

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 2.03.20г – по 6.03.20г)**

**Тема:** «Международный женский день».

**Цель:** Создание условий для систематизирования знаний детей о Международном женском празднике 8 марта. Развитие умения с выражение читать стихи о весне, маме, о бабушке, видеть красоту поэтических образов. Формирование проявления нежных чувств, желания совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить мамам принять участие в оформлении выставки фотографий «Я и мама».

**Итоговое мероприятие:** Праздник, посвящённый Международному женскому дню «С праздником весенним!».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 6.03.20г.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 2.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Самая хорошая» <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать. <b>Заучивание наизусть</b> стихотворений к «8 марта». <b>Задачи:</b> Помочь детям запомнить стихотворение, добиваться интонационной выразительности, воспитывать любовь и заботу к мамам. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Развешивание полотенец. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	<b>Дидактическая игра</b> «Подбери рифму». <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова. ( )	Внести иллюстрации с изображением мам.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> Цветы для мамы» <b>Цель:</b> Создание условий по формированию заботливого отношения к близким людям. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.62</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Картинка маме к празднику 8 марта »</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т, С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 83</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение:</b> деревья весной</p> <p><b>Задачи:</b> актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями зимой, обсудить, почему они не растут и не цветут.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> утепление снегом корней деревьев.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям рассказать о назначении данной трудовой операции, о «согревающих» свойствах снега. Подбирать и правильно использовать инвентарь, распределять обязанности между подгруппами.</p>	<b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. ( )	Веник, лопатки, ведерки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p><b>КГН.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение</b> ненецкой народной сказки «Айюга».</p> <p><b>Задачи:</b> Слушать внимательно, понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать понравившиеся отрывки.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Радиопередача «О любимой маме».</p> <p>(Расскажи о своей маме по плану: Как зовут твою маму? Сколько у нее детей? Что она делает дома? Любимое занятие твоей мамы? Как выглядит твоя мама? Как ты ей помогаешь?)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ по плану.</p>	<b>Дидактическая игра</b> «Сложи квадрат». <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить целое и часть, разбивать	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Беседа на тему:</b> «Зачем нужны правила?» <b>Задачи:</b> предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила.	сложную задачу на несколько простых. Развивать логическое мышление, цветоощущение. ( )		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее добежит до флажка». <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи.		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 3.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». <b>Задачи:</b> углублять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. <b>Дидактическая игра</b> «Испорченный телефон» <b>Задачи:</b> развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки книг о природе. <b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	<b>Дидактическая игра</b> «Скажи, какой?». <b>Задачи:</b> выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. ( )	Внести в книжный уголок иллюстрации с изображением праздника 8 марта и побеседовать по ним.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	<b>НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> №1 <b>Цель:</b> Создание условий для закрепления представлений о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, знакомства с цифрой 0. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.51	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое	<b>Наблюдение</b> за облаками.	<b>Игровое</b>	Горка, веник.	

	развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Задачи:</b> предложить детям рассказать, опираясь на предшествующие наблюдения, как меняется характера облаков в солнечную и пасмурную погоду. Формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений. <b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	<b>Упражнение</b> «Перебрось». <b>Задачи:</b> выполнять метание на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений. ( )		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». <b>Задачи:</b> помочь детям запомнить стихотворение, добиваться четкого произнесения слов, интонационной выразительности. Воспитывать уважение и любовь к маме. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Работа в уголке книги</b> «Вечер поэзии». <b>Задачи:</b> предложить детям вспомнить и прочитать стихи о весне, маме, о бабушке, видеть красоту поэтических образов. <b>Слушание музыкальных произведений:</b> М. Мусоргский «Слеза». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение различать смену настроений и их оттенков в музыке, смену частей музыкального произведения.	<b>Дидактическая игра</b> «Слушай и считай». <b>Задачи:</b> Закреплять навыки порядкового счета, отвечать на вопросы: «Сколько?», «На каком по счету месте?» Развивать внимание, память. ( )	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Подвижная игра</b> «Жмурки» <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 4.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Моя мама - лучшая самая». <b>Задачи:</b> рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: добрая, милая, ласковая, любимая, заботливая. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Дежурство по занятиям:</b> Подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	<b>Рисование</b> «Любимые цветы». <b>Задачи:</b> использовать свои знания о теплой и холодной цветовых гаммах для передачи настроения, отношения к цветам. ( )	Настольные печатные игры «Мамины помощники»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<b>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном». <b>Цель:</b> Создание условий для воспитания детей доброго, внимательного, уважительного отношения к родным. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 91	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Большой и маленький бокальчики»	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	Физическое развитие	<p><b>Цель:</b> Создание условий для развития умения вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.59</p>	ситуаций.		
	Физическое развитие	<b>НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> «Что деревья могут «рассказать» о себе»</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия, помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, действовать по сигналу воспитателя. Развивать умение концентрировать внимание, согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Делай как я!».</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать выполнение основных движений при ходьбе; следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Развивать способность концентрировать и переключать внимание.</p> <p>( )</p>	Метёлки. Горка.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p><b>КГН.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение</b> Я. Аким «Мыть посуду я люблю».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать слуховое внимание, прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			

<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Дидактическая игра «Слова-друзья»</b> <b>Задачи:</b> учить детей подбирать близкие по звучанию слова. <b>Игра-экспериментирование «Поможем маме сварить кашу»</b> (измерение сыпучих веществ). <b>Задачи:</b> Упражнять детей в измерении объема сыпучих тел с использованием мерки.	<b>Дидактическая игра «Сядем парочкой».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно. ( )	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение:</b> Что изменилось? <b>Подвижная игра «Каравай».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в согласовании действий со словом, активизировать словарь, повышать двигательную активность.		Горка, веник.	



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 5.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Профессия моей мамы». <b>Задачи:</b> формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. <b>Дидактическая игра</b> «Как зовут твою маму». <b>Задачи:</b> закрепить знания имени своей мамы и мам других детей. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Работа в уголке природы:</b> Посадка комнатных растений. <b>Задачи:</b> Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	<b>Дидактическая игра</b> «Делим с мамой конфеты». <b>Задачи:</b> согласовывать имена существительные с числительными «два», «пять». ( )	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	<b>НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b> <b>Тема:</b> Панно « Красивые цветы» ( с элементами аппликации). Цель: Создание условий по закреплению навыков коллективной работы. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<b>Наблюдение за птицами.</b> <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к птицам, закреплять знания о том какие птицы прилетают весной. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса». <b>Задачи:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать	<b>Игровое упражнение</b> «Сделай фигуру». <b>Задачи:</b> развивать воображение, порадовать детей.	Лопатки, веник.	

	развитие	ловкость и выносливость. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	( )		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> «Стихотворение о маме», «Мамочке подарок» О. Чусовитина. <b>Задачи:</b> Познакомить с поэзией Ольги Чусовитиной. Продолжать учить внимательно, слушать стихотворение, уметь передавать свои чувства и эмоции. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Четвёртый лишний» <b>Задачи:</b> закрепить классификацию в мире природы; развивать внимание, умение обосновывать свой выбор.	<b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?». <b>Задачи:</b> развивать мышление. ( )	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Подвижная игра</b> «На полянке» <b>Задачи:</b> развивать умение быстро бегать, прыгать, упражняться в ловкости.		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 6.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему:</b> «Поговорим о маме». <b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. <b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола. <b>Задачи:</b> Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	<b>Дидактическая игра</b> «Какая фигура лишняя и почему?» <b>Задачи:</b> закреплять знания геометрических фигур, развитие внимания. ( )	Фломастеры, цветные мелки, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<b>НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>Тема:</b> Стихотворение «Посидим в тишине» <b>Цель:</b> Создание условий для продолжения формирования представлений детей о добром отношении к маме. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Художественная литература Е. Благина.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	<b>НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей развивать интерес к наблюдениям за явлениями неживой природы, наблюдательность, за изменением пути солнца, за тенью от столба в полдень <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от снега. <b>Задачи:</b> предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обя-	<b>Игровое упражнение</b> «Куда иду – знаю!». <b>Задачи:</b> учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление.	Горка, ледянки.	

		занности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	( )		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> «Мамин день» Виеру. <b>Задачи:</b> предложить детям пересказать отрывки произведения. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник, посвящённый Международному женскому дню «С праздником весенним!». (Поздравляем мам и бабушек с праздником, вручаем подарки сделанные детьми). <b>Цель:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости на праздничное представление. Создание наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью сказки и музыки жизни в повседневной жизни. <b>Ход мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> Конспект.	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай, что изменилось». <b>Задачи:</b> понимать суть игровой задачи, выбирать действия для ее решения. Развивать внимание, память. ( )	Лото, пазлы.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение,</b> что изменилось? <b>Подвижная игра</b> «Не попадись». <b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами игры, выполнять различные виды прыжков. Повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.		Турник, горка.	