

# **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

---

## ЦЕЛЬ:

---

- ✘ формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов

# ЗАДАЧИ:

## Образовательные:

- ✘ познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- ✘ раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт, (результат труда) – деньги;
- ✘ обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать и т.п.;
- ✘ способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- ✘ подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

# ЗАДАЧИ:

---

## Воспитательные:

- ✘ активизировать коммуникативную деятельность детей;
- ✘ стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- ✘ сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- ✘ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

## Дошкольник сможет:

- ✗ разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;
  - ✗ чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
  - ✗ знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
  - ✗ понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
  - ✗ осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).
  - ✗ освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- Понимать, что финансы тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, бессмысленно; - освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;
- ✗ заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p><b>13.09-17.09</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b></p>	<p>Тема: Труд-основа жизни Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда</p>	<p>Беседа «Что же такое труд?» Обсуждение «Как правильно браться за дело», « Каким должен быть трудолюбивый человек», «Что получает человек если он трудится».</p>
<p><b>27.09-01.10</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир» День пожилого человека.</b> <b>(домашние животные, домашние птицы)</b></p>	<p>Тема: Труд-основа жизни Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда</p>	<p>Обсуждение «Почему и в веселье нужно помнить о деле?», «Что в жизни важно?», чтение поговорок . Игровое занятие – соревнование «Мои домашние обязанности» Работа в рабочей тетради (задание 1,2,3)</p>
<p><b>25.11.10-15.10</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b> <b>(дорожная и пожарная безопасность)</b></p>	<p>Тема: Работать и зарабатывать. Цель: Формирование знаний детей о том что работать означает трудиться за вознаграждение.Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)</p>	<p>Беседа: «Что значит работать и зарабатывать» Игровое занятие – обсуждение «Вот так заработали» Работа в рабочей тетради (задание 4,5,6)</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p><b>25.10-29.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Мой дом, мой город, моя страна-Россия»</b>  (государственная символика, столица нашей родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка)</p>	<p>Тема: Все работы хороши, выбирай на вкус.  Цель: Формирование знаний, что такое профессии и какие они бывают, продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)</p>	<p>Игра «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар»  Работа в рабочей тетради (задание 7,8,9,10,)</p>
<p><b>08.11-12.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Моя семья»</b></p>	<p>Тема: Творческое занятие.  Цель: Закрепление знаний о том что будет, если люди перестанут работать и трудиться.</p>	<p>Обсуждение «Для чего руки нужны?», «Не потерял, а нашел», «Сыновья».  Рисование-раскрашивание «Два жадных медвежонка»</p>

<b>Неделя</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>
<p><b>22.11-26.11</b>  <b>«Миром правит доброта»</b>  <b>(неделя добра).</b></p>	<p>Беседа «Что такое деньги?».</p>	<p>Деньги – мера оценки труда.</p>
<p><b>06.12-10.12</b>  <b>«Край родной - навек</b>  <b>любимый»</b></p>	<p>Чтение «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нам нужны».</p>	<p>Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и т. д.).  Изготовление денег: печать, чеканка.</p>
<p><b>20.12-24.12</b>  <b>«Новогодний калейдоскоп».</b>  <b>(новый год, зимние забавы,</b>  <b>зимние виды спорта)</b></p>	<p>Беседа «Где хранятся деньги».</p>	<p>Деньги, как все вещи должны храниться на своих местах.</p>
<p><b>10.01-14.01</b>  <b>«Народная культура»</b>  <b>(традиции, ремесла).</b></p>	<p>Ролевая игра – обсуждение «Нарисуй деньги для нашей группы».</p>	<p>В России используют бумажные купюры (банкноты) и металлические монеты.  Бумажные деньги печатают на фабрике «Гознак».</p>
<p><b>24.01-28.01</b>  <b>«Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).</b></p>	<p>Мини – спектакль «Зайкина находка».</p>	<p>Закрепляем понятие деньги.</p>



Неделя	Тема занятия	Содержание
<p><b>07.02-11.02</b>  <b>«Я- человек»</b>  <b>(организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда).</b></p>	<p>Беседа «Где покупают и продают разные товары».</p>	<p>Торговые предприятия, магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.</p>
<p><b>21.02-25.02</b>  <b>«Защитники отечества».</b>  <b>(наша армия)</b></p>	<p>Чтение рассказа Л.Стахович «Про капризного Артёма».</p>	<p>Домашнее хозяйство, желания, капризы.</p>
<p><b>07.03-11.03</b>  <b>«Международный женский день».</b></p>	<p>Ролевая игра-обсуждение «Выбираем самое важное».</p>	<p>Соотносим потребности, желания и возможности.</p>
<p><b>21.03-25.03</b>  <b>«Книга - друг человека»</b>  <b>(всемирный день детской книги)</b></p>	<p>Рассуждаем и решаем «Выгодно-невыгодно»</p>	<p>Выгода представляет собой пользу от какого-то дела, покупки или продажи, обмена. Невыгодно- отсутствие пользы, иногда и вред.</p>
<p><b>04.04-08.04</b>  <b>«Мир природы»</b>  <b>(насекомые, земноводные).</b></p>	<p>Мини – спектакль «Желания Волчонка-Зубастика».</p>	<p>Различаем разницу между желаниями и потребностями.</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p><b>18.04-22.04</b>  <b>«Приведем планету в порядок»</b>  <b>(экология, явления природы).</b></p>	<p>Беседа «Тратим разумно, экономим».</p>	<p>Деньги зарабатывают трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой.</p>
<p><b>03.05-06.05</b>  <b>«День Победы».</b></p>	<p>Игра «Деньги получили-ерунды накупили».</p>	<p>Важно планировать покупки, разумно подходить к тратам.</p>
<p><b>16.05-20.05</b>  <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето».</b></p>	<p>Мини – спектакль «Мишкина копилка».</p>	<p>Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать.</p>
<p><b>30-31.05</b>  <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето».</b></p>	<p>Творческое занятие «Наша мастерская».</p>	<p>Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить.</p>

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах», «Читаем и обсуждаем», «Играем вместе», «Мини - спектакли»
2. Рабочая тетрадь.