

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 6.04.20г – по 10.04.20г)

Тема: «Космос: планеты и звезды».

Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей о космических телах, планетах. Развитие умения делать самостоятельные выводы и находить собственные решения, находить самостоятельно интересные факты, задавать вопросы.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поучаствовать в создании книги «Космонавты нашей страны».

Итоговое мероприятие: Развлечение «Большое космическое путешествие».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10.04.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 6.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «На земле и в космосе». Задачи: Создать условия для закрепления знаний детей о космических телах, планетах. Обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия. Напомнить о ближайшем празднике «День космонавтики». Дидактическая игра «Собери ракету по частям» Задача: Закреплять знания детей о строении ракеты и её назначении. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Работа по развитию речи. Задачи: Развивать произносительную сторону речи, закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф]. Упражнять в дифференциации этих звуков на слух и в произношении, подборе слов с этими звуками. ()	Книги о космосе, плакаты; Портреты известных космонавтов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя. Тема: Цель: Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с	Индивидуальная		

	развитие. Социально-коммуникативное развитие.	окружающим миром. Тема: «Покорение космоса» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о космосе, космическом пространстве. Ход занятия: 6. Организационно-мотивационный момент. 7. Деятельностный этап. 8. Физминутка. 9. Деятельностный этап. 10. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Загадочный космос» Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей со способом рисования- восковые мелки и акварель. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: трава в апреле. Задачи: Предложить детям найти многолетние травянистые растения на месте оставленных ими осенью меток, рассказать о том, как зимовали растения, как развивались ранней весной. Обобщить и дополнить рассказы детей, пояснить суть наблюдаемых явлений. Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Задача: Развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: Определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.	Игровое упражнение «Ракеты стартуют». Задачи: Упражнять в прыжках с места в высоту, совершенствовать технику движений, дотрагиваться до подвешенного предмета. Развивать ловкость, силу икроножных мышц. ()	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе». Задача: Расширять представления детей по данной теме, уметь слушать и выделять главное в тексте. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Громко-тихо запоём» Задачи: Напомнить детям знакомые им песни. Формировать потребность в музыке. Сопровождать пением выполнение	Дидактическая игра «Какой цифры не стало?». Задачи: Упражнять	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>несложной работы. Использовать полюбившиеся песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты. Сюжетно-ролевая игра «Мы - космонавты». Оборудование и материалы: горка, лестница, игрушки-заместители. Задачи: Передавать в игре трудовые действия и условия, характерные для работы космонавта, действовать в соответствии с личностными качествами представителей данной профессии. Развивать игровую деятельность, диалогическую речь.</p>	<p>в порядковом счете от 1 до 10. Выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего. ()</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Пустое место». Задачи: Основных движений при беге с изменением направления, учить следить за соблюдением правил игры. Развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движений.</p>		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 7.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Для чего нужен в космосе...». Задача: Выступать в качестве водящих (придумывать задание - называть предмет, о котором будут рассказывать игроки), игроков (отвечать, зачем нужен космонавтам тот или иной предмет). Дидактическая игра «Галактика» Задача: Развитие внимания, памяти, пространственного мышления. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задача: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Определи соседнее число». Задачи: Закреплять умение сравнивать числа, ус-танавливать зависимость между ними, называть смежные числа. Понимать суть игровой задачи, применять свои знания для ее решения. ()	Раскраски о космосе.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №2 Цель: Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10; понимания отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.60	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: признаки весны. Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия. Устанавливать по результатам наблюдения связи между изменениями в неживой и живой природе. Подвижная игра «Не оставайся на земле» Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков в высоту на месте и на двух ногах с продвижением вперед, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры. Выступать в качестве водящих, ведущих. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Объявлен старт космического корабля». Задача: Упражнять в выполнении прыжка в высоту с разбега с касанием подвешенного предмета (принимать правильное исходное положение, сгибать ноги в коленях и выпрыгивать с одновременным выпрямлением спины и вытягиванием рук вверх). ()	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Познавательный рассказ «Исследование атмосферы». Задачи: Познакомить детей с понятием «атмосфера», рассказать о ее свойствах, защитной функции, об исследованиях атмосферы. Предложить назвать свойства, которые позволяют людям видеть окружающие их предметы, не бояться солнечных лучей, больших перепадов температуры. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Игра-забава «Летят самолеты». Задачи: Предложить детям запустить разноцветные бумажные самолеты. Повышать двигательную активность, способствовать эмоциональной разрядке. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Проведение экспериментальной работы на орбите». Задачи: Используя метод косвенного руководства, предложить детям провести различные эксперименты, принимая на себя роль космонавтов-исследователей, подбирать условия простейших опытов для проверки различных предположений. Способствовать развитию единой сюжетной линии игры.	Дидактическая игра «Что лишнее?». Задачи: Классифицировать предметы в соответствии с их назначением, замечать ошибки в использовании предметов, пояснять суть несоответствия. Развивать наблюдательность, чувство юмора, формировать	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	

			умение доказывать правильность суждений. ()		
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Космонавты». Усложнение: бег четверками. Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 8.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Планеты во Вселенной».</p> <p>Задачи: Создать условия для расширения представлений детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный интерес, воображение.</p> <p>Дидактическая игра «Выполни движение».</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей устанавливать соответствие между количеством (выполняемых действий) и цифрой. Формировать умение понимать и создавать знаково-символические изображения, самостоятельно придумывать задания для игры.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Где были, не скажем, а что делали, покажем».</p> <p>Задачи: Передавать заданные водящим действия при помощи пантомимы, называть действие, правильно употреблять глаголы в различных речевых конструкциях. Развивать воображение, обогащать двигательный опыт. ()</p>	Иллюстрации «Удивительный космос».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: «Космос».</p> <p>Цель: Создание условий для развития навыков слогового анализа слов.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>Тема: По замыслу</p> <p>Цель: Создание условий по развитию умений детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.81</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать любознательность. Игра-эстафета «Космонавты». Задачи: Организовывать взаимодействие игроков команды для решения игровой задачи. Формировать умение выступать в роли капитанов, судей. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Невесомость». Задачи: Упражнять в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости. Развивать творчество в двигательной деятельности, фантазию, действовать сообща. ()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение глав книги В. Бороздина «Звездолетчики». Задача: Расширять представления детей по данной теме, познакомить с особенностями трудовой деятельности различных специалистов, работающих в космической отрасли. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Родственные слова». Задачи: Выбирать из речевого потока однокоренные слова, пояснять суть их родственных связей. Обогащать и активизировать словарь, развивать лексическую сторону и грамматический строй речи. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Медицинская комиссия». Задача: Объединять сюжеты разных игр («Космонавты» и «Больница»), договариваться о последовательности совместных действий, разворачивать сюжет.	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: Различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух. ()	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется». Задачи: Упражнять в свободном беге, выполнении основных движений. Воспитывать доброжелательность, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 9.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Загадки о космосе». Задачи: Создать условия для закрепления знаний детей о жанровых особенностях загадок, отличать загадки от произведений других родственных жанров. Формировать умение разгадывать загадки различного вида. Дидактическая игра «Узнай предмет по звуку». Задачи: Рассказать детям о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, соотносить звук с предметом или его частью. Предложить придумать свои задания для игры. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задача: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Слова короткие и длинные». Задача: Формировать понимание звуко-слоговой структуры слова, делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова. ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Планеты стройся» Цель: Создание условий для закрепления навыков рисования цветными восковыми мелками в сочетании с гуашью и приема набрызга. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение: признаки весны. Задачи: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты	Игровое упражнение «Пройди – не	Лопатки, веник.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. Подвижная игра «Тренировка космонавтов». Задачи: Обсудить с детьми, какие физические качества необходимы космонавтам, как их развивать. Познакомить ребят с комплексом упражнений, точно воспроизводить действия, следить за своей осанкой. Развивать выносливость, ловкость, воспитывать решительность. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	упади». Задача: Учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие, соблюдать правила безопасности. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказов И. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице». Задача: Способствовать обогащению знаний и опыта детей по данной теме. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Разгадывание загадок. Задачи: Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать воображение, логическое мышление. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Изучение видеосъемки из космоса». Задача: Закреплять умение детей самостоятельно договариваться о последовательности совместных действий, умение разворачивать игру, обсуждать действия играющих, справедливо разрешать споры.	Дидактическая игра «Угадай, что это?». Задача: Развивать логическое мышление, формировать умение ставить вопросы, делать правильные умозаключения ()	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит». Задачи: Использовать освоенные ими действия с мячом в различных игровых ситуациях. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Работа на орбите».</p> <p>Задача: Создать условия для знакомства детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, рассказать об исследованиях, проводимых на орбите, удивительных открытиях.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошего и что плохого. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Упражнение «Обведи и раскрась».</p> <p>Задача: обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет.</p> <p>()</p>	Головоломки, пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Фантастическая сказка «Звездочет и обезьянка Микки»</p> <p>Цель: Создание условий для расширения первоначальных представлений о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях)</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Неизвестен.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>Тема:</p> <p>Цель:</p> <p>Ход занятия:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: «Что делают люди весной?» Задача: Знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде. Подвижная игра «Выбивала». Задачи: Совершенствовать умение детей использовать освоенные ими действия с мячом. Развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке. Задачи: Брать на себя ответственность за выполнение регулярных поручений, определять, что не обходимо делать для поддержания порядка. Воспитывать самостоятельность, ответственность.</p>	<p>Игровое упражнение «Ракеты на старт». Задачи: Упражнять в выполнении метания на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений. ()</p>	Горка, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2». Задачи: Предложить детям ответить на вопросы по тексту, видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить ребятам охарактеризовать личные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Развлечение «Большое космическое путешествие». Цель: Расширение представлений детей о космосе, Дне Космонавтики. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект. Игры со строительным материалом: «Лего». Задачи: Выполнять конструкции по рисунку или по замыслу, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p>	<p>Упражнение «Чего не стало?». Задача: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали. ()</p>	Лото, пазлы.	
Прогулка	Физическое	Наблюдение, что изменилось?		Турник, горка.	

	развитие Социально- коммуникативное развитие	Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей ловкость, способность концентрировать и переключать внимание. Воспитывать доброжелательность, уверенность в себе, продолжать работу по закаливанию детского организма.		
--	---	---	--	--