

Конспект образовательной деятельности по лепке в разновозрастной группе «Лунтики» на тему «Кувшинчик».

Цель: развитие умений лепить кувшинчик с высоким горлышком из пластилина, методом скрепления верхней и нижней части.

Образовательные задачи:

- Учить детей создавать изображение посуды (кувшинчик с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.
- Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.
- Закреплять навыки аккуратной лепки.
- Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, очищать доски от остатков пластилина.
- Формировать у детей предпосылки учебной деятельности.
- Обогащать представления детей о мире предметов.

Развивающие задачи:

- Развивать творческие способности и навыки.
- Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие.
- Активизировать и обогащать словарный запас, мышление, воображение.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.

Оборудование и материал:

Демонстрационный материал: кувшины, иллюстрации с изображением разных кувшинов.

Раздаточный материал: пластилин, доски для пластилина, салфетки, стеки, колпачок от фломастера

Словарная работа: ножка, тулово, шея, венчик, ленточный способ.

Ход занятия.

1 Часть.

- Здравствуйте, ребята. (Здравствуйте).
- Как вы думаете, с чем я к вам сегодня пришла? (кувшин).
- Почему вы решили, что это кувшин? (по форме).

Рассматриваются картинки с изображением посуды. Уточняются

отличительные особенности формы кувшина в сравнении с другой посудой (молочник, сахарница, чайник).

- А из чего сделан кувшин? (глины).

- А из чего еще может быть изготовлен? (стекло, пластик).

- А для чего нужен кувшин? (для красоты – расписные, для хранения жидкости).

Хотите, сделаем каждый свой кувшинчик? (да).

2 Часть.

- Из чего мы будем лепить кувшины? (пластилин).

- С чего начнем? (с доньшка).

- Как его слепить? (отщипнуть, скатать шарик, расплющить).

- А как же сделать стеночки кувшина? (продавливать и вытягивать из доньшка).

- А как вы думаете, получится, если мы будем добавлять по кругу кусочки материала? Попробуем?

- Устали? Как надо поступить? (отдохнуть, размяться).

Физкультминутка.

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова – это «два»,

Руки вбок, вперед смотри – это «три».

На «четыре» - поскакать.

Две руки к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

Во время работы, вспоминаем приемы лепки, сглаживания поверхности.

Рефлексия.

- Что было самое сложное в работе? (вылепить горлышко у кувшина).

- Как справились с данной проблемой, что сделали? (защипнули краешки).

- Понравилось быть мастерами по изготовлению кувшинов? Как вы думаете, мы сможем подарить наши кувшины? Кому? (самому дорогому человеку маме). Что бы вы доделали, что бы подарок был красочней? (разукрасили).

-Что помогло вам сделать такие замечательные кувшины? (хорошее настроение, взаимопомощь).

- Я очень рада, что у вас все получилось! Мы обязательно разукрасим наши кувшинчики и подарим их мамам.