

Конспект занятия по аппликации в разновозрастной группе «Лунтики» на тему: «Поезд».

Цель: создание совместной композиции, умение работать сообща.

Программные задачи:

- Закреплять знания по теме «*транспорт*», воспитывать уважение к профессиям на транспорте.

- Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников, создавать из элементов целостную композицию, развивать цветовосприятие, мелкую моторику.

- Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой.

- Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.

Оборудование:

- Картинки с изображением разнообразных транспортных средств.

Материалы для **аппликации** :

- Клей ПВА, кисточки, салфетки, клеенки, белый картон размера А4 с заранее нарисованной железной дорогой, детали геометрической формы из цветной бумаги, ножницы.

Предварительная работа:

- Наблюдение за транспортом, рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «*Транспорт*», дидактические игры по теме, беседы о правилах дорожного движения, профессиях на транспорте, чтение художественной литературы по теме.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг:

Ты - мой друг и Я - твой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся! (*Дети становятся в круг, дарят улыбку друг другу.*)

Улыбнувшись друг другу, вы подарили частичку хорошего настроения своему товарищу. Когда рядом хороший друг, то любая беда не страшна. С другом всегда веселее. Вы согласны со мной?

2. Мотивационный момент.

А особенно приятно с другом отправиться в путешествие.

- Вы хотели бы отправиться в путешествие со своим другом? (*Ответы детей.*)

Скажите, а на чем можно отправиться в путь? (*Дети перечисляют виды транспорта.*)

- Молодцы! Вы назвали много видов транспорта: и водный, и воздушный, и наземный.

Д/и с движениями «*Едет, плавает, летает*» (наземный транспорт - дети держат руль, воздушный – изображают крылья самолета, водный - показывают, как плывут).

- Молодцы! Справились!

- А сейчас внимательно послушайте загадку про один из видов транспорта:
Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой. (*Поезд.*)

Рассматривание иллюстрации с изображением **поезда**.

- Давайте же посмотрим, из чего же состоит **поезд**?

Перед вами паровоз-главный вагон, в котором сидит машинист и управляет **поездом**. К паровозу прикреплены вагоны, в которых едут пассажиры.

Посмотрите, из каких деталей он состоит? (*У него есть стены, колеса и окна.*)

У **поезда** бывает очень много вагонов, и такой **поезд называют состав**.

- Хотите отправиться в путешествие на **поезде**?

Тогда по вагонам!

Физминутка «*Мчится поезд*».

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится **поезд во весь дух**.

(Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребёнка.)

Паровоз пыхтит.

Тороплюсь!- гудит.

Тороплюсь! Тороплюсь!

(Первый ребёнок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит звук паровоза.)

3. Основная часть.

- А сейчас присаживаемся на свои места.

Посмотрите, железная дорога есть, а **поезд** еще не прибыл на станцию. Что же делать? Как нам отправляться в путь? (*Предложения детей сделать поезд самим.*)

У вас на столе лежат детали для нашего **поезда**. Давайте, их внимательно рассмотрим и подумаем, что из них можно будет сделать.

Из больших прямоугольников сделаем вагоны, из квадратов – круглые колеса, а из узкой полоски путем сложения – окна.

Воспитатель показывает, как выполнять. После дети самостоятельно приступают к работе. Повторить правила безопасного обращения с ножницами.

4. Рефлексия.

- Ребята, посмотрите, какие чудесные у нас получились **поезда**!