

МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

Доклад на тему
«Формирование представлений о семье у детей
младшего дошкольного возраста в процессе
взаимодействия с семьей»

Подготовила:

воспитатель

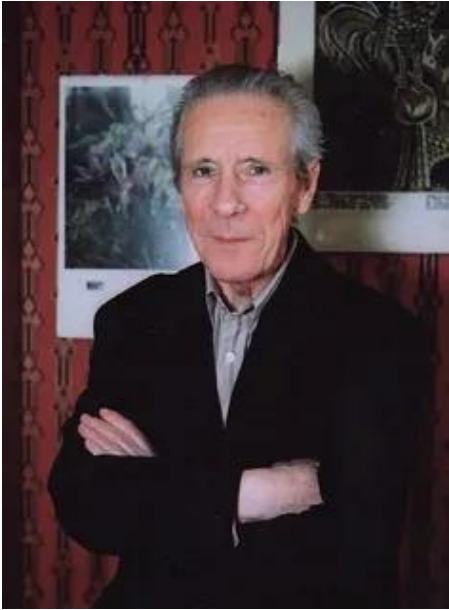
МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

Куш Дарья Олеговна

Семья, по признанию ученых - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования.



Ряд исследователей



Сергей Исаевич
Голод



Михаил Семенович
Мацковский



Анатолий Георгиевич
Харчев



Эвелина Карловна
Васильева

Предприняли попытку изучить те представления детей о семье, которые складываются у них стихийно.

Выявлено, что этим представлениям свойственны:

- неточность и фрагментарность;
- неустойчивость и изменчивость,

Иногда эти представления просто не соответствуют действительности, заменяются выдумками и фантазиями.

Действующий ФГОС дошкольного образования декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития. Необходимо уделять должное внимание формированию уважительного отношения к семье и активного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства.

Детям младшего дошкольного возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь и добрые чувства к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к членам своей семьи. Следовательно, работу по формированию семейных ценностей необходимо начинать уже с младшего дошкольного возраста путем формирования у детей первоначальных представлений о семье, воспитания любви и уважения к членам семьи.

Формирование представлений о семье применяются
традиционные формы и методы:

- ▶ беседы;
- ▶ чтение художественной литературы;
- ▶ музыкальные произведения;
- ▶ тематические занятия;
- ▶ дидактические игры;
- ▶ ролевые игры и т.д.

К инновационным методам относят:

- ▶ педагогические проекты;
- ▶ семейные клубы;
- ▶ создание семейных музеев и т.д.

Этот процесс будет наиболее эффективно осуществляться совместными усилиями педагогов и родителей.

Одну из таких педагогических практик я готова представить сегодня вашему вниманию.

Практико-ориентированный проект «Моя семья»

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о родителях и членах семьи; воспитание любви и уважения к членам семьи, как к людям, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

Задачи проекта:

- учить называть членов своей семьи по имени, вызывать интерес к собственному имени и фамилии;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- развивать игровой опыт детей, помогая им отражать в игре представления об окружающей действительности;
- способствовать раскрытию возможностей и творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ознакомлению с окружающим миром



«С кем я живу»



«Чья вещь?»



В гости к ребятам пришла кукла Катя

Режимные моменты

«Наведи порядок в шкафчике, чтобы порадовать маму»





«Мое имя»



«Наседка и цыплята»



Кукольный театр по сказке «Колобок»



Игра-инсценировка по сказке «Репка»

Формированию элементарных математических представлений



«Группировка предметов по цветам»



«Большой – маленький»,
«Один - много»

Художественно – эстетическое развитие

«Бусы для любимой мамы»

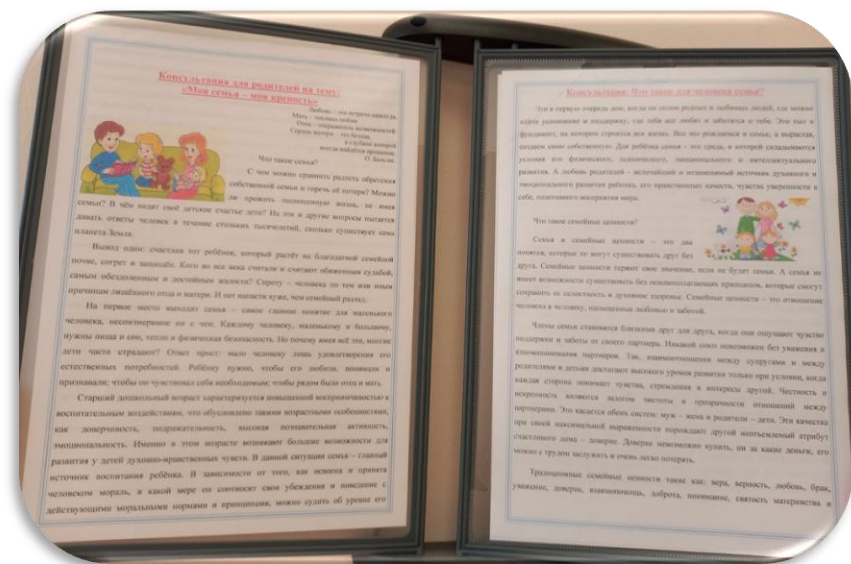




«Для любимой мамочки букетик цветочков»



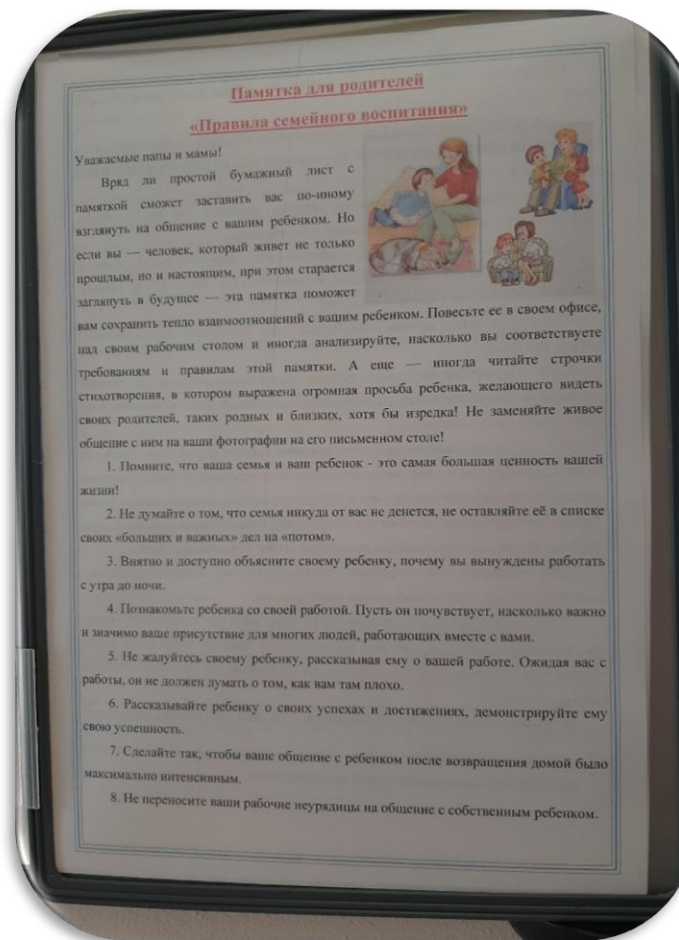
«Пароход для папы»



Консультации:

- «Что такое для человека семья?»;
- «Моя семья – моя крепость»;
- «Права ребенка»;
- «Здоровая семья – счастливый ребёнок».

Памятка для родителей «Правила семейного воспитания»



Итоговое мероприятие проекта



Таким образом, реализовав проект, мы добились следующих результатов:

- Дети знают и называют свое имя, фамилию, а также имена родителей и членов своей семьи.
- У воспитанников обогатился диапазон способов проявления заботы о членах своей семьи.
- У детей обогатились представления о своей семье, расширился словарный запас по теме.
- Воспитанники отображают в играх бытовые действия, семейные отношения.
- Дети проявляют свои творческие способности через разнообразные виды деятельности.
- Родители активно участвуют в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности.

Спасибо за внимание!