

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Аппликация

Аппликация. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка- физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Прикладное творчество: работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Прикладное творчество: работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

Сентябрь		
Сентябрь 17-21 Тема недели «Краски осени»	НОД Тема: «Летят перелётные птицы». Цель: обогащение содержания деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Формирование умения детей созданию сюжетов по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Формирование умения передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывание несложных смысловых связей и пространственных взаимоотношений между объектами. Поощрение детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 66.

Октябрь		
Октябрь 1-5 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	НОД Тема: «Пушистые картины» Цель: формирование умения детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники – показ двух разных способов создания образа: контурное и силуэтное. Развитие мелкой моторики, глазомера, чувства формы и композиции. Воспитание интереса к изобразительному искусству.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 160.
Октябрь 15-19 Тема недели: «Азбука безопасности».	НОД Тема: «Загорелся кошкн дом» Цель: закрепление приемов аппликации – плетение полосок. Развитие у детей чувства цвета; воспитание эстетического отношения к интерьеру. Развитие памяти, заучиванием физминуток.	Используемая литература: Конспект.
Ноябрь		
Ноябрь 29-2 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия».	НОД Тема: «Лес, точно терем расписной». Цель: формирование умения детей создания образов разных деревьев, кустов и составления из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждение к поиску оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация, раздвижение, прорезное декор). Формирование композиционного умения (размещения вырезанных элементов ярусами начиная с заднего плана). Поощрение детей воплощения в художественной форме своих представлений, переживаний, чувств.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 54
Ноябрь 12-16 Тема недели: «Моя семья»	НОД Тема: «Моя семья». Цель: систематизирование и расширение знаний о семье; воспитание чуткого отношения по отношению к взрослым, воспитание чувства гордости за свою семью; формирование умения создания аппликации из геометрических фигур, оформление работ по образцу; развитие художественно-эстетического воображения; уточнение представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках; - упражнение в анализе различных свойств фигур; развитие наглядно-образного и абстрактного мышления; формирование умения отбирать материал для аппликации.	Используемая литература: Конспект.
Ноябрь 26-30 Тема недели: «Миром правит доброта»	НОД Тема: «Праздничный хоровод». Цель: формирование умения детей составлению из деталей аппликации изображения человека, нахождение места своей работе среди других. Формирование умения при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развитие чувства композиции, цвета.	Используемая литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 55.

Декабрь		
Декабрь 10-14 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД Тема: «Ажурные снежинки». Цель: формирование умения детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствование техники конструирования и вырезывания с опорой на схему; показ элементов прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «елочка», ромб, зигзаг, волна и т.д.); развитие координации в системе «глаз-рука»; воспитание интереса к народному искусству (бумажному фольклору).	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.106.
Декабрь 24-29 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп».	НОД Тема: «Новогодние игрушки». Цель: формирование умения детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; показ одного из способов их изготовления путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и т.д.), вырезанных по условной мерке, (попарным склеиванием сторон); предложение украшения их по своему желанию. Развитие у детей чувство цвета; воспитание эстетического отношения к интерьеру.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 108.
Январь		
Январь 21-25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Рюкзачок с кармашком». Цель: вызывание у детей интереса к составлению оригинальной композиции с заменяемыми деталями в кармашках (рюкзачок с его содержимым). Совершенствование аппликативной техники – свободного варьирования разными приемами работы в соответствии с замыслом. Формирование умения создавать открывающиеся бумажные детали (кармашки, клапаны на рюкзаке). Развитие глазомера, координацию глаза и руки.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.76
Февраль		
Февраль 4-8 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем»	НОД Тема: «Корабли на рейде». Цель: закрепление умения детей создания коллективной композиции. Упражнение в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитание желания принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Используемая литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.77.
Февраль 18-22 Тема недели: «Защитники Отечества».	НОД Тема: «Военный корабль». Цель: ознакомление с государственным праздником - Днём защитника Отечества; воспитание доброго отношения к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок); развитие самостоятельности, формирование умения составлять композицию при наклеивании форм, коллективно выполнять аппликацию; развитие эстетического восприятия; воспитание чувства гордости за своих близких родственников.	Используемая литература: Конспект.

Март		
Март 4-7 Тема недели: «Женский день».	НОД Тема: «Салфетка». Цель: продолжение знакомства детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»). Формирование создания узоров из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развитие чувства композиции (строения узора, чередую элементы) и цвета.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.154.
Март 18-22 Тема недели: «Весна шагает по планете»	НОД Тема: «Бабочки красавицы». Цель: выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.22.
Апрель		
Апрель 1-5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: по замыслу Цель: формирование умения детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закрепление умения красиво располагать изображения на листе. Развитие чувства композиции, чувства цвета. Развитие творческой активности.	Используемая литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 93.
Апрель 15-19 Тема недели: «Мир природы»	НОД Тема: «Пушистые картины» Цель: формирование умения детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники – показ двух разных способов создания образа: контурного и силуэтного. Развитие мелкой моторики, глазомера, чувства формы и композиции. Воспитание интереса к изобразительному искусству.	Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 160.
Май		
Апрель 29-3 Тема недели: «Праздник весны и труда».	НОД Тема: по замыслу Цель: формирование умения детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закрепление разнообразных приемов вырезания. Воспитание творческой активности, самостоятельности. Развитие воображения.	Используемая литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.82.
Май 13-17	НОД Тема: по замыслу	Используемая

<p>Тема недели: «Вот мы какие стали большие».</p>	<p>Цель: формирование умения детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закрепление разнообразных приемов вырезывания. Воспитание творческой активности, самостоятельности. Развитие воображения.</p>	<p>литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр. 82.</p>
<p>Май 27-31 Тема недели: «До свидания детский сад! Здравствуй, лето!».</p>	<p>НОД Тема: «Наша клумба». Цель: формирование умения детей вырезания цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составления из них многоцветных (полихромных) венчиков цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показ вариантов лепестков (округлых, заостренных, с зубчиками); развитие композиционных умений – создание из цветов узоров на клумбах разной формы.</p>	<p>Используемая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 28.</p>