

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 30.03.20г – по 3.04.20г)

Тема: «День смеха, цирк, театр».

Цель: Создание условий для систематизирования у детей представления о цирке, работе актеров, правилах поведения в общественных местах. Развитие умения понимать юмор, комичность ситуации. Формирование чувства юмора через знакомство с небылицами, шуточными стихотворениями.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поучаствовать вместе с детьми в инсценировке сказки «Приключение Буратино».

Итоговое мероприятие: Кукольный театр «Приключение Буратино».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 3.04.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Мы были в цирке» Задача: Развить положительные чувства к цирку, к клоунам; рассматривание иллюстраций о цирке. Упражнение на развитие речи «Всех скороговорок не выговорить». Задачи: Продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Отгадай, что взял Петрушка». Задача: Закрепить умение находить отсутствующий предмет; развивать память, логику. ()	Внесение иллюстраций о цирке. Пальчиковый театр.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Весёлая неделя». Цель: Создание условий для расширения знаний детей о свойствах воды.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Маска клоуна»</p> <p>Цель: Создание условий для развитие интереса к цирковому искусству, расширения знания образа клоуна.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Задачи: Определить скорость их движения (медленно или быстро). Развивать умение наблюдать и делать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Задача: Развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Задачи: Определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.</p>	<p>Игровое упражнение «Скоморохи».</p> <p>Задача: Совершенствовать навыки выполнения основных движений в прыжках на одной ноге, развивать мышцы ног, координацию движений.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения Д. Хармса «Веселые чижи».</p> <p>Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, помочь понять шуточный характер произведения. Развивать чувство юмора, обогащать словарный запас.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Задача: Закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В цирке».</p> <p>Задача: Развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определенной ролью.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди рифму».</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с правилами стихосложения, подбирать</p>	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	эстетическое развитие Речевое развитие		рифмующиеся слова. ()		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Карусель». Задачи: Упражнять детей в беге по кругу, держась за руки, со сменой темпа. Развивать координацию движений, внимание, реагировать на действия партнеров.		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 31.03.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Что вы знаете о театре». Задача: Закрепить знания о людях, работающих в театре. Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова. Задача: Расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Скажи, наоборот». Задача: Подбирать слова-антонимы, активизировать речь. ()	Внести книги о цирке, театре. Театр теней.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №1 Цель: Создание условий для знакомства с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.58	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за поведением птиц на участке Задача: Побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая	Упражнение «Скоморохи». Задачи: Упражнять	Горка, веник.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	песенка синиц, воробьи подбирают себе пары и т.д. Подвижная игра «Догони свою пару». Задача: Формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	в выполнении прыжков (исходное положение: ноги вместе; ноги на ширине плеч). Развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности, закаливанию детского организма с помощью природных факторов. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Задача: Понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Назови, одним словом» Задача: Активизировать в речи обобщенные слова. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Задачи: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы-заместители.	Дидактическая игра «Кто что слышит». Задача: Развивать у слуховое восприятие, внимание. ()	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Баба-Яга». Задачи: Соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 1.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Ложь и фантазия».</p> <p>Задачи: Создать условия для различия обмана и выдумки. Обсудить, в каких случаях уместны фантазии, а в каких фантазирование или ложь могут привести к тяжелым последствиям.</p> <p>Дидактическая игра «Испорченный телефон».</p> <p>Задача: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, умение регулировать силу своего голоса, четко произносить слова громко или шепотом.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Задача: Закреплять знания о последовательности чисел.</p> <p>()</p>	Раскраски с клоунами, гимнастами, дрессировщиками и.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	<p>НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.</p> <p>Цель: Создание условий для активизации словарного запаса детей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 104</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Наша новая кукла»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.93</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за небом. Задачи: Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разные состояния воды. Игра-эстафета «Веселые соревнования». Задача: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Цирковые лошадки». Задачи: Упражнять в ходьбе и беге, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя, продолжать работу по формированию правильной осанки. Способствовать совершенствованию функциональных систем организма. ()</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон». Задача: Вызвать интерес и желание читать сказку по ролям. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задача: Развивать связную речь детей, логическое мышление, внимание, творческие способности. Сюжетно-ролевая игра «Буфет» Задача: Продолжать знакомить детей с профессиями общепита, формировать представления о работе буфетчицы, расширять словарный запас детей.	Дидактическая игра «Преврати цифру в смешную фигурку». Задача: Помочь запомнить изображение прописных цифр, развивать фантазию, творческие способности. ()	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания.	Горка, веник.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 2.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Кто такой дрессировщик?» Задача: Закрепить знание о профессии дрессировщик, чем он занимается и какие животные бывают в цирке. Дидактическая игра «И я». Задача: Развивать у детей сообразительность, выдержку, чувство юмора. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задача: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Собери неваляшку». Задача: Закреплять умение устанавливать соотношения геометрических фигур по величине, располагать их в порядке убывания заданного признака. ()	Пазлы, домино, настольные печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Театральная афиша» Цель: Создание условий в упражнении в обобщённом способе конструирования поделки и превращения её в конкретный сказочный образ. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за растительным миром. Рассматривание почек на деревьях. Задача: Учить детей определять причинно-следственные связи в природе, развивать экологическое мышление, познакомить с особенностями пробуждения деревьев весной. Подвижная игра «Пожарные на учениях».	Игровое упражнение «Эквилибристы». Задача: Ходьба по линии, по веревке, доске, сохраняя	Лопатки, веник.	

	развитие	<p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, взбираться быстро наверх и спускаться вниз, не пропуская реек. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	равновесие, формировать и совершенствовать навыки правильного выполнения основных видов движений, развивать координацию движений, ловкость. ()		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>«Небылицы» немецкая песенка в обработке В. Викторова.</p> <p>Задачи: Формировать умение эмоционально воспринимать своеобразие песенки, рассказывать, почему она относится к жанру небылиц. Помочь ребятам сделать вывод о том, как отличить небылицу от произведений других жанров.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Разгадывание загадок.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать воображение, логическое мышление.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Праздник в детском саду».</p> <p>Задачи: Использовать в игре умения, связанные с декламацией стихотворений, театрализованной деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, пением.</p> <p>Договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в игре.</p>	<p>Дидактическая игра «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задача: Выполнять прыжки через скакалку, развивать координацию движений, укреплять мышечный аппарат. ()</p>	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Прятки».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил. Укреплять детский организм.</p>		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 3.04.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Моя мечта». Задача: Создать условия для развития у детей творческого воображения, фантазии, логического мышления, связную речь. Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц». Задача: Выделять нелогичные ситуации, находить в них противоречия, объяснять их суть, аргументировать свое мнение. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Говори, наоборот». Задачи: Подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. Развивать вербальное воображение, активизировать словарь. ()	Головоломки, пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной Цель: Создание условий по формированию способности детей оценивать свои поступки и поступки героев. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: А. Линдгрен	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за землей. Задачи: К концу апреля почва уже везде оттаяла. Она влажная, теплая, рыхлая. Предложить вскопать клумбу, посадить рассаду, посеять семена.	Игровое упражнение «Воздушные гимнасты».	Горка, ледянки.	

	Социально-коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу. Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке. Задачи: Брать на себя ответственность за выполнение регулярных поручений, определять, что не обходимо делать для поддержания порядка. Воспитывать самостоятельность, ответственность.</p>	<p>Задача: Ходьба по заданной траектории (между двумя линиями (10-15 см), по линии, змейкой между предметами) развивать координацию движений. ()</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Задача: Отслеживать последовательность событий, выразить свое отношение к героям сказки, анализировать поступки персонажей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Кукольный театр «Приключение Буратино» Цель: Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей в драматизации. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект. Игры со строительным материалом: «Лего». Задачи: Выполнять конструкции по рисунку или по замыслу, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p>	<p>Упражнение «Чего не стало?». Задача: Развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали. ()</p>	Лото, пазлы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Лови-лови». Задачи: Ловить мяч, способствовать освоению детьми правил культурного и конструктивного взаимодействия с товарищами в игре. Продолжать закаливание организма с использованием природных факторов.</p>		Турник, горка.	