.). ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Весёлые игрушки». Цель: Создание условий для знакомства с деревянной резной богородской игрушкой. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за птицами зимой. Задачи: Формировать представление о жизни птиц зимой;	Игры с мячом «Поймам мяч».	Лопатки, веник.	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Задачи: Упражнять в выполнении броска различными способами, ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди. Придумывать задания для других игроков, обогащать двигательный опыт детей, развивать меткость, ловкость.</p> <p>()</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение А. Барто «Вовка добрая душа».</p> <p>Задачи: Учить слушать текст и отвечать на вопросы.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Беседа на тему «Я смелый».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Семья».</p> <p>Задачи: Договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители. Разрешать самостоятельно конфликты, возникающие в ходе игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи квадрат».</p> <p>Задачи: Развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Развивать логическое мышление, формировать умение разбивать сложную задачу на несколько простых.</p> <p>()</p>	<p>Карандаши, лото, мозаика, пазлы, леги, конструктор.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Великаны-карлики»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p>		<p>Ледянки, веник, лопатки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 29.11.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Добрые слова».</p> <p>Задачи: Использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи ласково».</p> <p>Задачи: Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, знакомить с элементарными правилами словообразования.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает?».</p> <p>Задачи: Уточнять и дополнить представления о геометрических фигурах, учить решать задачи на установление простейших закономерностей. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>()</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Знакомство со стихотворением Л. Квитко «Бабушкины руки».</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения понимать и анализировать смысл стихотворения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Художественная литература О. А. Колобова стр.124</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за почвой зимой. Задачи: Предложить детям рассмотреть следы обуви, которые остаются на земле после снега, сравнить следы, оставленные на разных участках. Подвести детей к выводу о различии свойств почв, связанных с разным содержанием в них песка и глины. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Игра со снегом «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Упражнять в метании снежков вдаль, учить принимать правильное исходное положение. Развивать координацию движений, регулировать силу и соблюдать направление броска. ()	Горка, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Г. Остер «Вредные советы». Задачи: Познакомить с художественным произведением. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Дерево добрых дел (коллективная работа) Цель: Учить детей работать в коллективе и помогать друг другу. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание. ()	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: Способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.		Турник, горка.	