

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 23.03.20г – по 27.03.20г)

Тема: «Книга друг человека» (всемирный день детской книги).

Цель: Создание условий для воспитания правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развитие интереса к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.

Итоговое мероприятие: Выставка «Моя любимая сказка» (детей).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.03.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Какие бывают книги».</p> <p>Задачи: создать условия для развития устойчивого интереса к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений. Закреплять правила культурного обращения с книгами.</p> <p>Дидактическая игра «Поможем Федоре».</p> <p>Задачи: Учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными, закреплять ранее полученные знания о произведении.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p> <p>Задачи: развивать воображения, память.</p> <p>()</p>	Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Организовать выставку книг.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Библиотека» Цель: Создание условий для уточнения представления детей о предметном мире. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Путешествие в мир книг»</p> <p>Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей с русской литературой через нетрадиционные способы рисования: «печать» и «мыльной краской» с помощью трафарета.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три - к березке беги».</p> <p>Задачи: распознавать деревья по стволу, ветвям, листьям. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Задачи: определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.</p>	Игровое упражнение «Двоеборцы». Задачи: упражнять в беге со скакалкой. Развивать ловкость, выносливость. ()	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения С. Козлова «Апрель».</p> <p>Задачи: Понимать образную речь, слышать мелодику поэтического ритма, декламировать стихотворение, самостоятельно выбирая средства выразительности.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «так бывает или нет?»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления и чувства юмора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка в лес».</p> <p>Задачи: готовить самостоятельно обстановку для игры, подбирать и создавать недостающие предметы. Предложить обыграть различные ситуации, применяя свои знания о</p>	Дидактическая игра «Обведи и раскрась». Задачи: обводить шаблоны, раскрашивать полученные	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	правилах поведения в общественных местах.	изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет. ()		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, выполнять действия по звуковому сигналу. Развивать быстроту реакции, внимание, способствовать закаливанию организма.		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Из какой сказки волшебный предмет». Задачи: создать условия для закрепления знаний о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки. Дидактическая игра «С какого дерева лист?» Задачи: определять вид дерева по описанию его листьев; познакомить с планом составления описание листьев, базовыми понятиями (форма листовой пластины, края, жилкование). Развивать наблюдательность, память. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Похожие слова». Задачи: подбирать родственные слова, образованные суффиксальным способом, предложить выделить общую основу, пояснить суть смысловых взаимосвязей между словами. ()	Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №4 Цель: Создание условий для развития представления о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.56	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за скворцами. Задачи: Дать знания о пользе, которую приносят скворцы, формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Пятнашки с лентами». Усложнение: игроки должны бежать с выбрасыванием прямых ног вперед. Задачи: действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и ходьбе. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Слушай и делай». Задачи: двигаться по игровой площадке, руководствоваться командами водящего, самостоятельно организовывать игру, задавать ориентиры, к которым водящий должен «привести» игроков. Развивать способность концентрировать внимание, ориентироваться в пространстве. ()	Горка, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русских народных сказок по выбору детей. Задачи: предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор, пояснив, что именно нравится в данной сказке. Формировать интерес к данному жанру устного народного творчества. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Просмотр презентации «Как появилась книга»? Задачи: Познакомить с разными видами книг. Расширять кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас (шрифт, рукопись, береста, переплёт) Познакомить с историей возникновения книги, её составными частями. Вызвать интерес к старинным и современным книгам, учить получать знания через книгу. Дать представление о том, что книга – источник знаний. ПДД Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»: сюжет «Работа инспектора». Задачи: готовить все необходимое для игры, соблюдать ролевые взаимоотношения. Активизировать в речи соответствующие понятия.	Дидактическая игра «Скажи, наоборот» с Полиной П. Задачи: расширять и активизировать словарный запас, подбирать прилагательные-антонимы, четко произносить слова. ()	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Лесная эстафета» Задачи: передавать в игре особенности передвижения животных леса, сочетать		Горка, веник, лопатки.	

	коммуникативное развитие	движения с соблюдением правил эстафеты. Формировать умение выступать в роли судей, оценивать соответствие действий игроков; правилам, игровой задаче.		
--	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Правила поведения в библиотеке» Задачи: создать условия для приобщения детей к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя. Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах: название, внешний вид. Развивать познавательный интерес, составлять мини-рассказы по картинкам, обобщать в них все, что известно ребятам о птицах. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: соотносить описание природы в стихотворных произведениях или прозе с определенным временем года, аргументировать свое мнение. ()	Раскраски с героями разных сказок.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Создание условий для выяснения знаний детей малых фольклорных форм. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 106	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Сказочные животные» Цель: Создание условий для формирования умения детей лепить разнообразных сказочных животных(Чебурашка, Винни – Пух и др.), передавая форму основных частей и	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>деталей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.101</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за вербой весной.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Обратить внимание детей на особенности внешнего вида вербы, пушистые комочки, появившиеся на ее ветвях.</p> <p>Игра-эстафета «Бег с мячом».</p> <p>Задачи: выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Будьте внимательны».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ловкость, повышать двигательную активность, продолжать работу по укреплению здоровья детей.</p> <p>()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения М. Волошина «Осенью».</p> <p>Задачи: вслушиваться в поэтические строки, видеть описание сезонных изменений в природе в художественных произведениях. Воспитывать любовь к природе, поэзии.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задачи: учить определять фрукты, овощи на ощупь. Литературная викторина «Знакомые произведения о весне». Задачи: отвечать на вопросы викторины, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета. Предложить рассказать отрывки любимых сказок с опорой на иллюстрации, продекламировать стихи.	Дидактическая игра «Кто ушел?». предложить рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания. Развивать внимание, зрительную память. ()	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи: относиться осознанно к правилам игры, соблюдать их, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Повышать двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 26.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Зачем нужны библиотеки?» Задачи: создать условия для уточнения представлений детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову; воспитывать бережное отношение к книге. Дидактическая игра «Листок, какого растения?» Задачи: использовать знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать свое мнение. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, учить их правильно образовывать прилагательные от существительных. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Придумай и сложи». Задачи: упражнять в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их количества. Развивать воображение, наблюдательность. ()	Разнообразные книги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Обложка любимой сказки» Цель: Создание условий по формированию умения передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение: признаки весны. Задачи: активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия. Устанавливать по результатам	Игровое упражнение «Ниточка -	Лопатки, веник.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	наблюдения связи между изменениями в неживой и живой природе. Подвижная игра «Перебежки». Задачи: пробегать медленным темпом длинные дистанции, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя. Расширять двигательный опыт, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	иглолочка». Задачи: упражнять в ходьбе за водящим со сменой направлений (по кругу, змейкой, восьмеркой, зигзагом). Развивать способность концентрировать внимание, точно повторять действия водящего, обогащать двигательный опыт. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Сутеев «Чей это гриб», Я. Тайц «По ягоды». Задачи: передавать эмоции, вызванные произведением. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Телефон» Задачи: развитие речевого диалога, используя знания содержания сказки. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задачи: готовить все необходимое для игры, соблюдать ролевые взаимоотношения. Активизировать в речи соответствующие понятия.	Дидактическая игра «Лестница с одинаковыми ступеньками». Задачи: располагать элементы в ряд по возрастанию высоты, соблюдать последовательность элементов. ()	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Мяч водящему». Задачи: упражнять детей в использовании освоенных ими действий с мячом. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, формировать интерес к результату игры.		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Как я книгу берегу». Задачи: создать условия для воспитания любви и бережного отношения к книге Дидактическая игра «Да-нет». Задачи: научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. ()	Головоломки, пазлы с героями сказок.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Викторина «Знаешь ли ты сказки» Цель: Создание условий по выявлению объема знания детей по пройденному материалу. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Сборник р. н. с.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять	Игровое упражнение	Горка, ледянки.	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Веселые соревнования». Задачи: действовать по сигналу воспитателя, способствовать совершенствованию выполнения основных движений в беге с прыжками. Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке. Задачи: брать на себя ответственность за выполнение регулярных поручений, определять, что не обходимо делать для поддержания порядка. Воспитывать самостоятельность, ответственность.</p>	<p>«Перепрыгни через ручеек». Задачи: выполнять прыжок в длину с места (отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность. ()</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа «Кленовый лист» Федоров. Задачи: предложить детям пересказать произведение, выделить то, что их заинтересовало, охарактеризовать поступки героев, их нравственные качества. Отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Выставка «Моя любимая сказка» Цель: Формирование умения высказываться о своих предпочтениях и интересах. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: сюжет «Выдача книг». Задачи: используя косвенный метод руководства, предложить детям обыграть данный сюжет. Применять свои знания о работе библиотекаря. Развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи.</p>	<p>Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Задачи: формировать звуковую культуру речи, воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память. ()</p>	<p>Лото, пазлы.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Белки в лесу». Задачи: совершенствовать умение детей перемещаться по гимнастической лестнице, не пропуская реек, менять темп движения. Развивать творчество в двигательной деятельности, способствовать формированию дружески взаимоотношений в группе.</p>		<p>Турник, горка.</p>	

