

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Курносики» (на неделю с 21.01.19г – по 25.01.19г)

Тема: «Маленькие исследователи».

Цель: Создание условий для систематизации представления детей на практике, формулирование предположений и проверки их правильности в ходе простейших экспериментов. Обеспечивание развития умения передавать свои умозаключения в речи. Пробудить чувства любознательности.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям провести с детьми элементарные опыты. Внести в родительский уголок папку-передвижку по теме «Занимательные опыты».

Итоговое мероприятие: опыты «Я исследователь».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25.01.19г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Механникова Н.Ю., Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 21.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Опытно-экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды». Задачи: предложить детям опытным путем выявить такие свойства воды, как прозрачность, текучесть (рисование кляксами, переливание), подъем жидкости вверх (по промокатальной бумаге) и др. Песенное творчество: попевка «Музыкальное приветствие». Задачи: формировать у детей творческие способности, формировать умение импровизировать при создании простых мелодий на заданные тексты. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Задачи: формировать у детей умение самостоятельно определять необходимость и обильность полива, использовать свои знания об особенностях растений. Воспитывать самостоятельность, формировать умение принимать решения, нести ответственность за свои действия.	Упражнение «Подбери рифму». Задачи: упражнять Катю Г. в подборе рифмующихся слов, пробуждать интерес к словотворчеству, словообразованию. Развивать фонематический слух, вербальное воображение.	Внести в группу мелкий деревянный строитель. Настольно-печатные игры, пазлы. Скакалки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наблюдение за живым объектом» (черепашка). Цель: Расширение представлений детей о декоративных животных. Учение наблюдать за черепашкой, не мешая ей. Подведение к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животных. Формирование желаний помощи взрослым ухаживания за животными.	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Прогулка в зимний сад). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, П/И «большие ноги шли по дороге»). 3. Физминутка (Черепаша). 4. Деятельностный этап (Пальчиковая гимнастика «Черепаша»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Самооценка от 1 до 5). <p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 43.</p>			
	Речевое развитие.	<p>НОД №2 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: Активизирование словарного запаса детей. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Поиграем в словесные игры). 2. Деятельностный этап (Игра «Я придумываю цвет», задание «Скажи наоборот», работа в тетрадях). 3. Физминутка (Снежинки). 4. Подведение итогов, рефлексия (Солнышко). <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр.56, рабочая тетрадь.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Картинки на песке». Цель: выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу; владение графическими навыками, уровень развития творческого воображения и опыта эстетической деятельности; готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге). Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Встреча с почемучкиным). 2. Деятельностный этап (Беседа о сухом песке, чтение стихотворений о песке). 3. Физминутка (Ветер). 4. Деятельностный этап (Игра «Отпечатки рук»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что мне понравилось?) <p>Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

		деятельность в детском саду», стр.20.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: закреплять умение детей самостоятельно определять погоду, называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер и т.д. Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи: относиться осознанно к правилам игры, соблюдать их, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Повышать двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке. Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, умение пользоваться детским трудовым инвентарем; давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее значении.</p>	<p>Упражнение «Кто дальше бросит снежок». Задачи: выполнять правильно основные движения, определять победителя соревнований, выступая в роли судей и тренеров с Данилом И., Викой К.</p>	Лопаты для трудовой деятельности на участке, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски» в пересказе с английского Н. Шерешевской. Задачи: продолжать знакомить детей со сказками народов разных стран, формировать умение выделять в тексте средства выразительности, формировать эмоционально-образное восприятие. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5) Познавательно-исследовательская деятельность: опыт «Ветер». Задачи: предложить детям посмотреть в окно и ответить на вопрос, есть ли на улице ветер, какова его сила, пояснить свои высказывания. Обсудить, как возникает ветер, показать, как можно «сделать» ветер при помощи движения книги, ладони. Подвести детей к выводу: ветер - это движение воздушных масс. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p>	<p>Лепка «Фиксики». Задачи: формировать у Ромы Т. умение лепить по представлению и с натуры, выполнять поделки из целого куска пластилина, использовать в работе технические умения и навыки работы с пластилином. Соблюдать правила личной гигиены.</p>	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц. Внести в центр театрализации из картона персонажи и дома.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: выполнять игровые действия, ориентироваться на партнера. Воспитывать смелость, развивать силовые и скоростные качества, способность концентрировать и распределять внимание. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать</p>		Оборудование: горка, турник.	

		культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 22.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Экспериментирование: выявление свойств воздуха. Задачи: в ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения теплой одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный). Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство на занятии. Задачи: формировать умение действовать по словесной инструкции, организовывать действия товарищей, вступать во взаимодействие с другими дежурными в ходе трудовой деятельности. Формировать коммуникативные компетенции, связанные с ведением совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умением находить компромиссы.	Дидактическая игра «Определи соседнее число». Задачи: закреплять умение Миши Г. сравнивать числа, устанавливать зависимость между ними, называть смежные числа. Понимать суть игровой задачи, применять свои знания для ее решения.	Предложить детям настольно-печатные игры. Оборудование и материалы: кубик. Внести игру домино.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №36 Цель: продолжение обучения составлений и решений арифметических задач на сложение и вычитание. Совершенствование представления о последовательности чисел в пределах 20. Развитие умения делить целое на 8 равных частей и сравнивать его целое и части. Развитие умения определять местоположение предметов относительно друг друга. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от Незнайки). 2. Деятельностный этап (Задание 1 «Быстрый вопрос – быстрый ответ», Задание 2 «Что понадобится в школе», Задание 3 «Решение и составление задач», работа в тетрадях).	Индивидуальная работа по развитию речи с Дániлом П., Машей К.		

		<p>3. Физминутка. 4. Деятельностный этап (Задание 4 «Секретный план») 5. Подведение итогов, рефлексия (Солнышко).</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 97, рабочая тетрадь.</p>				
	Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.				
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.				
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать, опираясь на предшествующие наблюдения, как меняется характера облаков в солнечную и пасмурную погоду. Формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и насекомая».</p> <p>Задачи: действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять с действиями партнера при движении в колонне. Развивать децентрацию, произвольность повеления.</p> <p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.</p> <p>Задачи: Совершенствовать трудовые навыки малышей, умение пользоваться детским инвентарем.</p>	<p>Упражнение «Ниточка - иголочка».</p> <p>Задачи: упражнять Артема Ка. в ходьбе за направляющим по кругу, змейкой, восьмеркой, зигзагом. Развивать выносливость, внимание, координацию движений, повышать функциональные возможности детского организма.</p>	Предложить детям Лопатки.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение азербайджанской сказки «Сказка о лентяе».</p> <p>Задачи: расширять представления детей о творчестве писателей зарубежных стран. Предложить рассказать, как соотносится название сказки с ее содержанием, пересказать запомнившиеся моменты, уточнить представления о понятиях «трудолюбие» и «лень».</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>				
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: сюжет «Выдача книг».</p> <p>Задачи: используя косвенный метод руководства, предложить детям обыграть данный сюжет. Применять свои знания о работе библиотекаря. Развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи.</p> <p>ПДД мультфильм «Пляшущие человечки» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»).</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с правилами</p>	<p>Аппликация «Снеговик».</p> <p>Задачи: закреплять представления Яны З. о композиции, формировать умение располагать детали на листе, закрепить приемы работы с</p>	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Материал: мелкий деревянный конструктор. Предложить		

	Речевое развитие	<p>безопасности дорожного движения, с условными обозначениями на светофоре. Формировать осознанное отношение к личной безопасности, стремление действовать по правилам.</p> <p>Трудовые поручения: следим за порядком в книжном уголке.</p> <p>Задачи: выполнять трудовые поручения течение недели в составе группы, выделять фронт работ, распределять обязанности, поддерживать порядок. Формировать осознанное отношение к порядку, ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>	ножницами.	детям куклы «Би-ба-бо».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задачи: пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил. Развивать способность переключать внимание.</p> <p>Трудовые поручения: уборка снега.</p> <p>Задачи: предложить детям убрать снег необычным способом: скатать снежные шары для постройки парка снежных скульптур. Развивать воображение, фантазию, применять освоенные ранее умения.</p>		Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 23.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Экспериментирование: определение температуры воздуха. Задачи: пользоваться термометром, сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, рассказывать о полученных результатах.</p> <p>Дидактическая игра «Что за предмет?». Задачи: составлять описание предмета: выделять его характерные признаки, материал из которого он сделан. Пояснять, для чего применяют предмет и кто чаще его использует. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке природы: рыхление почвы. Задачи: в ходе совместной работы выявить, насколько правильно и осознано дети выбирают растения, инструменты, выполняют рыхление, приводят в порядок рабочее место. Воспитывать культуру трудовой деятельности, добросовестное отношение к труду.</p> <p>Беседа «Учимся аккуратно пользоваться туалетом». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, соблюдать правила личной гигиены, пояснить важность их соблюдения, научить действовать аккуратно.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: классифицировать предметы в соответствии с их назначением, замечать ошибки в использовании предметов, пояснять суть несоответствия.</p> <p>Развивать наблюдательность, чувство юмора, формировать умение доказывать правильность суждений с Денисом Г.</p>	Внести в группу крупный строительный материал. Мешочек с сюрпризом. Лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	<p>НОД 1 Речевое развитие. Обучение грамоте. Тема: НОД №55 Цель: ознакомление детей с буквой «и» - прописной и строчной. Продолжение обучения детей работать с кассой букв. Закрепление у детей умение проводить звуковой анализ слова. Закрепление у детей умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Магнитная доска). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинкам, «работа в тетрадях»). 3. Физминутка (динамическая пауза «Поход в лес»). 4. Подведение итогов, рефлексия (Оценка деятельности) 	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

		детей). Методическая литература: Л.Е. Журова стр.76, рабочая тетрадь.			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Рюкзачок с кармашком». Цель: вызывание у детей интереса к составлению оригинальной композиции с заменяемыми деталями в кармашках (рюкзачок с его содержимым). Совершенствование аппликативной техники – свободное варьирование разных приемов работы в соответствии с замыслом. Учение создавать открывающиеся бумажные детали (кармашки, клапаны на рюкзаке). Развитие глазомера, координации глаза и руки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Разрезная картинка). 2. Деятельностный этап (Беседа по картинке, изготовление аппликации). 3. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «Вместе весело шагать») 4. Деятельностный этап (Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Лучики). Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.76	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование: определение температуры воздуха. Задачи: пользоваться термометром, сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, рассказывать о полученных результатах. Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется». Задачи: выполнять правильно игровые действия, действовать по сигналу. Развивать быстроту реакции, выносливость. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Игровое упражнение «Южный ветер». Задачи: упражнять Ксюшу Ш. в выполнении игровых действий (кружиться, держась за руки, сохранять в движении). Развивать чувство равновесия, координацию движений, обогащать двигательный опыт.	Предложить детям скакалки для игр, мячи, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».			

		<p>Задачи: расширять представления детей о творчестве А.С. Пушкина, эмоционально воспринимать об-разное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей, понимать значение различных изобразительно-выразительных средств.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Эксперимент «Угадай по вкусу и запаху».</p> <p>Задачи: рассказать детям о такой способности обоняния, как помощь в определении вкуса, предложить выявить ее при помощи эксперимента (распознать вкус продуктов при отсутствии запаха). Выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, в ходе опыта</p> <p>Трудовые поручения: моем игрушки.</p> <p>Задачи: применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Анализировать работу, оценивать результат.</p>	<p>Упражнение «Вот как я могу!»</p> <p>Задачи: упражнять Леру С, Арину М. в прыжках через большой обруч, используемый как скакалка. Развивать ловкость, силу икроножных мышц.</p>	<p>Рисование на свободную тему.</p> <p>Материал: гуашь, листы бумаги.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задачи: пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>Задачи: выполнять правильно игровые действия, правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движения.</p>		<p>Оборудование: горка, турник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 24.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Путешествие за ценными находками».</p> <p>Задачи: классифицировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свой ... Активизировать в речи соответствующие понятия, уточнить представления по данной теме, обсудить, почему или иные предметы сделаны из данных материалов.</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p> <p>Задачи: поддерживать у детей интерес к книжной графике, учить выявлять особенности иллюстраций, выполненных разными художниками к русским народным сказкам выделять средства выразительности, передающие характеры персонажей. Предложить детям рассказать знакомые сказки с опорой на иллюстрации.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой. Сервировка стола.</p> <p>Задачи: выполнять обязанности дежурных по сервировке стола, рассказывать о результатах своей работы, используя в речи названия предметов сервировки, характеризуя их взаимное расположение.</p>	<p>Упражнение «Назови гласные звуки».</p> <p>Задачи: формировать у Дарины С. звуковую культуру речи, совершенствовать навыки фонематического анализа. упражнять в различении гласных и согласных звуков.</p>	Предложить детям настольные игры с фишками, кубиком.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: НОД №37</p> <p>Цель: продолжение учений составлений и решений арифметических задач на сложение и вычитание. Развитие представлений о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закрепление умений называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки). 2. Деятельностный этап (Упражнение «Считай дальше», Дидактическая игра «Путаница», Упражнение «Составление задач», работа в тетрадах(Графический диктант)). 3. Физминутка (Буратино). 	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

		4. Подведение итогов, рефлексия (Что мне понравилось?) Методическая литература: И.А. Помораева стр. 98, рабочая тетрадь.			
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Чудесное превращение».</p> <p>Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа зимнего пейзажа. Учиться сочетать разные изобразительные техники рисования для передачи характерных особенностей пейзажа (рисование по мокрому листу, печать, прорисовка). Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью, рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии – концом). Развивать чувство цвета, творческое воображение, эстетический вкус. Воспитывать чувство прекрасного через любовь к природе.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Передай свечу). 2. Деятельностный этап (Игра «Угадай что здесь спрятано?», чтение стихотворения Д. Чиарди «О том, кто получился из кляксы»). 3. Физминутка (Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»). 4. Подведение итогов, рефлексия (Передай другому). <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение «Что деревья могут «рассказать» о себе»</p> <p>Задачи: предложить детям рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, выбрать водящих с помощью считалок. Совершенствовать умения, связанные с выполнением основных движений при беге.</p> <p>Трудовые поручения: наводим порядок на участке.</p> <p>Задачи: Подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы.</p>	Игровое упражнение «Лови мяч!» Задачи: учить Данила П., Артема Ка. бросать и ловить мяч, правильно принимать исходное положение.	Оборудование: хоккейные клюшки.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» по народным сюжетам. Задачи: предложить детям рассказать, какие части (присказка, зачин и др.) будут в их сказке. Формировать умение использовать различные выразительные средства, образные выражения, следовать сюжету, соблюдать жанровые и языковые особенности народной сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5) ОБЖ Беседа «Ау нас в квартире газ...». Анализ ситуаций. Задачи: формировать у детей представления о правилах осторожного обращения с газом. Обсудить, как нужно действовать в различных ситуациях, предложить детям придумать и нарисовать рисунки-подсказки. Игра-хоровод «Ворон» (русская народная песня). Задачи: закреплять умение детей двигаться хороводным шагом. Выполнять игровые действия, согласовывать их с текстом песен. Побуждать детей к импровизации в характере русской пляски, используя знакомые танцевальные движения. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.	Игровое упражнение «Циркачи». Задачи: упражнять Дарину С., Катю Г. в прыжках через длинную скакалку парами, согласовывать действия с партнером, выполнять прыжок одновременно. Развивать выносливость, ловкость.	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Стоп». Задачи: способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры; следить за своей осанкой. Эксперимент: сила ветра. Задачи: предложить детям самостоятельно определить силу ветра при помощи вертушки, помочь выявить связь между силой ветра и скоростью вращения лопастей вертушки. Передавать свои умозаключения в речи. Трудовые поручения: чистка дорожек. Задачи: организовать соревнование между бригадами, объективно оценивать результаты работы, учитывая скорость, качество, рациональность ее выполнения, правильность обращения с инвентарем.		Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 25.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Кто, что, из чего и чем?» Задачи: актуализировать и дополнить представления детей о предметах, выполненных из дерева, помочь выявить их общие свойства. Рассказать, как называют представителей различных профессий, изготавливающих изделия из древесины, познакомить с инструментами, которые они используют.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство на занятии.</p> <p>Задачи: подбирать самостоятельно материалы и инвентарь в соответствии с направлением предстоящей на занятии работы, организовывать деятельность товарищей, наводить порядок.</p> <p>Упражнение «В гостях у Мойдодыра».</p> <p>Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку следить за чистотой своего тела, осознанное отношение к внешнему виду и здоровью. Умываться правильно, делать это по мере необходимости.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой цифры не стало?».</p> <p>Задачи: упражнять Василину Л. в порядковом счете от 1 до 10. Выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего.</p>	Предложить детям конструктор «Лего». Внести настольно-печатную игру «Отгадай слово по первому звуку». Предложить детям рассмотреть природный материал (шишки, орехи, ракушки).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД №2 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Снежный колобок».</p> <p>Цель: Учение пересказывания текста точно, последовательно, выразительно.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Обыграй одну сценку). 2. Деятельностный этап (Загадывание загадок, чтение рассказа Н. Калининой «Снежный колобок»). 3. Физминутка (Упражнение для коррекции зрения «Снежинка»). 4. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) <p>Методическая литература: О.С. Ушакова «Развитие речи</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Данилом П., Машей К.		

		детей 5-7 лет» стр.192, конспект.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Совушка». Усложнение: игроки должны сохранять равновесие, стоя на одной ноге с закрытыми глазами. Задачи: совершенствовать умение детей действовать соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, быстроту реакции, способность сохранять равновесие. Эксперимент: свойства воды. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды: вынести пластиковую бутылку, заполненную водой и оставить на улице. Предложить детям высказать предположения о том, что произойдет с водой, с бутылкой. Трудовые поручения: сбор снега для постройки зимнего городка. Задачи: распределять обязанности, договариваться о взаимодействии, выбирать рациональные приемы работы. Воспитывать настойчивость, трудолюбие, ответственное отношение к делу.	Упражнение «Кто дольше пропрыгает?» Задачи: упражнять Алину С. в прыжках на двух ногах на месте, способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Развивать мышцы ног, выносливость.	Мячи, скакалки, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А. Толстого. Задачи: предложить детям определить жанр произведения, аргументировать свою точку зрения, выделить жанровые особенности сказки. Пересказывать сказку, выделяя зачин, основную часть, кульминацию, конец, главную идею, используя в речи образные выражения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Итоговое мероприятие: Опыты «Я исследователь» (домашнее задание). Задачи: 1. сформулировать предположение; 2. провести опыт; 3. сделать вывод. ПДД Беседа «Я - пешеход». Задачи: активизировать в речи детей и уточнить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка». Рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. Формировать представления о безопасном поведении при переходе улицы. Трудовые поручения: протираем строительный конструктор. Задачи: совершенствовать умение детей распределять обязанности между членами звена, коллективно составлять план работы и выполнять его. Совершенствовать трудовые навыки, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.	Рисование на тему «Деревья в инее». Задачи: совершенствовать умение изображать на рисунке различные природные объекты, использовать соответствующие средства выразительности, передавать настроение у Наташи Т.	Большой пластмассовый конструктор.	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. Трудовые поручения: строительство горки. Задачи: использовать трудовые навыки, выступать в качестве наставников младших детей при постройке снежной горки на их участке. Поощрять стремление быть полезными окружающим.</p>	<p>Оборудование: горка, качеля. Постройка «малой архитектуры».</p>	
------------------------	---	---	--	--