

Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования в старшей группе

Тема: «Волшебное «Дерево добра»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; художественно-эстетическое развитие: «художественное творчество», «музыка»; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель: развитие нравственных представлений, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых словах».

Задачи

1. Обучающие:

- углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- учить детей использовать нетрадиционные средства выразительности в изображении цветов, развивая творческую активность;
- продолжать работу по обогащению словарного запаса детей, способствуя использованию в речи описательных прилагательных и наречий при составлении описательного рассказа.

2. Развивающие:

- развивать умение находить нестандартные решения творческих задач;
- способствовать формированию и развитию нравственных, эстетических качеств личности;
- развитие диалогической речи на основе общения с педагогом в процессе работы.

3. Воспитывающие:

- активизировать использование вежливых слов в повседневной жизни;
- побуждать детей к передаче особенностей волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета и формы;

- воспитывать нравственное отношение к ближним, нравственные чувства: доброту, отзывчивость, сопереживание, заботу, уважение к старшим, вежливость;

Предварительная работа

- знакомство с нетрадиционными художественно-графическими техниками рисования;

- д/и «Собери цветок», «Выложи узор», «Цветок добрых дел», «Давайте говорить друг другу комплименты»;

- беседы на воспитание нравственности: «Добро творить - себя веселить», «Азбука вежливости»;

- заучивание пословиц и поговорок о доброте;

- чтение художественной литературы о доброте;

Методы и приёмы: словесные, наглядные, игровые, художественное слово, индивидуальная работа, обеспечение эмоционального интереса детей, вопросы, указания, поощрения, физминутка.

Материалы и оборудование: круг из белой бумаги, гуашь, губка, банка с водой, штампы разного размера и формы из сырого картофеля, ватные палочки, блестящий песок. Панно «дерево». Музыкальное сопровождение. Наклеить листики на панно для индивидуальной работы.

Обогащение и активизация словаря: волшебное, таинственное, необыкновенное, красочное, яркое, путники, добрый день, доброе утро, здравствуйте, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, простите, позвольте, будьте здоровы, всего доброго, необыкновенное, изумительно, таинственно, великолепно, сказочно.

Ход

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель:

«Поздоровайся дружок,

Пожелай здоровья,

Лечат очень хорошо

Доброта с любовью!»

Дети: «Здравствуйте!»

В: Ребята, присаживайтесь, послушайте, что я вам сейчас расскажу!

(звучит тихая таинственная мелодия).

Рассказ воспитателя: Когда я была маленькая, моя мама рассказывала мне сказку о том, что на свете есть одно необыкновенно красивое, волшебное дерево. Оно цветет сказочно красивыми цветами, а расцветает оно там, где живут добрые люди. Когда под ним останавливались путники и садились отдохнуть, случалось невероятное чудо - они становились добрыми. Поэтому это дерево называли "Деревом добра"

Воспитатель: Дети, кто такие путники?

Дети: Люди, которые путешествуют, Люди, которые долго находятся в пути.

В: Правильно. А вы хотели бы отправиться в путешествие и увидеть дерево добра?

Дети: да хотим!

Появляется изображение злой волшебницы на экране.

Голос злой волшебницы: Ничего у вас не получится. Вы никогда не увидите это дерево, потому что я его заколдовала и никто не сможет его разколдовать. На свете нет больше доброты. Люди перестали говорить добрые слова и совершать добрые поступки. Ха-ха-ха.

Воспитатель: Дети! Как - же так? Ведь это неправда. Давайте докажем злой колдунье, что добро на свете есть?

Злая волшебница: Да кто вы такие, чтоб тягаться со мной?

Воспитатель: Ребята, расскажите о себе!

Дети:

Мы из группы «Курносики»,

Все мы дружим, мы - друзья,

Мы не группа, а семья!

Мы, ребята-дошколята

В садик мы с утра идем (*шагают*)

Там танцуем и поем.

Все хорошие друзья (*обнимаются*)

Ведь без дружбы жить нельзя!

Воспитатель: Ребята, злая волшебница сказала, что люди перестали говорить добрые слова. Давайте вспомним какие мы знаем добрые слова!

Словесная игра «Добрые слова»: дети стоят в кругу и, передавая друг другу мяч, называют по очереди добрые слова (*добрый день, доброе утро, здравствуйте, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, простите, позвольте, будьте здоровы, спасибо, благодарю, извольте, будьте великодушны, добрых снов, доброй ночи, всего доброго*).

Злая волшебница: Одними словами добрее не станешь.

Воспитатель: Дети, скажите, а какие вы совершаете добрые поступки?

Дети:

Я помогаю маме мыть посуду.

Я играю с младшей сестренкой когда мама занята делами.

Я помогаю папе в гараже. Подаю ему ключи другие инструменты.

Я помогаю маме накрыть на стол к обеду и мыть посуду.

Я убираю свои игрушки по местам.

Воспитатель: Замечательно!

Злая волшебница: Говорить все можно, а на деле докажете.

Воспитатель: Дети, а что мы можем прямо сейчас сделать доброго?.
Подарить улыбку!

Воспитатель и дети, дарят гостям улыбку (сдувают ее с ладошек).

Воспитатель: А давайте мы с вами сделаем доброе дело для волшебного дерева? Мы нарисуем сказочные цветы и тогда волшебное дерево точно зацветет!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Для того, чтобы нарисовать сказочные цветы, нам нужно превратиться в волшебных художников.

- Приготовились, закрыли глаза...

Ты три раза повернись,
в художника превратись!

(под звучание волшебной музыки).

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, дети рассматривают приготовленные для рисования материалы.

Воспитатель: Дети, а какого предмета не хватает для рисования (*кисточки*)? Правильно. Но мы ведь волшебные художники и можем нарисовать цветы другим способом, нетрадиционным.

Воспитатель: На столах у вас приготовлены штампы из картофеля и лука и ватные палочки. Я думаю, что с их помощью вы сможете создать сказочные цветы!

А сейчас приступаем к самостоятельной работе.

Давайте приготовим наши руки для рисования!

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Воспитатель: А теперь приступаем к волшебству!

Дети рисуют, звучит лёгкая, тихая, плавная музыка. Воспитатель проводит индивидуальную работу. Детям, выполнившим работу раньше других, воспитатель предлагает украсить цветы блестками.

Воспитатель: Ребята, нам пора спешить в дорогу. Давайте поспешим к дереву добра, ведь ему нужна наша помощь!

Дети проходят по кочкам (по дорожке из колючих ковриков), обходят горы (из картона) и оказываются перед деревом.

Воспитатель: Дети, давайте поскорее украсим дерево добра цветами!

Посмотрите, какие красивые цветы вы нарисовали!

Включается подсветка. Дерево начинает сиять огоньками.

Злая волшебница: Ой-ой-ой! Что вы наделали! Вы расколдовали дерево добра, и оно опять будет дарить людям свое тепло, свет, и люди будут становиться добрее. О горе мне, горе!!!

Воспитатель: Дети, мы с вами помогли дереву добра и оно зацвело волшебными цветами. Посмотрите: какое оно стало красивое! Но нам пора возвращаться назад в детский сад!

Зажмурь глаза и улыбнись,

И три раза повернись,

Ты в ребенка превратись,

Поскорей в детсад вернись!

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад, но у нас теперь есть дерево добра и оно будет украшать наш детский сад и напоминать нам о добре. Дети, расскажите о нем, какое оно, поделитесь своими впечатлениями.

Дети: «Дерево добра очень красивое. Дерево добра цветет яркими, сказочными цветами и сияет огоньками. Дерево добра необыкновенное и сказочное. Мне нравится дерево добра, оно излучает тепло и свет добра. Дерево добра восхитительно красивое! Дерево добра невероятно красивое!».

Воспитатель: Совершенно верно, ребята и таким оно стало благодаря вам! Потому что вы умеете делать добрые дела и знаете добрые слова и просто потому, что вы добрые!

Приложение (для распечатки на карточках)

«Поздоровайся дружок,
пожелай здоровья,
лечат очень хорошо
доброта с любовью!»

- Когда я была маленькая, моя мама рассказывала мне сказку о том, что на свете есть одно необыкновенно красивое, волшебное дерево. Оно цветет сказочно красивыми цветами, а расцветает оно там, где живут добрые люди. Когда под ним останавливались путники и садились отдохнуть, случалось невероятное чудо - они становились добрыми. Поэтому это дерево называли "Деревом добра"

Мы из группы «Курносики»,
Все мы дружим, мы - друзья,
Мы не группа, а семья!
Мы, ребята-дошколята
В садик мы с утра идем *(шагают)*
Там танцуем и поем.
Все хорошие друзья *(обнимаются)*
Ведь без дружбы жить нельзя!

Добрый день, доброе утро, здравствуйте, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, простите, позвольте, будьте здоровы, спасибо, благодарю, извольте, будьте великодушны, добрых снов, доброй ночи, всего доброго

- Приготовились, закрыли глаза.

Ты три раза повернись,

В художника превратись!

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

-Зажмурь глаза и улыбнись,

И три раза повернись,

Ты в ребенка превратись,

Поскорей в детсад вернись!