

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 18.10.21г – по 22.10.21г)

Тема: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения).

Цель: Создание условий для расширения знаний о том, как устроено тело человека. Формирование умения сопоставлять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формирование у детей осознанное отношение к здоровью, стремление его беречь.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Что любят зубки?».

Итоговое мероприятие: Викторина «Быть здоровыми хотим».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 22.10.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Береги здоровье смолоду». Задачи: Развивать представление о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни; продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело. Развивать познавательный интерес. Рассматривание сюжетной картины «На приеме у врача». Задачи: Обогащать представления детей о работе врача и медицинской сестры. Формировать умение рассказывать о действиях, изображенных на картине людей от их имени (подготовка к принятию в игре соответствующих ролей). Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: Упражнять в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами. Побуждать к творческим проявлениям, развивать память, мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Раскраски с картинками детей делающими зарядку, спортивный инвентарь.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Полезные и вредные продукты». Цель: Создание условий для формирования представлений детей о пользе и вреде продуктов питания. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картинок).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Съедобное-несъедобное»). 3. Физкультминутка «Доктор». 4. Деятельностный этап (Игровая ситуация «Вызов скорой помощи»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Дети гуляют зимой на участке». Цель: Формирование умений у детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнение в рисовании и закрашивании карандашом (цветными мелками). Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Прогулка). 2. Деятельностный этап (Показ рисования воспитателем). 3. Физминутка «Пальчики». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.66</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: осеннее небо. Задачи: Отмечать признаки осени, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления, о народных приметах связанных с ним, предложить проверить эти приметы. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом. Задачи: Выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу. Определять, что необходимо сделать, распределять</p>	Игровое упражнение «Нырём в океан». Задачи: Прыжки с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества. обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать	Метла, грабли, лопата, песочные игрушки.	

			результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Задачи: Пробуждать у детей интерес к художественной литературе. Оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Беседа «Красноярск спортивный». Задачи: Знакомить детей со спортивной жизнью города (знаменитыми спортсменами, командами, спортивными зданиями и т.д.). Пробудить желание больше знать о спортивной жизни красноярцев и берёзовцев. Воспитывать стремление быть похожими на чемпионов края. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасного найди». Задачи: Совершенствовать умение детей собирать из частей - целое. Закреплять знания об опасных предметах и правила обращения с ними. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «У кого столько же». Задача: Упражнять в порядковом счете. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки, видео ролик, игрушки, пазлы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за осенним небом вечером. Подвижная игра «Прятки». Задачи: Совершенствовать умение детей играть вместе, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции. Труд в природе: Расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться,		Песочные игрушки, веревочка.	

		приносить пользу.		
--	--	-------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Учусь быть здоровым».</p> <p>Задача: Рассказать детям о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой, какие вещи необходимы, чтобы избежать как переохлаждения, так и перегрева.</p> <p>Дидактическая игра «Делаем зарядку».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение «читать» и составлять символичные изображения, схемы. Выполнять движения, указанные на карточке-схеме.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: Упражнять в группировке предметов по заданному признаку. Выделять признак, по которому сгруппированы предметы.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Книги о спорте, известных спортсменов. Карточки, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Логические задачи. Цель: Ознакомление с загадками, в которых присутствуют числа. Формирование умения устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Формирование умения решать логическую задачу на установление закономерностей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Считалка). 2. Деятельностный этап (Работа в тетрадях: Игровые упражнения «Напиши цифру 5», «Нарисуй кружок»). 3. Физминутка «Считай и делай». 4. Деятельностный этап (Просмотр фильма «Счет до 10»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.38.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за лужами. Задачи: Развивать познавательный интерес. Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать. Распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Мел, скакалка, песочные игрушки, веник, метла.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа И. Туричина «Человек заболел». Задачи: Осмысливать полученную из книг информацию. Отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Наблюдение за временем года Задачи: Посмотреть как листья опадают. ОБЖ Подвижная игра «Эвакуация». Задачи: Развивать основные движения. Формировать навыки быстрого бега, ползания по-пластунски. Развивать ловкость,</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает широким?». Задачи: Уточнить представления о величине</p>	<p>Пазлы, мозаика, конструктор.</p>	

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>выносливости. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев). Напомнить правила полива.</p>	<p>предметов. Находить сходства по заданным признакам, объяснять ход рассуждений, делать выводы. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжить наблюдение за лужами. Задача: Обратить внимание на то, уменьшилась ли лужа или стала больше, что в ней изменилось. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий. Развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		<p>Цветной мел, песочные наборы, машинки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Полезные привычки».</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: владение элементарными способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля, умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности.</p> <p>Дидактическая игра «Громко-тихо запоем».</p> <p>Задачи: Напомнить детям знакомые им песни. Формировать потребность в музыке. Сопровождать пением выполнение несложной работы. Использовать полубившиеся песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, какой?».</p> <p>Задачи: Выделять признаки предметов. Использовать в речи качественные прилагательные. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Раскраски, пазлы, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>НОД №1 «Речевое развитие» Развитие речи.</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с]-[ц]»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления правильного произношения звуков [с]-[ц]; обучение детей дифференцировать звуки; называть слова со звуками [с] и [ц]. Знакомство детей с новой загадкой.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (В гости к тетушке сове). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Произнеси звук»). 3. Физминутка «Слова...». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Закончи предложения»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.44			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Стихи об осени».</p> <p>Цель: Приобщение детей использовать знакомые движения в соответствии с характером музыки. Развитие умения высказываться о характере и содержании песни; Формирование умения различать на слух мелодию и ритм знакомой песни, исполнять знакомые песни. Знакомство с новой попевкой, с творчеством композитора Г. Свиридова.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: целепологание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Ритмическая разминка «Осень золотая»). 3. Физминутка «Кап-кап-кап...». 4. Деятельностный этап (Распевка «Осень к нам пришла»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 55</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>Тема: «Лепка по замыслу».</p> <p>Цель: Развитие умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Отгадай загадки). 2. Деятельностный этап (Беседа «Что вылепим из пластилина»). 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Листья». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.81</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>Наблюдение: Признаки осени.</p> <p>Задачи: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки осени. Передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом холода.</p>	Труд на участке детского сада: убираем листья, ветки Индивидуальная	Песочные игрушки, машинки, метёлки.	

	коммуникативное развитие	<p>Игра - эстафета «Веселые соревнования».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге. Формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: Предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.</p>	работа при возникновении проблемных ситуаций		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа Ю. Яковлева «Больной».</p> <p>Задача: Прививать детям любовь к чтению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей согласовывать с партнерами тему игры, свои действия. Передавать в игре партнерское взаимодействие врачей, врача и медсестры и т.д.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи последующее число».</p> <p>Задачи: Формировать навыки порядкового счета. Учить называть число, следующее после заданного.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за осенней погодой вечером.</p> <p>Задачи: проанализировать, что все птички, насекомые ложатся спать и становится холоднее.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон».</p> <p>Задачи: Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма.</p>		Песочные наборы, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.10.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Зубы и уход за ними».</p> <p>Задачи: Рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы».</p> <p>Задачи: Тренировать артикуляционный аппарат детей, удерживать кончик языка за зубами. Формировать умение управлять языком</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений.</p> <p>Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). Предложить полить вновь посаженные растения.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот».</p> <p>Задача: Подбирать слова-антонимы, активизировать речь.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Чтение сказки К. Ушинский «Умей обождать».</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства детей со сказкой. Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Приход куклы Маши). 2. Деятельностный этап (Чтение сказки). 3. Физминутка «Попрыгаем». 4. Деятельностный этап (Ответы на вопросы). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: К. Ушинский Хрестоматия стр.56</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
			Физическое развитие	<p>НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Деревья осенью. Задачи: Предложить детям рассмотреть деревья, рассказать, видят ли они изменения. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу. Развивать диалогическую речь. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Упражнения с мячом. Задачи: Упражнять в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у земли). Продолжать знакомить с правилами игры баскетбол. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Мелки, скакалка, мяч, песочные игрушки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Задачи: Понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей. Выразить свое эмоциональное отношение к прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Рисование: Работа по выбору детей. Задача: Использовать в свободном рисовании освоенные ранее умения и навыки, техники и материалы. Сюжетно-ролевые игры «Больница». Задачи: Закреплять умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры, передавать в игре профессиональные действия. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность. Взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Дидактическая игра «Было, будет». Задачи: Обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», правильно использовать эти понятия в речи. Выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжить наблюдение за осенними деревьями вечером. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.10.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Право ребенка на охрану физического здоровья».</p> <p>Задачи: Рассказать детям об их правах. Формировать здоровьесберегающие компетенции: применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; помогать овладевать способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля.</p> <p>Игра с пением «Если нравится тебе».</p> <p>Задачи: Развивать у детей слуховое внимание, воображение, координацию движений, чувство ритма. Обогащать двигательный опыт.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола.</p> <p>Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит».</p> <p>Задачи: Развивать у детей слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «Будь здоров».</p> <p>Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности. Закрепление знаний у детей о полезных продуктах. Развитие внимания, мышления, воображения. Воспитание у детей желание заботиться о своём здоровье. Закрепление технических навыков и умений в рисовании.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2. Деятельностный этап (Беседа). 3. Физминутка «Выше руки поднимай...». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
			Художественно-	НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие»	Индивидуальная	

	эстетическое развитие	<p>Музыка. Тема: «Дары осени». Цель: Формирование у детей умения различать динамические изменения и показывать их движениями. Упражнение детей в чистом интонировании интервала большой секунды вверх. Развитие тембрового слуха и умения определять на слух высоту звука, инструмента. Определение жанра и характера музыкального произведения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Музыкально ритмические движения «Пружинка»). 3. Физминутка «Калинка-малинка». 4. Деятельностный этап (Пение (разучивание песни)). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия. Старшая группа» стр. 58</p>	работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: погода в октябре. Задачи: Формировать учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений. Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме. Трудовые поручения: Сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. Задачи: Вызвать интерес к порученному делу, развивать мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие. Развивать художественное творчество.</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов». Задачи: Формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер, закреплять навыки счета. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Н. Калинина «У доктора». Задачи: Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	<p>Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Викторина «Быть здоровыми хотим».</p>	Дидактическая игра «Определи соседнюю».	Карандаши, раскраски, игры настольные,	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: Формирование умения делиться на 4 команды. Выбор капитана команды. Выполнение по группкам различных заданий.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Коробочка). 2. Деятельностный этап (Беседа о здоровье). 3. Физминутка «Руки выше поднимаем...». 4. Деятельностный этап (Викторина «Быть здоровыми хотим»). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>	<p>Задачи: Закреплять умение сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними, пояснять ход рассуждений и результаты действий. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>пазлы, конструктор.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой вечером, что изменилось.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Задачи: Совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p>		<p>Оборудование: горка, качеля, турник.</p>	