

Конспект по финансовой грамоте в разновозрастной группе «Лунтики» на тему: «Товары. Магазин Морозко».

Цель: формирование представлений детей о товаре и видах товара.

Задачи:

- вспомнить с детьми понятие «товар»;
- углубить представления детей о разнообразии товаров;
- упражнять в умении обобщать, классифицировать;
- развивать внимание, мышление, речь;
- воспитывать стремление к взаимопомощи, интерес к миру товаров.

Материал и оборудование: Письмо от Морозко, волшебный сундук с набором для сортировки подарков, конфетами призами, ёлка, сотовый телефон, разрезные картинки (названия отделов магазина, на каждого ребёнка, картинки по темам: мебель, игрушки, продукты, обувь), карточки с изображением разных отделов с товарами (из игры «Магазин»), мешок-сюрприз.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо. Интересно от кого она? (показывает конверт, весь в снежинках). (Предположения детей) Воспитатель зачитывает письмо.

Текст письма: «Здравствуйте, ребята! В моем сказочном лесу я решил открыть большой магазин для всех жителей сказочной страны. Все было уже готово к открытию магазина. Но вчера в моем магазине побывала вьюга и навела там беспорядок. Перемешала часть товаров, разломала вывески с названиями отделов. Помогите, пожалуйста, мне навести порядок, распределить товары по отделам, сложить названия отделов. Сам я приехать не смог, много дел. Но гному я передал волшебное зеркало, через него я буду все видеть и смогу наблюдать за вами. Заранее благодарю, вас. Морозко» **Воспитатель.** Ребята, ну что, поможем Морозко? А вот и афиши с названиями отделов в магазине, которые разрушила вьюга. Давайте их соберем. (воспитатель раздает каждому ребёнку разрезную картинку, с названием отдела.) Дети собирают вывески на картонных листах.

Проводится беседа: «Какие товары продаются в этих отделах».

Воспитатель. Ну что ж молодцы ребята, давайте дальше помогать Морозко. Игра «Перепутанные товары». Воспитатель выставляет поднос, где лежат карточки с разными товарами. Дети самостоятельно выбирают и раскладывают карточки с

товарами на картонный лист с собранным названием отдела. Затем идет рассматривание и обсуждение, правильно ли каждый выбрал товар в свой отдел. Затем каждый ребёнок говорит название своего отдела и перечисляет все товары.

Воспитатель. Вы справились, правильно расставили все товары. Теперь в магазине полный порядок. Скажите, а какие ещё отделы можно открыть в магазине Морозко? (Ответы детей)

Воспитатель. Скажите, ребята, а как можно назвать большой магазин, где есть много разных отделов? Есть ли такие магазины у вас в городе? (Ответы детей)

Звонит телефон: Извините, ребята нам кто-то звонит. Интересно кто это? Воспитатель берет телефон, включает громкую связь. Раздается голос **Морозко.** «Здравствуйте, ребята! Это я, Морозко. Спасибо вам за помощь. Через волшебное зеркало я видел, как вы навели порядок в моем магазине. Вы замечательно справились с этой трудной задачей. Но у меня есть ещё одна просьба к вам. Перед Новым годом так много работы, и мои помощники эльфы не успевают выполнить всю свою работу. Они сортируют подарки. Помогите, пожалуйста, им рассортировать подарки. Все нужное вы найдете в сундуке. Только я забыл, куда поставил сундук, но есть подсказка-загадка. Надо её отгадать и сундук найдется.

Загадка:

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ёлка).

Дети с воспитателем подходят к ёлке, и достают сундук (там сверху лежат: конфеты, фрукты, игрушки, упаковка, колпачки, и тд). Дети сортируют товары по мешочкам. После чего объясняют свой выбор, чем схожи эти товары (функции).

Воспитатель. Молодцы! и с этим вы справились. Предлагает положить мешочки с отсортированными товарами под ёлку, чтоб их забрал Морозко. Дети находят под ёлкой мешок с сюрпризом от Морозко (конфеты или раскраски)

Рефлексия.