

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»

Конспект занятия с воспитанниками подготовительной группы

Область: «Развитие речи»

Тема занятия: «Русские народные сказки»

Цель: знакомство с понятием «русские народные сказки»; развитие познавательных процессов; стимулирование мыслительной активности детей дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные: познакомить с понятием и обогатить знания детей о русских народных сказках; формировать умение узнавать русскую народную сказку по персонажам и волшебным превращениям.

Развивающие: развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог, развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать предметы речи при разгадывании небылиц, загадок; воображение, развивать фантазию.

Воспитательные: воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, любовь к родному языку (через знание русских народных сказок), воспитывать культуру поведения.

Здоровьесберегающие: научить снимать мышечное и нервное напряжение (*физкультминутка «Непоседа-Колобок»*).

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я очень рада видеть вас. Любите ли вы сказки?

Дети отвечают.

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться в путешествие по стране сказок. Мы будем выполнять задания и за каждое правильно выполненное задание получать солнечный лучик.

II. Деятельностный этап.

Задание 1. *«Узнай персонажей русских народных сказок»* («Репка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Теремок»).

Вопросы: 1. Назови, из какой сказки персонаж. 2. Как его зовут? 3. Расскажи, какой он?

Задание 2. *«Вспомни и спой песенку персонажа из сказки»*.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком?
(подходят, смотрят).

*Я, волшебный сундучок,
Я, ребята, вам – дружок!*
(дети открывают сундучок)

Воспитатель: В нашем волшебном сундучке есть шапочки зверят. Наряжайтесь, превращайтесь, выходите, хвастайтесь (дети надевают шапочки). Вспомните, пожалуйста, песенки, которые пели герои народных сказок и назовите их:

1. Какую песенку пел Колобок? (*«Я от бабушки ушел»*).
2. Какую песню пела мама Коза? (*«Козлятушки, ребятушки, отворите»*)
3. Как приговаривала Лиса, сидя в заячьей избушке? (*«Как выскочу, как выпрыгну - полетят клочки по закоулочкам»*)
4. Какой наказ давала Маша медведю? (*«Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке»*)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Физкультминутка «Непоседа-Колобок»

Непоседа – Колобок.
Покатился во лесок.
Разве можно удержать
Тех, кто хочет убежать?

(руками показываем вращающегося Колобка)

Смотрит бабушка в окошко,
Дедушка глядит с крыльца:

- Не видали сорванца? (нет)
Колобок не устает,
Быстро катится вперед

(вращение руками)
Впереди увидел лес,
Где деревья до небес

(встать на цыпочки, потянуться)

Слева- пробежал мышонок,
Справа- квакнул лягушонок.
Сороки трещат без умолку,
Усевшись на старую елку

(все слова сопровождаются действиями)

Долго глядя на чистое небо,
Утомился шарик из хлеба.
Он проделал нелегкий путь
И собрался передохнуть

(дети садятся на места)

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежит книга со сказками, но непростая.

Задание 3. Вьюга разметала карточки из сказок (дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказок «Теремок» и «Репка»).

Воспитатель: С этим заданием вы справились и получаете еще один лучик.

Задание 4.

Воспитатель: А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт

Чудо, чудо, Расчудесное!

Не листочки на нём,

А снежинки на нем, не простые, а с загадками!

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же это на нем выросло. Воспитатель снимает с ветки снежинки, загадывает загадки о героях сказки «Теремок».

Загадки

1. Живёт в норке, грызёт корки, маленькие ножки, боится кошки? (*мышка*)
2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (*лягушка*).
3. Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык? (*заяц*)
4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (*волк*)
5. Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая, В сарай попала, кур пересчитала? (*лиса*)
6. Зимой спит, летом улья ворошит? (*медведь*)

Воспитатель: Каждый зверь хорош по-своему. Ребята, а в какой сказке живут эти звери?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Вот мы и снова в детском саду. Наше путешествие закончилось.

III. Подведение итогов, рефлексия (использование адаптированного метода «Шесть шляп», затем составление солнышка из лучиков).