

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 4.10.21г – по 8.10.21г)

Тема: «Животный мир» (дикие животные).

Цель: Создание условий для уточнения и закрепления знаний детей об особенностях внешнего вида диких животных, условиях их жизни, об образе жизни лесных зверей (способы питания, передвижения).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми посетить зоопарк «Роев ручей».

Итоговое мероприятие: Доклад детей о диких животных и изготовление книги.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 8.10.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 4.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Какие звери живут в лесу?». Задачи: Продолжать знакомить детей с дикими животными (внешний вид, повадки, корм, место обитания). Дидактическая игра «Отгадай загадку». Задачи: тренировать внимание и память; развивать наблюдательность и логическое мышление; способствовать развитию речи, обогащать словарный запас. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру». Задачи: Понимать суть учебной задачи. Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки с изображением диких животных. Раскраски, трафареты.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как животные помогают человеку». Цель: Формирование представлений о том, как животные могут помогать человеку. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>(Рассматривание картинок).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, Беседа о разновидностях животных). 3. Физминутка «Слон». 4. Деятельностный этап (Игра «Кто это делает»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.55</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Рисование по замыслу». Цель: Создание условий по развитию умений задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадок). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок). 3. Физминутка «Лиса». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная деятельность детей, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55</p>			
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующих птицах, формировать представление об особенностях поведения птиц в зимнее время. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задачи: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. Вызывать у детей положительные эмоции во время игры. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.</p>	<p>Игровое упражнение «Первые снежинки кружатся, летят». Задачи: Выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Мячи, скакалка, обруч, метла.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Заяц-хвостун» в обработке О. Капицы. Задачи: Вызвать эмоциональное восприятие сказки у детей, оценивать характеры и поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. ПДД. Игра - инсценировка «Светофор». Задачи: закрепить знания об опасностях, которые ждут на улицах. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь другому. Систематизировать знания правил дорожного движения и поведения в общественном транспорте. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: Закреплять умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Книжки-малышки, пазлы, раскраски с изображением животных.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами вечером. Задачи: продолжить наблюдать за птицами, заметить что изменилось в их поведении и их количестве. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Цветной мел, песочные наборы, машинки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 5.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что интересного я увидел в зоопарке?». Задачи: умение составлять речевое описание каких-либо предметов, передавать содержание какого-либо впечатления, события. Дидактическая игра «Громко-тихо запоем». Задачи: Напомнить детям знакомые им песни; формировать потребность в музыке; сопровождать пением выполнение несложной работы; использовать полюбившиеся песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Рассматривание энциклопедий, фотографий.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Счет до 6. Цель: Создание условий для развития умения детей считать в пределах 6, показ образования числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа). 2. Деятельностный этап (Игра «Отгадай и запиши»). 3. Физминутка «Зайчата». 4. Деятельностный этап (Игра «Что перепутал художник», Работа в тетрадах). 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.19			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задачи: Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.	Игровое упражнение «Белые медведи». Задачи: Ходить на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы; доставить детям радость от прогулки. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Песочные наборы, веник, машины.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом». Задачи: Познакомить детей с опасностью, которую таит в себе огонь, действиями, в результате которых может произойти возгорание, с правилами поведения в опасных ситуациях. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Наблюдение за временем года Задачи: посмотреть как листья опадают. Театрализованная игра «Поездка в зоопарк». Задачи: Соотносить животных и их детенышей, правильно называть их. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Задачи: Упражнять в группировке животных по заданному признаку; использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал. Индивидуальная работа при возникновении	Пазлы, мозаика, конструктор.	

			проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за камнями Задачи: как изменились, стали холодными и т.п. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		Цветной мел, песочные наборы, машинки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 6.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Животные планеты Земля». Задачи: знакомство с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания. Игра с пением «Если нравиться тебе». Задачи: Развивать у детей слуховое внимание, воображение, координацию движений, чувство ритма, обогащать двигательный опыт. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.		Дидактическая игра «Кто кем был». Задачи: активизация словаря и расширение знаний об окружающем мире. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки с изображением диких животных, трафареты.	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Литературный калейдоскоп». Цель: Создание условий по выявлению знаний детей литературных произведений. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Сундучок). 2. Деятельностный этап (Беседа). 3. Физминутка «Звездочки». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Расскажи»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.49</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Музыкальный зоопарк». Цель: Формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе. Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: целепологание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Ритмическая разминка «Музыкальный паровоз»). 3. Физминутка «У жирафа пятна, пятна». 4. Деятельностный этап (Беседа о животных живущих в зоопарке, распевка «Осенняя песенка».) 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». Цель: Создание условий для развития умений детей лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение друг к другу. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (К мишке в гости). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок, Беседа). 3. Физминутка «Мишка косолапый». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей, Выставка). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»с.39			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за деревья на нашем участке. Задачи: закреплять признаки осени, изменения в жизни растений осенью. Подвижная игра «Великаны-карлики». Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Игровое упражнение «Змейка». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Предложить детям мячи, песочные игрушки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Н. Сладкова «Белка и медведь». Задачи: Поддерживать интерес детей к чтению, выражать свое отношение к содержанию произведения, рассказывать отдельные эпизоды от имени персонажей, передавать их эмоции. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Лесная больница». Задачи: Распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	Дидактическая игра «Больше - меньше». Задачи: Использовать в игре свои знания о величине предметов, умение сравнивать предметы. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Подвижная игра «Спящая лиса». Задачи: Формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание		Песочные наборы, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 7.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Животные Красноярского края». Задачи: Стимулировать желание детей больше узнать о животном мире родного края. Рассматривание картины «Белки осенью». Задачи: Приобщить детей к искусству, формировать вкус, понимать замысел художника. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Кто кем будет?». Задачи: Понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. Развивать логическое мышление, активизировать словарь. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение сказки Б. В. Заходер «Серая звездочка». Цель: Создание условий для знакомства с произведением, воспитания нравственных качеств. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок). 2. Деятельностный этап (Чтение сказки Б.В. Заходер «Серая звездочка»). 3. Физминутка «Поднимаем руки...». 4. Деятельностный этап (Пересказ сказки, Беседа). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Физическое	НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по	Индивидуальная		

	развитие	физической культуре.	работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом Задачи: учить развивать наблюдательность и разговорную речь, воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Подвижная игра «Стоп». Задачи: Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: Выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Песочные игрушки, мяч, скакалка, веник, метла.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка». Задачи: Формировать у детей речевые умения, умение рассказать о поведении, переживании другого человека и объяснять их; умение рассказать о своем поведении, переживаниях и объяснять их. Понимать мотивы поведения героев. Пробуждать любовь к художественной литературе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Организация выставки книг о диких животных. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, учить отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра: «Кто как кричит?». Задачи: развивать внимание, сообразительность, память. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Работа в уголке книги: учимся ремонтировать книги. Задачи: Поддерживать желание детей починить книгу; учить выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, определять способы починки. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие	Продолжить наблюдать за небом Задачи: обратить внимание на то, что солнце стало на много ниже, чем было в обед,		Мяч, скакалка, мелки, песочные	

		Социально-коммуникативное развитие	порамышлять про это. Подвижная игра «Серый волк». Задачи: Соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.		игрушки.	
--	--	------------------------------------	---	--	----------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 8.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Рассказать о диких животных, которые нам нравятся? Задачи: Закрепить пройденный материал. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: Уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Охотники». Задачи: Закрепить упражнение метание в цель. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки с изображением диких животных. Раскраски, трафареты.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Роспись олешка». Цель: Создание условий по обучению расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделяя основные элементы узора, их расположение. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание изображение игрушки). 2. Деятельностный этап (Показ рисования воспитателем). 3. Физминутка «Отдохнем». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Мы - музыканты». Цель: Развитие у детей ритмического слуха, умения самостоятельно высказываться о характере и содержании произведения, выполнение упражнений, двигаясь в соответствии с характером мелодии, упражнение в пении, слушании, игра на музыкально – шумовых инструментах. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: целепологание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Рассматривание инструментов). 3. Физминутка «Подудим». 4. Деятельностный этап (Распевка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 43</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями. Рассказывать о своих наблюдениях за погодой, называть ее свойства, отмечать особенности. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: Упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания. Трудовые поручения: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. Задачи: вызвать интерес к порученному делу, развивать мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие. Развивать художественное творчество.</p>	Игровое упражнение «Кто быстрее». Задачи: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при беге, челночному бегу (3 раза по 10 метров). Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки К.И. Чуковский «Тараканище». Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Доклад детей о диких животных и изготовление книги. Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о животных. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами стихосложения.	Большой пластмассовый конструктор.	

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел». Задачи: Согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>	<p>Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: Что изменилось с погодой? Подвижная игра «Ловишки». Задачи: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>		<p>Оборудование: горка, качеля, турник.</p>	