

**Конспект НОД по ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
в первой младшей группе
Тема: «Собачка в гостях у детей»**

Цель: Создание условий для формирования у детей знакомство с собакой.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях тела животного (уши, лапки, хвост);
- формировать понятие о собачке, какая она, что кушает, как «говорит»;

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление детей;
- способствовать развитию речи ребенка;

Воспитательные:

- воспитывать умение играть совместно с другими детьми;

Материалы и оборудование: мягкая игрушка собаки, листы бумаги с изображением собаки, карандаши.

Ход:

1. Воспитатель: «Ой, ребятки, посмотрите, кто сидел у наших дверей и просился к нам в гости.

У него четыре лапы

Черный нос и хвост лохматый,

Очень часто громко лает,

А плохих людей кусает!

Он бывает забияка!

Это кто у нас?»

Дети: «Собака»

Воспитатель: «Правильно, к нам в гости пришла собачка!»

Воспитатель вместе с детьми рассматривает собачку.

2. Воспитатель: «Посмотрите, вот какая хорошенькая собачка! Какие у нее ушки, глазки, лапки, какая у неё шерстка мягкая, лохматая»

Воспитатель дает детям потрогать и рассмотреть собачку поближе, просит показать, где у неё носик, ротик, хвостик, ушки, лапки?

Воспитатель спрашивает у детей, где у них глазки, носик, ушки.

Дети отвечают и показывают.

Воспитатель: «Ребятки, а кто знает, как собачка разговаривает?»

Дети: «Гав-Гав!»

Мокрый носик,

Громкий лай, «Гав-Гав!»

Это-пёсик,

Так и знай. «Гав-Гав!»

Воспитатель: «Дети, а кто знает, что любит кушать собачка?»

Ответы детей.

Воспитатель: У нас вот есть миска и косточки, давайте ее покормим»

Воспитатель просит детей поставить мисочку перед собачкой и покормить собачку косточкой, приговаривая «Кушай, собачка, косточку!»

Воспитатель: «А еще, собачка очень любит спать и играть. Давайте поиграем в игру «Лохматый пёс» собачка будет, спать, а мы её будем будить».

3. Физминутка «Лохматый пёс»

Дети встают со стульчиков и подходят к собачке. Как только собачка начинает просыпаться и их ловить, они разбегаются и садятся на свои стульчики, чтобы собачка их не поймала.

4. Воспитатель: «Собачка покушала косточку, поиграла с нами, и ей у нас очень понравилось, но у собачке нет друзей, давай ей нарисуем друзей.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, что у меня есть»

Воспитатель показывает детям нарисованных собачек.

Воспитатель: «А сейчас мы с вами возьмем карандаши и дорисуем нашим собачкам ушки и хвостики.»

Дети садятся за столы и рисуют собачке ушки и хвостики.

Воспитатель: «Вот какие вы молодцы! Красивые собачки у вас получились!

Давайте друг другу похлопаем!!!»

Детки хлопают друг другу.

5.Рефлексия:

1. Дети кто к нам приходил?
2. Как гавкает собака?
3. Во что мы с вами играли?
4. Для кого мы рисовали друзей?