

Тема: «Животный мир Красноярского края»

Программное содержание:

1. Продолжать пополнять знания **детей** о повадках и образе жизни диких **животных**.

2. Активизировать словарь; формировать грамматический строй речи; развивать связную речь.

3. Развивать внимание, память, мышление.

4. Воспитывать **интерес к животному** миру и природе родного **края**.

Предварительная работа: Рассматривание картин, заучивание стихов, загадывание загадок, составление описательных рассказов, чтение художественных произведений, дидактические игры.

Ход занятия

1. Психогимнастика «Доброе утро».

2. Беседа:

– В какой стране мы живем?

- Значит, мы все кто?

- Как называется наш край?

- Наш край относится к Сибири. Значит, мы все кто?

3. Рассказ воспитателя.

- Наш **Красноярский** край очень большой и разнообразный. На его территории есть всё – и суровые арктические пустыни, и непроходимая тайга, и могучие реки, и сухие горные степи.

На прошлых занятиях **вы узнали**, какие деревья растут в лесах **Красноярского края**. А сегодня мы поговорим о его обитателях.

- Кто живет в лесу?

- Как называются **животные**, которые живут в лесу?

- Чем дикие **животные** отличаются от домашних?

4. Прослушивание стихотворения «*Дикие животные*» (ребенок).

5. Задание:

- Подойдите, возьмите картинки и расскажите, кого вы видите. Где живут эти

животные?

Проводятся игры «Узнай и назови», «Кто где живет?», «Чей, чья, чьё?»

6. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».

7. Воспитатель:

- В лесах **Красноярского края** живут **животные**, о которых вы уже рассказали, но обитают и такие, о которых вы знаете ещё мало. Их нет в других российских лесах. Давайте представим, что мы очутились в таёжном лесу.

(Просмотр фильма.)

8. Воспитатель:

- А теперь прослушайте, о каких **животных** вам расскажут ребята.

(Рассказы **детей** о барсуке и бурундуке.)

9. Физ. минутка «На водопой».

10. Рассказ воспитателя о рыси, соболе, лосе:

- Послушайте, о каких **животных** расскажу вам я.

11. Задание:

- Возьмите карточки и разделитесь на две **подгруппы**. Каждая **группа** должна посоветоваться, договориться и придумать загадку о **животном**.

12. Игра «Ты катись весёлый мяч.»

(«У меня 1 заяц, а у тебя 5 ... (кого)».)

13. Воспитатель делает вывод:

- Многие **животные**, обитающие в лесах **Красноярского края**, попали в «**Красную книгу**», т. к. их осталось на земле очень мало, или они уже совсем исчезли. Поэтому в лесах нашего **края** много **заповедников**, где эти **животные** охраняются. На них запрещена охота, за их жизнью наблюдают ученые. И мы все должны беречь и охранять **животный** мир и всю природу на земле.

14. Заключительная беседа:

- Что **интересного** вы узнали на занятии?

- Что запомнили?

- Что понравилось?

15. Сюрпризный момент:

- Для того, чтобы вы ещё больше узнали о мире **животных**, я хочу подарить **животные?**

Проводятся игры «Узнай и назови», «Кто где живет?», «Чей, чья, чьё?»

6. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».

7. Воспитатель:

- В лесах **Красноярского края** живут **животные**, о которых вы уже рассказали, но обитают и такие, о которых вы знаете ещё мало. Их нет в других российских лесах. Давайте представим, что мы очутились в таёжном лесу.

(Просмотр фильма.)

8. Воспитатель:

- А теперь прослушайте, о каких **животных** вам расскажут ребята.

(*Рассказы детей о барсуке и бурундуке.*)

9. Физ. минутка «*На водопой*».

10. Рассказ воспитателя о рыси, соболе, лосе:

- Послушайте, о каких **животных** расскажу вам я.

11. Задание:

- Возьмите карточки и разделитесь на две **подгруппы**. Каждая **группа** должна посоветоваться, договориться и придумать загадку о **животном**.

12. Игра «*Ты катись весёлый мяч.*»

(«У меня 1 заяц, а у тебя 5 ... (кого)».)

13. Воспитатель делает вывод:

- Многие **животные**, обитающие в лесах **Красноярского края**, попали в «**Красную книгу**», т. к. их осталось на земле очень мало, или они уже совсем исчезли. Поэтому в лесах нашего **края много заповедников**, где эти **животные**

охраняются. На них запрещена охота, за их жизнью наблюдают ученые. И мы

все должны беречь и охранять **животный** мир и всю природу на земле.

14. Заключительная беседа:

- Что **интересного вы узнали на занятии**?

- Что запомнили?

- Что понравилось?

15. Сюрпризный момент:

- Для того, чтобы вы ещё больше узнали о мире **животных**, я хочу подарить Нам в группу энциклопедию.

