

## **Конспект НОД по рисованию в разновозрастной группе «Лунтики» на тему "Чайная пара".**

**Цель:** создание условий для развития умений у детей рисовать с натуры соблюдая пропорции, располагать рисунок по всему листу бумаги.

**Задачи:**

- активизировать словарь детей по теме «Посуда»;
- закрепить употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме;
- развивать умение самостоятельно составлять композицию;
- развивать технические навыки - умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, держа ее в вертикальном направлении, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).

**Материал и оборудование:**

Книга К.И. Чуковского «Федорино горе», мяч, чайник и чашка, разрезные картинки, гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки, альбомные листы.

План занятия:

### **1. Вводная часть.**

Воспитатель: - Ребята, послушайте внимательно, я прочитаю вам отрывки из одной сказки («Федорино горе»).

Воспитатель: - Вы узнали эту сказку? Как она называется? /«Федорино горе»

- А кто написал эту сказку? / К.И. Чуковский

Воспитатель: (после просмотра) – Почему от Федоры убежала посуда? Она её не мыла, била и т.д.

- Почему посуда решила вернуться к Федоре? Посуда пожалела Федору, простила и т.д.

Воспитатель: - А сейчас, давайте встанем свободно на ковре и разомнемся.

Проводится физминутка «Посуда».

Вот большой блестящий чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюда,  
Только стукни – разобьются.  
Вот серебряные ложки,  
Вот пластмассовый поднос –  
Он посуду нам принес.

## 2. **Основная часть.**

Воспитатель: - Вы, ребята, помните, что у Федоры много посуды разбилось. Давайте поможем ей и нарисуем для неё новую посуду, а именно чашку с блюдцем.

Рассматривание чашки и блюда.

Воспитатель: - Давайте, перед тем как начнем рисовать разомнем наши пальчики.

Рисование чашки и блюдечка детьми. Украшение их.

## 3. **Заключительная часть.**

Вопросы для самоанализа детей:

- Какие чашки и блюда вам понравились больше всего? Почему?
- Какие чашки и блюдечко получились самыми яркими? Почему?
- Чтобы вы посоветовали Федоре сделать с посудой после чаепития? И почему? (Помыть посуду, чтобы она снова не убежала от неё).