

Занятие по ФЭМП в средней группе «Число 3. Цифра 3»

Цель: знакомство с новым числом 3 и цифрой 3.

Задачи:

Образовательные: познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух групп предметов, соотносить количество предметов с числом и цифрой. Учить детей считать в пределах трёх. Закрепит знания детей о геометрических фигурах. Формировать на предметной основе представления о треугольнике.

Развивающие: развивать память, внимание, мышление.

Воспитывающие: воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Методы и приёмы:

Словесный: объяснение, художественное слово, вопросы к детям.

Наглядный: показ, рассматривание, сравнение двух множеств.

Игровой: игровая мотивация.

Специальные приёмы: зрительный анализ, приём сравнения, наложения, практические действия.

Материал к занятию: узкая доска или полоска бумаги – 2м, обруч, кубы высотой 20см – 3шт., кольца 30см – 2шт, зайцы – 3шт, морковки в корзинке - 3шт, **числовые карточки, цифровые карточки**, карточки с изображением колокольчиков, картина – фотография с изображением дома зайца, карточки с изображением корзин и ягод, доска для лепки, фасоль, карточки «на что похожа **цифра три**».

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: дети, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Идём по тропинке, она узкая, идите аккуратно, не упадите. Впереди упало дерево, нужно наклониться и пролезть под ним (*пролазят в обруч*). Дальше на тропинке лежат большие камни, посчитайте, сколько их?

Дети: на тропинке три камня.

Воспитатель: перешагиваем через них и идём дальше, а тут на тропинке лесные кабаны вырыли ямки. Сколько их?

Дети: всего две ямки.

Воспитатель: перепрыгивайте через ямы и пойдём дальше.

I часть. Новая тема.

Воспитатель: вот мы пришли на полянку, посмотрите – тут сидят зайчики, посчитайте их. Сколько зайцев?

Дети: на поляне сидят два зайчика.

Воспитатель: мы угостим зайцев морковкой, дадим каждому зайцу по морковке. Сколько морковок мы дали, посчитайте.

Дети: мы дали зайцам две морковки.

Воспитатель: что можно сказать о морковках и зайчиках. Сколько морковок, сколько зайчиков?

Дети: зайчиков столько же, сколько морковок, их поровну.

Воспитатель: ой, смотрите на полянку прискакал ещё один заяц. Посчитайте, сколько стало зайцев?

Дети: зайцев стало три.

Воспитатель: а как получилось три зайца?

Дети: было два зайца, к ним прибежал ещё один заяц, и их стало три.

Воспитатель: чего больше зайцев или морковок?

Дети: зайцев больше, чем морковок.

Воспитатель: правильно, зайцев больше – их три, а морковок две, значит **число три больше, чем число два**. На сколько **число три больше числа два**?

Дети: **число три больше, чем число два на один**.

Воспитатель: правильно, одному зайчику не хватило морковки, он может обидеться. Что сделать, чтобы он не обиделся?

Дети: ему нужно дать морковку.

Воспитатель: сколько теперь стало морковок?

Дети: морковок стало три.

Воспитатель: а сколько зайцев?

Дети: зайцев тоже три.

Воспитатель: что можно сказать о зайцах и морковках?

Дети: зайцев и морковок поровну.

Воспитатель: дети, **число три на числовой карточке** обозначается тремя кружочками, найдите и покажите **числовую карточку с числом три**. **Число три обозначают цифрой три – вот она (показ цифры)**. На что похожа **цифра три**?

Дети: на два крючка, на червячка, на сломанное кольцо

II часть. Самостоятельная деятельность детей

1 упражнение.

В лесу растёт много разных ягод. Мы будем собирать их в корзинки. На корзинке написана **цифра 3**, значит, в каждую корзинку нужно положить 3 ягодки. В некоторых корзинках уже есть ягоды. Дорисуйте столько ягод, чтобы их получилось три.

2. упражнение.

Давайте выложим **цифру три из фасоли (выкладывают цифру три на доске для лепки)**.

III часть. Повторение из раздела форма.

Воспитатель: на полянке выросли колокольчики. Какого они цвета?

Дети: колокольчики синего цвета.

Воспитатель: на какую геометрическую форму они похожи?

Дети: на треугольник

Воспитатель: сколько углов в треугольнике?

Дети: три угла.

Воспитатель: а сколько сторон?

Дети: три стороны.

Воспитатель: посмотрите, сколько колокольчиков выросло на стебельке?

Дети: три колокольчика.

Воспитатель: зайчик принёс фотографию своего домика. Посмотрите, где на ней спрятались треугольники?

Дети: крыша дома, гриб, елка, колокольчики.

IV часть. Повторение из раздела «*Ориентировка в пространстве*»

Воспитатель: зайчик положил морковку. Скажите, куда он положил морковку? (Ложу морковку на пенёк, за пенёк, слева от пенёка, справа от пенёка, перед пенёком, дети отвечают).

Заключение

- Где мы сегодня гуляли? (*в лесу*).
- Кого мы встретили в лесу? (*зайцев*).
- Сколько зайцев видели? (*трёх*).
- Чем угостили зайцев? (*морковкой*).
- Сколько морковок нужно взять, чтоб угостить трёх зайцев? (*три морковки*).
- Какой **цифрой обозначают число три** (*цифрой три*).
- Что ещё вы видели в лесу? Что вам понравилось?

Итог

Молодцы дети, вы хорошо отвечали и работали. Скажем зайчикам до свидания и отправимся домой (*по тропинке дети возвращаются обратно*)