

Конспект НОД по лепке на тему «Зайчики» в разновозрастной группе «Лунтики».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Закрепление умения детей лепить животных, передавая форму, строение.

Задачи:

Образовательные: учить детей передавать в лепке характерные особенности зайца (тело, голова, уши, лапы; закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей).

Развивающие: развивать внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.

Материал и оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, иллюстрации зайцев, образец работы.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Раздается стук в дверь. Входит старичок Лесовичок.

Лесовик: «Добрый день дорогие ребята!»

Дети: ...

Лесовик: « Я старичок-Лесовичок. Я пришел к вам из - далека. Отгадайте, где я живу, откуда к вам пришел?» Дом со всех сторон открыт. Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом Чудеса увидишь в нем!

Лесовик: «Что это за дом? Где я живу?»

Дети: ...

Лесовик «Правильно я пришел к вам из леса. Ребята я пришел к вам за помощью. Вот письмо от моих друзей зверей. Послушайте!» (читает письмо) « Дорогие дети, в лесу беда! Исчезли зайчики. Помогите, их осталось очень мало»

Лесовик: «Дети поможете?»

Дети: ...

Лесовик: «Тогда я вас превращаю своею волшебной палочкой в мастеров умельцев (читает заклинание под музыку). Кручу верчу детей в мастеров превратить хочу».

Теперь вы ребята настоящие мастера. Приглашаю вас в мой лес. Становитесь за мной, по пути будем петь песенку, повторяйте за мной: (Дети и Лесовик с песней идут в лес)

Мы в лесок пойдём,

Там мы зайчика найдём,

Он под кустиком сидит

И ушами шевелит.

Лесовик: «Вот мы и пришли в мой лес.

Тишина. В моем лесу живут разные звери, птицы и насекомые. Угадайте какие:

1.Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток не одной. (Еж)

2.Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый- краса!

А зовут ее...(Лиса)

3.Хозяин лесной Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

4.Кто зимой холодной

Ходит злой голодный? (Волк)

Лесовик: « Молодцы все загадки отгадали. Вот видите ребята, а зайчиков в моем лесу нет.»

Дети: ...

Лесовик: «Ну тогда за работу» Ребята проходите в нашу лесную мастерскую и садитесь за столы. Мы сегодня будем лепить. Но сначала давайте разомнем наши руки.

Пальчиковая гимнастика «Мышка».

Воспитатель:

-Ребята, внимательно рассмотрите зайца. Какие части тела мы можем назвать?

Дети:

-Голова, ушки, туловище, хвостик, глазки.

Воспитатель:

-Скажите, какой формы туловище?

Дети:

-Овальной.

Воспитатель:

- А какой формы голова?

Дети:

-Круглой.

Воспитатель:

- А какой формы ушки и лапки?

Дети:

- Овальная.

Воспитатель:

- Хорошо. Теперь начнем лепить зайца. Возьмем 1 брусок белого пластилина.

Разделим его пополам.

Из одного кусочка пластилина формируем шар, потом прямыми движениями раскатываем шар в форме овала. Это будет туловище.

Берем второй кусочек и делим его еще на 4.

Один из них послужит лапками – поделим его на 4 части и скатаем из них небольшие фигурки в виде колбасок.

Второй разрежем на две равные части – это будут ушки зайца. Формируем две колбаски и слегка приплющиваем их.

Из третьего кусочка формируем голову животного. Форма – шар.

А из 4 лепим хвостик. Теперь возьмите черный пластилин и скатайте 3 детали круглой формы – это глазки и носик.

Соедините детали в нужных местах, плотно прижимая их.

По ходу занятия проводится индивидуальная помощь.

Итог:

Воспитатель:

- Дети, давайте посмотрим, какие зайчики у нас получились! Но сначала давайте расставим наших зайчат на лужайку.

Из каких частей состоит зайчик? Какой зайчик самый веселый? Какой зайчик самый большой? Кого мы видели в лесу?

Дети показывают друг другу получившиеся работы.

Воспитатель:

Теперь у нас в лесу будет много зайчиков. Спасибо вам за помощь ребята! Но сначала нам нужно превратиться обратно из мастеров в детей «Кручу, верчу, мастеров в детей превратить хочу». А нам пора возвращаться в детский сад. «Мы из леса пойдем, в детский сад придем». Спасибо вам за помощь! До свидания!