

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 20.09.2021г – по 24.09.2021г).

Тема: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

Цель: Создание условий для систематизирования расширения представлений об осени. Формирование умения называть приметы этого времени года. Обогащение словаря детей существительными, прилагательными, глаголами (листочки, листопад, красный, желтый, зеленый, летят, кружатся, падают и т. д.).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми организовать прогулку в лес. Познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить детям рассказать, что случится, если будет нарушено, то или иное правило.

Итоговое мероприятие: Создание композиции «Листопад».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.09.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Листья». Задачи: Расширять представления детей о деревьях, растущих в наших лесах. Помочь запомнить названия, отличать их по внешнему виду. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Игра – эстафета. Задачи: Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость. Отработать до автоматизма правила поведения детей при пожаре. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Подбери листок». Задачи: Закреплять знания о растениях. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Книги о природе, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В гостях у художника». Цель: Создание условий для формирования представлений детей об общественной значимости труда художника, его необходимости. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Отгадывание загадки про художника).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Что нужно художнику?»). 3. Физминутка «Сделай как я». 4. Деятельностный этап (Рассматривание натюрморта, портрета, пейзажа). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.43</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Осенний лес» (Степь). Цель: Формирование умений у детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые), по-разному изображать деревья, траву, листья. Закрепление приёмов работы кистью и красками. Развитие активность, творчества. Формирование умения радоваться красивым рисункам. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения «Озорники»). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций осеннего леса). 3. Физминутка «Станем мы деревьями». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.36</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие	<p>НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Солнце — источник тепла и света. Задачи: Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу. Упражнять их в беге. Трудовая деятельность: Коллективный труд в природе: уборка опавшей листвы на групповом участке. Задачи: Создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: Попадать в круг набивным мешочком с расстояния двух-трех шагов. Развивать глазомер, координацию и точность движений. Индивидуальная работа при</p>	Песочные игрушки, веник.	

		культуру.	возникновении проблемных ситуаций		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения Л. Завалюнюка «Времена года». Задачи: Предложить детям внимательно прослушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запоминать их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Делаем покупки». Задачи: Договариваться о последовательности совместных действий. Устанавливать контакты в игре, считаться с интересами товарищей. Дидактическая игра «Громко-тихо запоем». Задачи: Напомнить детям знакомые им песни; формировать потребность в музыке. Сопровождать пением выполнение несложной работы. Использовать полюбившиеся песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Аппликация «Натюрморт». Задачи: Закреплять представления о композиции. Формировать умение располагать детали на листе, закрепить приемы работы с ножницами. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: Упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Почему не на всех деревьях желтеют листья?» Задачи: Закреплять знания. Дидактическая игра «Лесовик и деревья». Задачи: закрепить знания детей о деревьях (название, внешний вид, места произрастания). Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Что где растет?» Задачи: закрепление знаний о растениях, формировать умение устанавливать пространственные связи между предметами. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Цветные карандаши, фломастеры, краски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Математические загадки. Цель: Формирование умения отгадывать математические загадки, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку, писать цифру 4. Закрепление умения писать цифру 2,3. Ознакомление с тетрадью в клетку. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения «цифра 4») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Отгадай и запиши», «Сосчитай и напиши», «Кто больше») 3. Физминутка «Один, два, три, четыре» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Кто	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		внимательный», Самостоятельное выполнение работы детьми в тетради). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.29.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Игровое упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!» Задачи: сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение были Л. Толстого «Косточка». Задачи: формировать умение понимать характеры и поступки героев. Рассмотреть ситуацию, в которую попал герой произведения, предложить детям рассказать, к чему привел обман, как нужно было поступить. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Угощаем кукол». Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Используя метод косвенного руководства, использовать в игре навыки сервировки стола, знания о правилах этикета за столом. Рисование «Трехглазый дружок». Задачи: уточнять знания о светофоре. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.	Дидактическая игра «Детки на ветке». Задачи: Использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи. Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Материал: мелкий деревянный конструктор. Предложить детям куклы «Би-ба-бо».	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>	Оборудование: постройки «малой архитектуры».	
--	-----------------	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Мир растений». Задачи: расширять представления детей о растениях родного края. Различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, назначению. Развивать логическое мышление, речь. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Внесение настольных игр	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней». Цель: Создание условий для совершенствования умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Посмотри в окно). 2. Деятельностный этап (Рассматривание сюжетной картины «Осенний день»). 3. Физминутка «Листики кружат». 4. Деятельностный этап (Составление рассказа). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.38</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Тема: «Вместе весело шагать». Цель: Формирование у детей умения самостоятельно менять движения в соответствии со звучащей по-разному музыкой - переходить с бодрого шага на легкий бег и, наоборот, изменяя направления движения при переходе с шага на бег. Развитие естественного звучания голоса при исполнении попевок, умения самостоятельно на слух определять длинные и короткие звуки, отбивать ритмы знакомых попевок. Восприятие детьми спокойного, напевного характера русской народной песни. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация приходят к детям мягкие игрушки). 2. Деятельностный этап (Слушание песенки «Вместе весело шагать»). 3. Физминутка «Напевай». 4. Деятельностный этап (Подвижная игра «Попляши»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 31</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья». Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепкой. Использование на выбор приема декорирования лепного образа: рельефные налепы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развитие чувства формы и композиции. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>(Рассматривание сухих листьев).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Показ выполнения лепки воспитателем). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Пальчики, пальчики...». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 48</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за воробьем осенью. Задачи: Продолжать закрепление знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра «Белки в лесу». Задачи: помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры. Самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, совершенствовать двигательные умения. Трудовая деятельность: Подметание группового участка. Задачи: Подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	<p>Игровое упражнение «Волчок». Задачи: кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Предложить детям мячи, песочные игрушки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Слушание литовской народной песенки «Гречку мыли» в обработке Ю. Григорьева. Задачи: закреплять знания детей о жанровых особенностях народных песен, развивать образное мышление, воображение. Предложить выполнить рисунки по мотивам песенки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Фито бар». Задачи: формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, коммуникативные функции речи. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. Разгадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Задачи: описывать предмет, выделять его существенные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Краски, цветные карандаши.	

		в детях трудолюбие.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		Оборудование: горка, турник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: Рассматривание иллюстраций «Различные виды исторических промыслов и ремесел в Красноярске». Задачи: познакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел в Красноярске, развивать познавательный интерес. Дидактическая игра «Съедобно-несъедобно». Задачи: упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Сбор листьев». Задачи: конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», ориентироваться при составлении ответа на содержание и структуру вопроса, правильно использовать слова много», «один», «ни одного», числительные. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Рассказ «Пихта». Цель: Создание условий для знакомства детей с произведением; формирование умений видеть красоту природы. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание иллюстрации с изображением пихты). 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа). 3. Физминутка «Деревья». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы по тексту рассказа «Пихта»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Лесная мозаика» В. Зотов стр. 22</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие	<p>НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за цветником Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи: упражнять детей в беге парами, пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища. Трудовая деятельность: Наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи: Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Игры с мячом «Мяч вдогонку». Задачи: соблюдать правила игры, точно и быстро выполнять игровые действия. Развивать ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Песочные наборы.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Загадывание загадок с рифмой-подсказкой. Задачи: анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	<p>Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Лесная больница».</p>	<p>Упражнение «Обведи и раскрась».</p>	Предложить детям шаблоны, цветные и	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Задачи: Обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	простые карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за пауками и паутиной в воздухе. Задачи: Расширять представления воспитанников о жизни животных и насекомых осенью. Воспитывать бережное отношение ко всему живому Подвижная игра «Стоп». Задачи. Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой.		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Культурные и дикорастущие растения». Задачи: расширять представления детей о дикорастущих и культурных растениях, рассказать об их разнообразии, познакомить с правилами сбора лекарственных трав, ягод, плодов. Рассматривание изображений лекарственных растений. Задачи: познакомить детей с мятой, рассказать о ее полезных свойствах, показать, как заваривается чай из листьев мяты. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Детки на ветке». Задачи: использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи. Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. Индивидуальная	Конструктор «Лего».	

			работа при возникновении проблемных ситуаций		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Деревья в нашем парке». Цель: Формирование умений у детей рисовать листовые деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Развитие технических навыков в рисовании карандашами, красками. Совершенствование изобразительного умения и развитие способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения «Осень»). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы). 3. Физминутка «Мы листики осенние». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.34</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: Знакомство детей с упражнением для развития дыхания и голосовых связок. Узнавание детьми прослушанных ранее песен по мелодии, запоминание текста песни, придумывание детьми движений под музыку. Определение жанровой принадлежности мелодии, развитие слухового внимания. Совершенствование умения распределять дыхание во время пения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление в группе игрушки Белочки). 2. Деятельностный этап (Знакомство с музыкальным инструментом - дудочка, Мы танцуем и поем с Белочкой). 3. Физминутка «Повторяй за мной». 4. Деятельностный этап (Разучивание песни «Мир который нужен мне»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 35</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания. (приоритетное направление). Трудовые поручения: Уборка на участке. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.</p>	<p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон». Задачи: выполнять правильно основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Мячи, ленточки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Котофей Иванович». Задачи: понимать главную идею произведения, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им оценку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Создание композиции «Листопад». Цель: Формирование умения работать группами. Формирование у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, коммуникативные функции речи. Формирование привычек создавать аккуратные композиции. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа). 2. Деятельностный этап (Создание композиции «Листопад»); 3. Физминутка «Лети». 4. Деятельностный этап (Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Создание композиции «Листопад». Методическая литература: Конспект. Игра-драматизация «Терем-теремок». Задачи: развитие памяти, связной речи, формирование умения передавать содержание сказки по лицам. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор.</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Большой пластмассовый конструктор.</p>	

		<p>Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «У медведя во бору». Усложнение: добавляется второй водящий. Задачи: закреплять умение детей бегать в заданном направлении, выполнить имитацию движений в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательность.</p>		<p>Оборудование: горка, качеля, турник.</p>	