

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Курносики» (на неделю с 13.12.21г – по 17.12.21г)

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей о животных холодных стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочтение литературы о зимующих животных.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Животные Севера».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 17.12.21г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 13.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Наша планета».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с названиями различных экосистем. Уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно.</p> <p>Дидактическая игра «Салки», «Крепость».</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей желание познать культуру русского народа через национальные игры. Развивать смелость, выносливость, мужество. (региональный компонент).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру».</p> <p>Задачи: Понимать суть учебной задачи. Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Книги о животных Севера. Энциклопедии.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Пернатые друзья».</p> <p>Цель: Создание условий для формирования представлений детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие интереса к миру пернатых, любознательности. Формирование у детей желание заботиться о птицах.</p> <p>Ход занятия:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от бабушки Природоведа). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Назови по описанию»). 3. Физминутка «Перелет птиц». 4. Деятельностный этап (Отгадывание загадок про птиц). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 49</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Рисование красками «Как ёжик готовится к зиме».</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства с понятиями «основные цвета» и «производные цвета». Формирование умения смешивать краски на палитре.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание диких животных). 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения про ежа, Дидактическая игра «Исправь ошибку»). 3. Физминутка «С барабаном ходит ёж». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие	<p>НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Задачи: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убежать от водящего). Воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи: Распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Упражнение «Снежинки кружатся, летят».</p> <p>Задачи: Выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении</p>	Веник, лопатки, мяч.	

			проблемных ситуаций.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение художественной литературы Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Задача: Обобщать знания детей о животных и птицах севера. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование: «Чирлидинг». Дидактическая игра: «Станция технического обслуживания». Задачи: Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение складывать целое из частей. Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в зоопарк». Задачи: Формировать у детей умение распределять роли. Уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей, рассказывать о своих впечатлениях. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Лепка «Пингвины». Задача: Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.		Ледянки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 14.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Север России».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе.</p> <p>Дидактическая игра «Птицы севера».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их. Расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя».</p> <p>Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Употреблять эти понятия в речи. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №2 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: Геометрические фигуры.</p> <p>Цель: Закрепление умения правильно пользоваться знаками «<», «>». Формирование умения видеть геометрические фигуры в символических изображениях, правильно отвечать на вопросы: сколько?, который?, на котором по счету месте?.</p> <p>Упражнение в различении количественного и порядкового счета.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения). 2. Деятельностный этап (Работа в тетрадях: Дидактическая игра «Напиши правильно знаки», 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>«Смотри, считай, записывай»).</p> <p>3. Физминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь».</p> <p>4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Сколько гостей пришло к Тане?»).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: За птицами зимой.</p> <p>Задачи: Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: Поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: Сохранять равновесие. Развивать координацию движений, умение действовать согласованно. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Горка, веник, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказов Г. Снегирёва «Пингвиний пляж».</p> <p>Задача: Обобщать знания детей о животных и птицах севера.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Дополнительное образование: Творческая мастерская «Разноцветный мир».</p> <p>Дополнительное образование «Хореография».</p> <p>Оформить маршрутные листы (схемы).</p> <p>Задача: Продумать, найти и показать наиболее безопасный путь от дома до д / сада по карте. ПДД.</p> <p>Театрализованная игра «Поездка в зоопарк».</p> <p>Задача: Соотносить животных и их детенышей, правильно называть их.</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».</p> <p>Задачи: Упражнять в группировке животных по заданному признаку. Использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал. Индивидуальная работа при</p>	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор, домино.	

			возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось? Подвижная игра «Олени упряжки». Задачи: Упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 15.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Разгадывание загадок о животных. Задачи: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок. Отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Использовать знания о животных при разгадывании загадок. Дидактическая игра «Съедобно-несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Игровое упражнение «Кто кем был». Задачи: Закреплять знания о животных и их детенышах, активизировать словарь детей. Строить конструкции, описывающие события, произошедшие в прошлом. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Бумага, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Цель: Создание условий для продолжения обучению детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

		<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие «Кто то утром не спеша»). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Зайцы»). 3. Физминутка «Мы к лесной полянки вышли». 4. Деятельностный этап (Составление описательного рассказа по картинкам). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 87</p>	ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Новогодняя мозаика».</p> <p>Цель: Закрепление умения двигаться на носках мягким шагком – «змейкой», произношение на одном выдохе трех звуков. Узнавание по ритмическому рисунку знакомых песен, придумывать танец, импровизировать, используя знакомые движения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие). 2. Деятельностный этап (Разучивание песни к Новому году). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (Танец «Бубенцы»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>Тема: «Зайчик».</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, применяя разнообразные способы лепки.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки). 2. Деятельностный этап (Обсуждение работы). 3. Физминутка «Зайка беленький сидит». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.67</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воробьем. Задачи: Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. Учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра «Великаны-карлики». Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции. Уметь действовать по сигналу (приоритетное направление). Трудовая деятельность: Уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Отчего у белого медведя нос чёрный». Задача: Дать детям новые знания о белом медведе: внешнем виде, образе жизни, повадках и способах охоты зимой и летом, способности приспосабливаться к среде обитания, о пользе и вреде белых медведей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дополнительное образование: «Чирлидинг». Рассматривание репродукции И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Задачи: Понимать содержание произведения, выделять средства выразительности - цвет, композицию. Формировать эстетические представления о природе, интерес к живописи. Активизировать словарь новыми определениями: медвежата шаловливые, ловкие, игривые, неуклюжие, настороженные. Лес пронизан солнцем, сырой, глухой, дремучий. Беседа: «Опасно ли быть неряхой». Задачи: Закрепить представления о правилах безопасного поведения. Формировать знания о том, что для безопасности все предметы и продукты надо убирать на свои места, воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома. ОБЖ.	Дидактическая игра «Дополни предложение». Задачи: Понимать учебную задачу. Строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Спящая лиса». Задачи: Формировать у детей умение по сигналу менять направление движения. Развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.	Горка, веник.	
--	-----------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p style="text-align: center;">Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Время круга на тему: «Рассматривание кухонного быта». Задачи: Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью. Развивать познавательный интерес, (региональный компонент). Рассматривание картины «Белки зимой». Задачи: Приобщить детей к искусству. Формировать вкус, понимать замысел художника. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия). редложить полить вновь посаженные растения.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто кем будет?». Задачи: Понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. Развивать логическое мышление, активизировать словарь. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.</p>	
<p style="text-align: center;">Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД №1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа «Кто как зимует». Цель: Создание условий по обогащению представления детей о жизнедеятельности животных в зимний период; развития познавательного интереса. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание картинок). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Назови птицу»). 3. Физминутка «Перелёт птиц». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Один-много»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие</p>	<p>НОД №2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками, их движением. Задачи: Закрепить умение различать и называть состояние погоды. Обратить внимание на то, что дни стали короче, вечером рано темнеет. Закрепить знания о сезонных</p>	<p>Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: Выполнять</p>	<p>Лопатки, веник.</p>	

	Социально-коммуникативное развитие	<p>изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Стоп».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге. Развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: Поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении. Развивать чувство равновесия, координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказа «Отважный пингвинёнок». Г. Снегирёв.</p> <p>Задачи: Помогать оценивать конкретные поступки, высказывать свое отношение к герою произведения.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Образовательный курс основ безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога» 1 год обучения.</p> <p>Модуль 3 «Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?»</p> <p>Цель: Формирование у детей базовых знаний о назначении основных дорожных знаков для пешеходов и первичные навыки ориентации на дорогах в соответствии с предписаниями знаков.</p> <p>Методическая литература: «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей», стр.172</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».</p> <p>Задачи: Описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, леги, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Серый волк».</p> <p>Задачи: Соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.</p>		Ледянки, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 17.12.2021г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Разговор о животных. Задача: Поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Дидактическая игра «Кто что делает?». Задача: Уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Охотники». Задачи: Использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Какие зимующие птички прилетели к кормушке». Цель: Создание условий для формирования умения детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение письма от сороки). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстрации с изображением птиц на кормушке). 3. Физминутка «Мы кормушку смастерили». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми, Выставка). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Песни и стихи о зиме и новогодней елке».</p> <p>Цель: Обогащение музыкальных впечатлений детей. Закрепление умения ритмично двигаться согласно содержанию и характеру данной песни. Развитие умения петь спокойным, протяжным звуком. Закрепление умения воспринимать песню веселого, шутливой характера. Импровизация на заданную тему.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие). 2. Деятельностный этап (Разучивание танца «Снежинки»). 3. Физминутка «Попляши». 4. Деятельностный этап (Пение песни «Новый год»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Задачи: Расширять и углублять знания о неживой природе. Формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Подвижная игра «Наперегонки парами».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развивать координацию движений, внимания.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от снега.</p> <p>Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.</p>	Игровое упражнение «Кто быстрее?».	Горка, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение К.И. Чуковский «Тараканище».</p> <p>Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Формировать умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи: рассказать о поведении и переживании другого человека, объяснить их, восстановить ход событий.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Коллективная работа «Животные Севера».</p> <p>Цель: Воспитание интереса к жизни животных Севера.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа). 	Дидактическая игра «Подбери рифму».	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок о животных Севера). 3. Физминутка «Белый медведь». 4. Деятельностный этап (Коллективная работа «Животные Севера») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра: Больница: сюжет «Зайка заболел». Задачи: Согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.</p>	<p>правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Ловишки». Задача: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>		Турник, горка.	