

Родительское собрание в средней группе «Сплочение родительского коллектива»

Цель:

Сплочение родительского коллектива. Знакомство родителей с психологическими особенностями детей в возрасте 4-5 лет.

Задачи:

- установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями;
- создание эмоционального комфорта в группе, сближение участников (снятие эмоционального напряжения, телесных зажимов);
- развитие навыков эффективного общения;
- формирование положительного отношения к педагогам группы, детям и родителям.
- повышение заинтересованности родителей к получению новой информации по психолого-педагогическим аспектам.

Ход мероприятия:

Родители сидят полукругом.

Психолог рассказывает притчу «*Все в твоих руках*».

Жил на свете Мудрец, который знал все. Один человек позавидовал ему и захотел доказать, что это он Лучший и Мудрейший. Поймав на лугу бабочку и зажав ее в руке, он предстал перед Мудрецом и спросил его: «*Скажи, Мудрец, что у меня в руках: мертвое или живое?*» А сам думает: «Скажет живое – я сожму кулак, и она станет мертвой, скажет мертвое – разожму кулак, и она взлетит к небесам». Мудрец помолился за его душу и произнес: «*Все в твоих руках*».

Вот и от наших с вами желаний, знаний и умений зависит, какими вырастут наши дети!

Упражнение «*Цветок желаний*» (актуализация родительских ожиданий от садика)

Родителям и воспитателям группы раздаются лепестки из цветной бумаги и карандаши (ручки). Каждый родитель пишет на своем лепестке желание для всех детей этой группы (*быть здоровыми, счастливыми, добрыми, не ссориться*). По окончании работы участники зачитывают пожелание и прикрепляют лепесток к серединке цветка на доске с помощью магнитика. Психолог подводит к выводу о том, что желания у многих родителей и педагогов совпадают и все они позитивны. Это прекрасно! Но одного желания мало. Нужны еще знания.

Лекция «*Психологические особенности возраста детей 4-5 лет*»

1. Ребёнок искренне считает, что может сделать все, и продолжает самоутверждаться в глазах родственников и ровесников - приписывает себе качества которыми не обладает, но очень хотел бы, например, «я – самая красивая», «я – самый сильный» и т. п. Ребёнок настолько вживается в эту роль, что обижается, когда ему не верят, или пытается вспышками агрессии доказать обратное.

2. Малыш способен на любые трюки, чтобы привлечь к себе внимание родителей - вплоть до истерик, капризов, завуалированных фраз, намёков. И это несмотря на то, что он уже усвоил нравственные нормы!

3. В 4 года появляется первая влюблённость – наивная и чистая. Причём малыш выставляет чувство напоказ – то бурно радуясь, то безутешно грустя. В 4 года даже самый отъявленный сорванец, при виде понравившейся ему девочки превращается в хорошего мальчика!

4. Пик страхов перед сказочными героями (Бармалей, Баба Яга, Кощей, продолжается страх темноты, собак, пожара, наводнения, воров, но самый главный страх – наказания родителями за баловство.

5. Ребёнок по-прежнему очень эмоционален: то загорается, то потухает, но уже скрывает обиду, учится сдерживать слёзы и страх.

6. Проявляются стереотипы поведения (*мужского и женского*) – девочки предпочитают тихие игры в дочки-матери, а мальчикам необходим азарт, соревнования, машины с пультом управления.

7. К 5-ти годам, наблюдая за детьми в игре, можно сказать: лидер он или нет;

8. Романтическая любовь к родителям продолжается - девочки по-прежнему обожают пап, а мальчики не могут отвести восхищённых глаз от мам.

9. Интенсивно развивается родной язык. К 5-ти годам - 2 тыс. слов, появляются абстрактные понятия (*счастье, нежность*).

10. Играет с рифмами, «*изображает*» новые слова. Применяет будущее и прошедшее время. Знает свой возраст, путь из садика домой.

11. Развивается мелкая моторика рук, с 5-ти лет можно учить игре на музыкальных инструментах.

12. Легко даётся гимнастика (прыгает на одной ноге, любит игры с мячом, 2-х колёсный велосипед, ролики, с удовольствием танцует, Человека уже должен рисовать с настоящим лицом (глаза, рот, уши, а не просто головонога.

13. Память: в 4 года - запоминает 4-5 слов из 10-ти; в 5 лет – запоминает 6-7 слов.

14. Внимание: в 4 года ребёнок может заниматься привлекательной для него деятельностью 15-20 мин., в 5 лет самостоятельно действует в игре, соблюдая известные правила.

По окончании лекции психолог делает вывод о том, что и знания теперь у родителей есть. И с каждой нашей новой встречей их будет все больше и больше в вашей родительской копилке. А теперь пришло время познакомиться поближе и узнать друг о друге побольше, ведь чем дружнее и доброжелательнее будем с вами мы - взрослые, тем лучше будут чувствовать себя дети в нашей группе.

Упражнение «*Наши дети!*»

Вспомним несколько качеств, своего ребенка, название которых начинаются с той самой буквы, например Алиса – активная, Денис – добрый и т. д.

«Похвастайся» - эта игра направлена на сближение родителей детей. Я предлагаю вам похвалить своего соседа, например Люба самая милая и заботливая мама. Пришло время вернуться из нашего путешествия во взрослую жизнь. Родители рассказывают полукругом.

Рефлексия своего состояния:

- Что я сейчас чувствую...
- Что мне понравилось...
- Что я взял для себя...