

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе «Лунтики» на тему: «Предметы, облегчающие труд человека в быту».

Цель: Формирование представлений у детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.

Задачи:

Образовательная:

- учить детей системному рассмотрению бытовых приборов в квартире и в детском саду;
- учить придумывать совершенно новые приборы, нагрузив их другими функциями;
- формировать ретроспективный взгляд на предметы,
- формировать навыки запоминания, используя символику.

Развивающая:

- развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к разным видам бытовых приборов;
- развивать навыки творческой, исследовательской работы.

Воспитывающая:

- бытовые приборы в оригинале: утюг, лампа, пылесос, мясорубка, магнитофон, нож, фен, холодильник, миксер, часы, телефон, стиральная машина, электробритва, швейная машинка, ножницы, посудомоечная машина.

### Ход занятия

Воспитатель: «Ребята! Посмотрите внимательно вокруг и расскажите, что вас окружает».

Дети говорят, что их окружает множество разных предметов, перечисляют их.

Воспитатель: К какому миру относятся все эти предметы : к природному или рукотворному?

Дети: (К рукотворному, так как их сделал человек своими руками.)

Воспитатель: А для чего человек придумал стол, кровать, шкаф, стиральную машину, телевизор, автомобиль и многие другие предметы?

Дети: Любой предмет для чего-то нужен, каждый предмет выполняет свою функцию.

Воспитатель: Правильно. Каждый предмет имеет свое назначение и для чего-то необходим. Например, стол нужен для того, чтобы за ним писать, или для того, чтобы за ним есть. На стульях люди сидят, на электрической или газовой плите готовят еду. Есть предметы, с помощью которых человек трудится, предметы, с помощью которых он рисует, а еще есть предметы, облегчающие труд человека в быту. Вы знаете такие предметы? Узнать некоторые из них вам помогут мои загадки:

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живет.  
(Холодильник)

Ног нет, а хожу,  
Рта нет, а скажу,  
Когда спать, когда вставать,  
Когда работу начинать.  
(Часы)

Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает.  
(Пылесос)

То назад, то вперед  
Ходит-бродит пароход.  
Остановишь – горе,  
Продырявит море.  
(Утюг)

Дети отгадывают загадки и с помощью воспитателя объясняют, в чем состоит польза этих предметов.

Физкультминутка: “ Как живешь?”

Воспитатель. Как живешь?

Дети. Вот так! *(показать большой палец)*

Воспитатель. А плывешь?

Дети. Вот так! *(плывут любым стилем)*

Воспитатель. Как бежишь?

Дети. Вот так! *(согнув руки в локтях, притопнуть поочередно ногами)*

Воспитатель. Вдаль глядишь?

Дети. Вот так! *(руки “козырьком”)*

Воспитатель. Ждешь обед?

Дети. Вот так! *(поза ожидания, подпереть щеки рукой)*

Воспитатель. Машешь в след?

Дети. Вот так!

Воспитатель. Утром спишь?

Дети. Вот так! *(руки под щеку)*

Воспитатель. А шалишь?

Дети. Вот так! (*надуть щеки и хлопнуть по ним кулачком*)

Воспитатель: Итак, мы знаем, что человека окружает очень много бытовых приборов: одни предметы он придумал сам, а другие увидел в природе.

### **Сказка как электроприборы поссорились в магазине.**

Мы привыкли считать, что вещи не умеют разговаривать, думать и чувствовать, потому что они не живые. Но если бы появился волшебник и оживил их, то предметы могли бы рассказать о себе много интересного. Представим, что такой чародей посетил обыкновенный магазин бытовой электротехники. Он взмахнул волшебной палочкой, и все электроприборы обрели дар речи.

Первой заговорила Электроплита:

— Я — самый нужный людям электроприбор! Я главная на кухне: если бы меня не было, на чем бы человек готовил еду?

Микроволновая печь быстро перебила Электроплиту:

— Зато я разогреваю продукты в несколько раз быстрее!

На это Холодильник сердито пробурчал:

— Чтобы приготовить пищу, ее надо сохранить! Не будь меня, где бы люди хранили молоко, мясо, рыбу и другие скоропортящиеся продукты?

Услышав разговор, Стиральная машина зашумела:

— Что вы все о еде да о еде! Я забочусь об одежде людей, стираю, полощу, отжимаю. Благодаря мне, хозяйка не устает от стирки.

— А я глажу белье! — зашипел Утюг, сердито выпуская пар.

Пылесос, вытянув свой длинный шланг, похожий на хо-бот слона, загудел:

— Я тоже забочусь о чистоте, без меня человеку нелегко было бы убрать пыль и грязь в квартире!

Красавица-люстра, надменно взглянув с высоты, примолвила:

— Больше всех нужна человеку я! Я освещаю комнаты!

Одни освещают помещения и улицу, они называются осветительными приборами. К ним относятся уличные фонари, люстры, торшеры, настольные лампы и так далее.

Другие приборы созданы для того, чтобы обогреть, очистить или охладить воздух, это электрообогреватель, вентилятор и кондиционер. Третьи нужны человеку для того, что-бы облегчить ему домашний труд, например пылесос, стиральная машина, электроплита, кухонный комбайн и другие. А вот телевизор, радиоприемник, магнитофон, телефон или компьютер служат для того, чтобы нести, передавать и записывать информацию.

— Да-а! — воскликнул Пылесос. — Сложно определить, какой прибор важнее — все мы в той или иной степени нужны человеку!

— А почему нас называют бытовыми электроприборами, что значит «бытовые»? — спросила Стиральная машина, на что Компьютер ей ответил:

— Хороший вопрос! Слово «бытовые» происходит от слова «быт», что означает — «повседневная жизнь». Мы помогаем человеку в его повседневной жизни, отсюда и название «бытовые электроприборы».

— Что вы поняли? — пробурчал Холодильник.

—Поняли, что такое бытовые электроприборы!

— Ну и что же? — не унимался Холодильник.

— Правильно! — одобрил Компьютер—Теперь, я надеюсь, мы больше не будем ссориться. Главное, чтобы в розетках и батарейках всегда был электрический ток, потому что электричество — это наше питание, наша жизнь, а без него электроприборы — никому не нужная груда железа! Но стоит нас включить в сеть — и мы начинаем делать свою работу, полезную людям!

Чем питаются бытовые электроприборы?

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте с вами поиграем.

Игра «Найди вещи, облегчающие труд человека в быту».

Воспитатель: Ребята, я буду показывать вам разные картинки. Будьте внимательны! Если на картинке изображен предмет, облегчающий труд человека в быту, хлопайте в ладоши, а если это другой предмет, не хлопайте.

Воспитатель. Ребята, а какие советы вы бы дали малышам, чтобы не случилось беды?

Дети:

Не подходить близко к работающей газовой плите.

Быть осторожным с электроприборами и электропроводами.

Не трогать руками светящую лампочку.

Перед уходом выключить свет и все бытовые приборы.

Воспитатель. Ребята, все молодцы, всем спасибо!