

Конспект занятия ОО «Художественно-эстетическое развитие»

аппликация во 2 мл группе

Тема «Салфетка»

Цель: Обучение составлению узора из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, расположение кругов в углах квадрата и посередине, а квадратов – между ними. Закрепление умения наклеивать детали аккуратно.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент (Коммуникативная игра «Я твой друг и ты мой друг», Загадка, Сюрпризный момент «Мишка»)
2. Деятельностный этап (Рассматривание салфетки, Показ последовательности работы)
3. Физминутка «Мишка вылез из берлоги».
4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка).
5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).

Ход занятия:

1.Организационно-мотивационный момент

Коммуникативная игра «Я твой друг и ты мой друг»:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Загадка:

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Мишутка

У Миши сегодня день рождения и он пригласил много гостей,. Но, ребята, когда он, стал накрывать стол, то обнаружил, что не хватает на всех салфеточек.

Показ салфетки.

Красивая салфетка, но только одна.

Что делать?

2.Деятельностный этап

- Давайте посмотрим, какая у Миши салфетка (рассматривание образца).

Какой формы моя салфеточка?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А что на ней *(фигуры)*

Дети: Красного и синего. *(круги по углам, а квадрат между ними)*

Воспитатель: Посмотрите, как я сделала такую салфетку.

1. На салфетку надо разложить фигуры. Я возьму круги красного цвета, положу на уголки салфетки и середину, затем положу синие квадраты между кругами.

2. Проверю, красиво ли я разложила фигуры.

Воспитатель: Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне надо их....

Дети: Надо приклеить их клеем.

Воспитатель: Возьму один круг, цветной стороной положу на клеёночку и намажу его клеем. Потом положу на салфетку и прижму. Так я буду приклеивать все фигуры.

Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая салфеточка у меня получилась. А теперь, вы украсьте свою салфеточку. Давайте вспомним, как надо делать салфеточку. Что я сначала сделала?

Дети: Разложила красиво фигуры.

Воспитатель: Затем ...

Дети: Приклеила их.

3.Физминутка.

Мишка вылез из берлоги *(повороты влево, вправо)*

Огляделся на пороге,

Потянулся он со сна *(потягивания - руки вверх)*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил *(вращение головой)*

Головой медведь крутил.

Наклонился назад – вперед. *(наклоны)*

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки. *(Идут)*

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся.

И на бревнышко уселся. *(салятся)*

4.Деятельностный этап

Самостоятельная работа детей.

В процессе наклеивания обращать внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.

По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.

5.Подведение итогов, рефлексия

Воспитатель: Ребята что мы с вами сделали?

Ребята, для кого вы сделали такую красоту?

Вам понравилось наше занятие?

Воспитатель: Вы старались, украшали, трудно было не устать!
Потрудились от души, все работы хороши!