

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе (на неделю с 27.09.2021г – по 1.10.2019г)

Тема: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека.

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о домашних животных и их детенышах. Формирование умения пользоваться правилами поведения при встрече с животными. Формирование развития познавательной сферы детей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поиграть в игру «Чей хвост?». Задачи: уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, узнавать животных и их детенышей, правильно называть их.

Итоговое мероприятие: Коллективная лепка «Животный двор».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 1.10.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Мое любимое животное». Задачи: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дидактическая игра «Кто кем был». Задачи: закреплять знания детей о животных и их детенышах, активизировать словарь детей. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Работа в уголке, природы: полив растений. Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Плакаты на тему «Берегите животных», картинки с животными.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домашние животные». Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о домашних животных и их детенышах. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Появление коробочки). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Гости из коробочки», Игровое упражнение «Чей детеныш?»). 3. Физминутка «Кошка».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>4. Деятельностный этап (Ответы детей на вопросы воспитателя).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Домики трёх поросят»</p> <p>Цель: Создание условий по развитию умения самостоятельно придумывать сюжет, передавая характерные особенности.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадок). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок, Беседа, Показ рисования воспитателем). 3. Физминутка «Поросенок». 4. Деятельностный этап (Выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Стр.80.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие	<p>НОД№3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Задачи: Предложить вспомнить, что ребята знают о волке. Чем волк отличается от собаки. Закрепить умение выделять сходное и различное в строении и поведении животных.</p> <p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи: Соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке.</p> <p>Задачи: назначить ответственных за очистку скамеек, столиков, игрового оборудования на участке. Воспитывать ответственность, самостоятельность.</p>	<p>Игровое упражнение «Цирковые лошадки».</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Песочные игрушки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение русских народных потешек о домашних животных.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Кто кем будет?»</p>	Дидактическая игра «Найди	Предложить детям скакалки,	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Задачи: Понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. (Например, кем станет цыпленок - курицей, петухом?) Развивать логическое мышление, активизировать словарь.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе.</p> <p>Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>рифму».</p> <p>Задачи: Упражняться в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к развитию творчества.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>мячи, кегли, дарц.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Задачи: Рассмотреть взрослых животных и котят. Как мама заботится о своих детях. Выявить их сходства и различия. Назвать домашних животных.</p> <p>Подвижная игра «Найди и промолчи».</p> <p>Задачи: Предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, укреплять детский организм.</p> <p>Труд в природе: расчистка дорожек.</p> <p>Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		<p>Оборудование: горка, турник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга: Рассматривание моделей взрослых животных и их детенышей (лошадь и жеребенок).</p> <p>Задачи: Выделять особенности взрослого животного и детеныша, называть отличительные признаки, использовать в речи сравнения по различным параметрам (размер, возраст).</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит?».</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей подражать звукам, издаваемым различными животными, произносить звуки четко, выразительно, точно.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Упражнение «Кто сказал мяу?».</p> <p>Задачи: Произносить один и тот же звукокомплекс с изменением высоты и силы подачи звуков; формировать умение регулировать характеристики голоса, менять его звучание в соответствии с заданием.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Рассматривание энциклопедий, фотографий.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: Пишем цифру «5».</p> <p>Цель: Формирование умения отгадывать математические загадки, писать цифру 5. Решение логической задачи на установление несоответствия. Закрепление умения писать цифры 1,2,3,4. Формирование понимания независимости чисел от величины и пространственного расположения предметов.</p> <p>Ход занятия:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Математические загадки). 2. Деятельностный этап (Работа в тетрадах: Игровые упражнения «Обведи цифру», «Посчитай и запиши», «Найди отличия»). 3. Физминутка «Неваляшка». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Нарисуй неваляшку»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.31.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Обратить внимание на следы, которые остаются на земле после дождя Задачи: В одной почве ноги вязнут, в другой нет. Предложить объяснить причину. Закрепить представления о том, что песок пропускает воду, а глина и земля – задерживают. Подвижная игра «Птичка и кошка». Задачи: Упражнять детей в выполнении игровых действий (перепрыгивание на двух ногах через препятствие, приземление на полусогнутые ноги); воспитывать у детей уверенность в себе. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Игровое упражнение «Индюки». Задачи: Бегать мелкими и широкими шагами, развивать выносливость, повышать жизненную емкость легких. Поощрять старание точно выполнять движения. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Предложить детям мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга». Задачи: Находить в тексте ответы на поставленные воспитателем вопросы, (например, «Почему рассказ называется «Кот-ворюга»), рассказывать о характере и поведении персонажа, передавать свое эмоциональное отношение к содержанию рассказа. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. НОД № 3 Финансовая грамотность. Тема: Труд-основа жизни. Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда. Ход занятия:</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру». Задачи: Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические</p>	Книги о домашних животных. Игры с конструктором.	

	Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Сундучок). 2. Деятельностный этап (Просмотр мини-фильма). 3. Физминутка «Поработаем руками». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Посчитай», Беседа). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. ПДД Беседа «Везунчик». Задачи: Объяснить детям, какие опасные ситуации могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения, закрепить знания детей о том, что играть на проезжей части улицы нельзя. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.</p>	<p>навыки. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за временем года Задачи: посмотреть как льется опадают. Подвижная игра «Лошадки». Задачи: Следовать правилам игры, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах. Повышать двигательную активность и культуру. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 29.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Животноводы». Задачи: Познакомить детей с группой сельскохозяйственных профессий, объединяемых данным понятием, рассказать о труде животноводов, познакомить с названиями различных профессий, образовывать соответствующие названия. Дидактическая игра «Кто что делает?». Задачи: Уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур». Задачи: Упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, в обследовании их зрительно-осозаемым способом и анализе полученной информации. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Раскраски на тему домашние животные и птицы, трафареты.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: Создание условий для развития умения отличать сказочные ситуации от реальных. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Конверт) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Работа с картинками») 3. Физминутка «Дружно встали». 4. Деятельностный этап (Чтение сказки, Обсуждение сказки). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.52	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Здравствуй, музыка!».	Индивидуальная работа при возникновении		

		<p>Цель: Развитие у детей образного представления. Формирование восприятия красивого в природе, в стихах, в музыке и живописи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приглашение принцессы «Домисольки»). 2. Деятельностный этап (Звучит музыка «Под небом Парижа»). 3. Физминутка «Ладощка». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Мажор и Минор»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>Тема: «Кошки на окошке».</p> <p>Цель: Формирование умений у детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами из бумаги сложенной пополам, по нарисованному контуру.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька»). 2. Деятельностный этап (Обсуждение работы, Показ аппликации воспитателем). 3. Физминутка «Кошечка». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.40</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: Мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание группового участка.</p> <p>Задачи: Подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	Труд на участке детского сада убираем листья, ветки, камни. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям мячи, песочные игрушки.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А.Н. Толстого. Задачи: Передавать свое эмоциональное состояние после прослушивания сказки, понимать идею произведения, закрепить знания о жанровых особенностях сказок. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Беседа на тему «Герб родного города и посёлка Берёзовка». Задачи: Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города и посёлка Берёзовка. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Задачи: Углублять знания детей о деятельности пожарных, учить использовать свои знания и опыт в игре. Воспитывать уважение к труду пожарных. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Рисование, лепка по замыслу. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Краски, цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Подвижная игра «Мыши». Задачи: Повышать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 30.09.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Рассматривание альбома «Домашние животные». Задачи: Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде; узнавать животных и их детенышей, правильно называть их. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Работа по развитию речи. Задачи: Упражнять в подборе слов - действий (кураца - кудахчет, квохчет, клюет, ходит, смотрит). Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга». Цель: Создание условий для воспитания нравственных качеств: сострадания, сопереживания. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Неизвестные следы). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Из какой сказки?»). 3. Физминутка «Зарядка». 4. Деятельностный этап (Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга», Обсуждение). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Хрестоматия стр. 199.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Физическое развитие	НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	Сюжетно-ролевые игры: «Едим в гости». Задачи: выявить	Песочные наборы.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «У кого что есть?». Задачи: закрепить с детьми части тела домашних животных. Трудовая деятельность: Наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи: Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.	умение общаться с людьми вежливо. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого. Задачи: Продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, понимать целесообразность использования в литературном произведении различных выразительно-изобразительных средств. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Беседа «День пожилого человека». Задачи: Приобщать детей к поздравлению своих близких дедушек и бабушек. Приготовить открытки. Организация выставки книг о домашних животных. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, учить отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери». Задачи: Закрепить знания о домашних животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжить наблюдать за ветром. Подвижная игра «Кто быстрее». Задачи: Выполнять правильно основные движения при беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту реакции.		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 1.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Кто вылупился из яйца?». Задачи: Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Труд: в «уголке Книги» подклеивание. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Конструктор «Лего».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Усатый - полосатый». Цель: Создание условий по закреплению умения изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Волшебный сундучок). 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения (отрывок) С.Я. Маршак «Усатый-полосатый», Показ рисования воспитателем). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Котенок». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная выполнение рисования детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Игрушки в гостях у ребят». Цель: Закрепление у детей навыка пружинящего движения под музыку, умения точно передавать голосом чередование долгих и коротких звуков, удерживание интонации на одном повторяющемся звуке. Развитие у детей самостоятельной танцевальной импровизации. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Кукла Таня (музыкальный руководитель)). 2. Деятельностный этап (Дети двигаются под Т. Ломовой «Мячи»). 3. Физминутка «Ладочки». 4. Деятельностный этап (Дети слушают русскую народную песню «Петушок»). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия старшая группа». Стр.43.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: «Красота осеннего пейзажа».</p> <p>Задачи: развивать эстетическое воспитание.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Задачи: Помочь детям с опорой на вопросы рассказать правила игры, с помощью считалки распределить роли. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка на участке.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.</p>	Уборка листьев на участке. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Мячи, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка».</p> <p>Задачи: Вызвать эмоциональный отклик на содержание произведения, сопереживание героям, воспитывать понимание, бережное отношение к животным.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Коллективная лепка «Животный двор».</p> <p>Цель: Формирование у детей умение лепить по представлению и с натуры, выполнение поделки из целого куска пластилина, использование в работе технические умения и навыки работы с пластилином.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Заучивание стихотворения «Щенок» (отрывок)). 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения «Мне купили щенка» обсуждение). 3. Физминутка «Повадки животных». 4. Деятельностный этап (Коллективная лепка «Животный двор», Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор.</p>	Дидактическая игра «Только на эту букву». <p>Задачи: закреплять знания детей о букве и звуке, развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции на слово.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Большой пластмассовый конструктор.	

		<p>Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: Упражнение «Надуваем щеки - сдуваем щеки». Задачи: развивать мышцы щек, способствовать развитию артикуляционного аппарата. Игровое упражнение «Юла». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание Сережей К.</p>		<p>Оборудование: горка, качеля, турник.</p>	