

*Образовательная область: Познавательное развитие*

**НОД: Формирование элементарных математических представлений**

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Количество и счет.** Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

**Величина.** Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

**Форма.** Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

**Ориентировка в пространстве.** Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

**Ориентировка во времени.** Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «пос-ле», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

<b>Сентябрь</b>		
<b>Сентябрь 10-14</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b>	<b>НОД №1</b> <b>Цель:</b> Упражнение в делении множества на части и объединении его частей. Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепление умения последовательно определять и называть дни недели.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 17
	<b>НОД №2</b> <b>Цель:</b> Упражнение в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Формирование умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закрепление умения делить квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закрепление умения различать и называть знакомые геометрические фигуры.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.18
<b>Сентябрь 17-21</b> <b>Тема недели</b> <b>«Краски осени»</b>	<b>НОД №3</b> <b>Цель:</b> Уточнение представления о цифрах 2 и 3. Упражнение в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, определение сторон и углов листа. Совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 20
	<b>НОД №4</b> <b>Цель:</b> Уточнение представления о цифре 3. Формирование умения называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствование умения сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагая их в убывающем и возрастающем порядке. Обозначение результатов сравнения соответствующих слов. Упражнение в умении двигаться в заданном направлении.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 21

<b>Сентябрь 24-28</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b>	<b>НОД №5</b> <b>Цель:</b> Уточнение представления о цифре 4. Закрепление представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закрепление умения сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному сравниваемых предметов. Развитие умения обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 24
	<b>НОД №6</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнение представления о цифре 5. Закрепление умения последовательно называть дни недели. Продолжение формирования умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.25
<b>Октябрь</b>		
<b>Октябрь 1-5</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир – домашние животные, домашние птицы»</b>	<b>НОД №7</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования учения составления числа 6 из единиц. Уточнение представления о цифре 6. Уточнение приемов деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, формирование учения понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 27
	<b>НОД №8</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнение представления о цифре 7. Уточнение приемов деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; формирование учения понимания соотношения целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая. Одна четвертая, одна восьмая). Закрепление представления о треугольниках. Закрепление умения последовательного определения и названия дней недели.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.30
<b>Октябрь 8-12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир – дикие животные»</b>	<b>НОД №9</b> <b>Цель:</b> Продолжение учения составления числа 7 и 8 из единиц. Уточнение представления о цифре 8. Закрепление последовательного названия дней недели. Развитие умения составлять тематическую композицию по образцу.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 32
	<b>НОД №10</b>	<b>Методическая литература:</b>

	<p><b>Цель:</b> Ознакомление с составом числа 9 из единиц. Уточнение представления о цифре 9. Совершенствование умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развитие глазомера. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, определение и называние его сторон и углов.</p>	И.А. Помораева стр. 34
<p><b>Октябрь 15-19</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p><b>НОД №11</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения составлять число 9 из единиц. Уточнение представления о цифрах от 1 до 9. Развитие понимания независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; формирование умения обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развитие умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 36</p>
	<p><b>НОД №12</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с составом числа 10 из единиц. Уточнение представления о цифре 0. Продолжение учения находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнение представления о весе предметов. Формирование представления о временных отношениях и учение обозначать их словами: сначала. Потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 38</p>
<p><b>Октябрь 22-26</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b></p>	<p><b>НОД №13</b> <b>Цель:</b> Продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов. Отражать в речи их пространственное положение.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 41</p>
	<p><b>НОД №14</b> <b>Цель:</b> Формирование составления числа 3 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших. Продолжение знакомств с цифрами от 1 до 9. Уточнение представления о многоугольнике, развитие умения находить его стороны, углы и вершины. Закрепление представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 44</p>

**Ноябрь**

<b>Ноябрь 29-2</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна Россия»</b>	<b>НОД №15</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа 4 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10. Развитие умения анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствование представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закрепление умения последовательно определять и называть дни недели.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.46
	<b>НОД №16</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа пять из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Ознакомление с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствование умения строить ряд по весу предметов. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.48
<b>Ноябрь 6-9</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b>	<b>НОД №17</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа 6 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Продолжение знакомства с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Ознакомление с измерением величин с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 51
	<b>НОД №18</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа 7 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Продолжение знакомства с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствование умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 54
<b>Ноябрь 12-16</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Моя семья»</b>	<b>НОД №19</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа 8 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Закрепление навыков счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнение в измерении	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.55

	длина предметов с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
	<b>НОД №20</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа 9 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Совершенствование навыков счета в пределах 20. Упражнение в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжение развития умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.58
<b>Ноябрь 19-23</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b>	<b>НОД №21</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления числа 10 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Закрепление умения определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнение в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжение формирования навыков ориентировки на листе бумаги в клетку.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 61
	<b>НОД №22</b> <b>Цель:</b> Закрепление представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закрепление умения составления числа 10 из единиц. Совершенствование навыков измерения величин предметов; ознакомление с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развитие умения двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.64
<b>Ноябрь 26-30</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b>	<b>НОД №23</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Продолжение формирования навыков ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнение представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 67
	<b>НОД №24</b> <b>Цель:</b> Продолжение знакомства с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Формирование умения счета по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развитие представления об измерении времени, ознакомление с песочными часами.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 69

**Декабрь**

<b>Декабрь 3-7</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД №25</b> <b>Цель:</b> Продолжение знакомства с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развитие чувства времени, формирование умения регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжение учения счета по заданной мере в пределах 20. Развитие умения воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 71
	<b>НОД №26</b> <b>Цель:</b> Продолжение знакомства с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Формирование учения замера объемом сыпучих веществ с помощью условной меры. Ознакомление детей с часами, формирование учения установления времени на макете часов. Продолжение учения определения формы предметов и частей.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 73
<b>Декабрь 10-14</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b>	<b>НОД №27</b> <b>Цель:</b> Продолжение измерения объемом сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжение знакомства с часами, формирование умения устанавливать время на макете часов. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления о многоугольнике, ознакомление с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.76
	<b>НОД №28</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закрепление понимания отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развитие «чувства времени»; формирование умения различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развитие умения моделировать геометрические фигуры.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 77
<b>Декабрь 17-21</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b>	<b>НОД №29</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения раскладывания числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10. Закрепление представления о последовательности времени и месяцев года. Развитие умения конструировать геометрические фигуры по словесному описанию	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 80

	и перечислению характерных свойств. Упражнение в умении объединения части в целое множество, сравнение целого и части множества.	
	<b>НОД №30</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения раскладывания числа на два меньших числа и составление из двух меньших большее число в пределах 10. Развитие умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закрепление представления о последовательности дней недели. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения видоизменять геометрические фигуры.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.83
<b>Декабрь 24-29</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	<b>НОД №31</b> <b>Цель:</b> Формирование умения составления арифметических задач на сложение. Закрепление умения видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.85
	<b>НОД №32</b> <b>Цель:</b> Продолжение учения составления и решения арифметических задач на сложение и вычитание. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.88
<b>Январь</b>		
<b>Январь 9-18</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b>	<b>НОД №33</b> <b>Цель:</b> Продолжение учения составления и решения арифметических задач на сложение и вычитание. Закрепление умения измерения объемом жидких веществ с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.90
	<b>НОД №34</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования учения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжение ознакомления с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.93
	<b>НОД №35</b>	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.95

	<b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжение знакомства с часами и установкой времени на макете часов. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
<b>Январь 21-25</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД №36</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование представления о последовательности чисел в пределах 20. Развитие умения делить целое на 8 равных частей и сравнивать его целое и части. Развитие умения определять местоположение предметов относительно друг друга.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.97
	<b>НОД №37</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развитие представлений о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закрепление умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.98
<b>Январь 28-1</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Наш быт»</b>	<b>НОД №38</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование представлений о частях суток и их последовательности. Упражнение в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закрепление умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.100
	<b>НОД №39</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнение в счете по образцу. Формирование умения измерения длины отрезков прямых линий по клеткам. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр. 101
<b>Февраль</b>		
<b>Февраль 4-8</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Полетим,</b>	<b>НОД №40</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.103

<b>поедим, поплывем»</b>	называть зимние месяцы. Совершенствование умения составлять число из единиц упражнять в составлении композиций из геометрических фигур.	
	<b>НОД №41</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжение формирования умения определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развитие представления о величине предметов.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.106
<b>Февраль 11-15</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Я - человек»</b>	<b>НОД №42</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширение представлений о весе предметов. Закрепление умения видоизменять геометрические фигуры. Совершенствование умения ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.109
	<b>НОД №43</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжение знакомства с часами и умения определять время с точностью до часа.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.111
<b>Февраль 18-22</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Защитники Отечества».</b>	<b>НОД №44</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Продолжение развития представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развитие логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.114
	<b>НОД №45</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Закрепление умения двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.116
<b>Февраль 25-1</b>	<b>НОД №46</b>	<b>Методическая литература:</b>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Волшебница - вода»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление представлений о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствование умения моделировать геометрические фигуры. Развитие внимания и воображения.</p>	<p>И.А. Помораева стр.118</p>
	<p><b>НОД №47</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения делить круг на восемь равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнение умения определять время по часам с точностью до часа. Развитие внимания.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.120</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>Март 4-7</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Женский день»</b></p>	<p><b>НОД №48</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.123</p>
	<p><b>НОД №49</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения называть последовательно времена и месяцы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.128</p>
<p><b>Март 11-15</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b></p>	<p><b>НОД №50</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепление представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развитие умения в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнение в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.128</p>
	<p><b>НОД №51</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.130</p>

	<p>умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения объединять части множества. Сравнение целого и его части на основе счета. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	
<p><b>Март 18-22</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b></p>	<p><b>НОД №52</b> <b>Цель:</b> Продолжать формирование умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепление умения в последовательном назывании дней недели. Развитие способности в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развитие пространственного восприятия формы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.132</p>
	<p><b>НОД №53</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнение в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.134</p>
<p><b>Март 25-29</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Книга – друг человека»</b></p>	<p><b>НОД №54</b> <b>Цель:</b> Упражнение в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование навыков счета со сменой основания счета в пределах 20. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.136</p>
	<p><b>НОД №55</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения измерений длин предметов с помощью условной меры. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.137</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>Апрель 1-5</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b></p>	<p><b>НОД №56</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.140</p>
	<p><b>НОД №57</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

	<p><b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формирование умения читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения.</p>	И.А. Помораева стр.143
<p><b>Апрель 8-12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты, звезды».</b></p>	<p><b>НОД №58</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.145</p>
	<p><b>НОД №59</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.147</p>
<p><b>Апрель 15-19</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы»</b></p>	<p><b>НОД №60</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.149</p>
	<p><b>НОД №61</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.151</p>
<p><b>Апрель 22-26</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b></p>	<p><b>НОД №62</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.153</p>

	умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	
	<b>НОД № Повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.139
<b>Май</b>		
<b>Май 29-3</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>НОД № Повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.149 + конспект воспитателя
	<b>НОД № Повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.147 + конспект воспитателя
<b>Май 6-10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b>	<b>НОД № Повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения измерять длину предметов с помощью условной меры. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.138 + конспект воспитателя
<b>Май 13-17</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Вот мы какие стали большие»</b>	<b>НОД № Повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепление умения в последовательном назывании дней недели. Развитие способности в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развитие пространственного восприятия формы.	<b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева стр.132 + конспект воспитателя

	<p><b>НОД № Повторение пройденного материала</b>  <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения объединять части множества. Сравнение целого и его части на основе счета. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  И.А. Помораева стр.130 + конспект воспитателя</p>
<p><b>Май 20-31</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД № Повторение пройденного материала</b>  <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепление представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развитие умения в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнение в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  И.А. Помораева стр.128 + конспект воспитателя</p>
	<p><b>НОД № Повторение пройденного материала</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  И.А. Помораева стр.151 + конспект воспитателя</p>
	<p><b>НОД № Повторение пройденного материала</b>  <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения делить круг на восемь равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнение умения определять время по часам с точностью до часа. Развитие внимания.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  И.А. Помораева стр 120 + конспект воспитателя</p>
	<p><b>НОД № Повторение пройденного материала</b>  <b>Цель:</b> Продолжение формирования умения самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формирование умения читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  И.А. Помораева стр.143 + конспект воспитателя</p>